



Wandelbos

Kindcentrum

Burgerschapsonderwijs

Doel

Op Kindcentrum Wandelbos bereiden we kinderen voor op een volwassen deelname aan de maatschappij. We willen dat kinderen hun eigen keuzes kunnen maken. Keuzes waarbij ze niet alleen de eigen wensen en verlangens proberen te verwezenlijken, maar daarbij ook de gevolgen van hun keuzes voor anderen en de wereld meenemen in hun afweging. Hoewel we ons terdege beseffen dat de ontwikkeling van deze volwassenheid niet klaar is wanneer de kinderen naar het voorgezet onderwijs gaan, willen we wel een basishouding meegeven die ook de invloeden in hun latere leven kan weerstaan.

Missie/visie

Onze visie op onderwijs is gebaseerd op het creëren van een inspirerende en inclusieve leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. We geloven dat diversiteit en individualiteit van onze kinderen de kracht zijn achter hun groei, en we symboliseren dit met de kleuren van de bladeren in onze school. Net zoals de bladeren verschillende vormen en kleuren hebben, vertegenwoordigen ze de unieke interesses en talenten van elk kind.

De boom in ons schoolbeeld staat voor de groei en ontwikkeling, zowel van onze kinderen als van onze leerkrachten. We benadrukken het belang van zelfvertrouwen en geloof in eigen kunnen als basis voor groei. Onze toegewijde leerkrachten spelen een centrale rol in deze groei. Dagelijks inspireren ze, enthousiasmeren ze en werken ze samen met collega's om kwalitatief visie gedreven onderwijs te bieden.

De takken van de boom symboliseren de verschillende ontwikkelingsfases waarin onze leerkrachten zich bevinden. We geloven in de groei en ontwikkeling van iedere leerkracht en moedigen hen aan om zich op persoonlijk vlak te ontwikkelen, wat ten goede komt aan de schoolontwikkeling als geheel. Vertrouwen en authenticiteit zijn de sleutelwoorden in dit proces.

We hechten veel waarde aan een prettige, veilige en duurzame leeromgeving, waarin kinderen zich op hun gemak voelen en zichzelf kunnen zijn. De wortels van de boom symboliseren de thuissituatie van het kind en het vertrouwen van de ouders in de school. We moedigen ouders aan om hun kind met vertrouwen aan ons toe te vertrouwen, met de zekerheid dat we de ontwikkeling van het kind centraal stellen. Ouders worden aangemoedigd om deel te nemen aan ouder-kind activiteiten en betrokken te zijn bij de besluitvorming en evaluatie van het onderwijs- en opvangprogramma.

Bij ons op school gaat het leren verder dan de vier muren van het klaslokaal. We geloven dat de wereld buiten de school ook veel te bieden heeft. We moedigen onderzoekend leren aan, zowel in de natuur als in de ruimtes in onze school.

Samenwerking is essentieel voor de optimale ontwikkeling van het kind. Daarom werken we nauw samen met ouders en externe partners. We zijn onderdeel van een netwerk van authentieke, autonome, sociaal-katholieke scholen voor primair onderwijs en we hebben sterke banden met andere scholen in Tilburg West. Samen creëren we een rijke leeromgeving die gericht is op thuisnabij onderwijs. Vanaf 1 september 2024 werken we binnen ons Kindcentrum met een directeur kinderopvang, een directeur basisschool en BSO en een locatieleider BSO.

Onze school is meer dan alleen een plek van onderwijs; we streven ernaar om actief deel uit te maken van de Tilburgse samenleving. 'De kracht van verbinding' is ons leidende principe. We werken samen met partners in de stad om een positieve impact te hebben op onze gemeenschap. We willen een vertrouwd baken zijn voor zowel ouders als kinderen in Tilburg West. Een baken waar ze samenkomen en elkaar ontmoeten, zowel in de school als in de wijk. Samen streven we naar een duurzame en inclusieve toekomst voor al onze kinderen.

Op welke manier geven wij invulling aan onze identiteit?

Vanuit een professionele samenwerkingscultuur geven wij inhoud aan onderstaande kernwaarden:

Bij Kindcentrum Wandelbos zijn wij solidair

Op Kindcentrum Wandelbos heeft iedereen oog voor elkaar. We gaan prettig met elkaar om en stemmen af met de ander als dat nodig is. In iedere laag van de organisatie kunnen we over onze eigen belangen heen stappen, als dat in het belang is van het kind of de organisatie. Sociale solidariteit staat hoog in het vaandel; we voelen ons dan ook deel van het collectief. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen.

Bij Kindcentrum Wandelbos hebben wij vertrouwen

Op Kindcentrum Wandelbos hebben we vertrouwen in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dat als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Daarbij zorgen we voor een goede balans tussen vertrouwen en het afleggen van rekenschap. Op Kindcentrum Wandelbos wordt iedereen gezien en gehoord. We luisteren naar elkaar en tonen wederzijdse erkenning en waardering. De juiste mensen staan op de juiste plaats. Gedeeld leiderschap, autonomie en vertrouwen gaan hand in hand.

Bij Kindcentrum Wandelbos tonen wij lef

Op Kindcentrum Wandelbos tonen wij lef vanuit visie en weloverwogen beslissingen. We houden van uitdagingen, wijken waar nodig van gebaande paden af en durven grenzen te verleggen om te komen tot passende oplossingen. We stellen grenzen als dat in het belang van het kind of de organisatie is.

Op Kindcentrum Wandelbos denken en werken we inclusief

Op Kindcentrum Wandelbos denken en werken we inclusief. Ieder kind, iedere ouder en iedere professional mag er zijn, telt en doet mee. We erkennen, waarderen en respecteren elkaars eigenheid binnen een veilige omgeving. We bekijken iedere situatie met een open blik, zodat iedereen zich welkom, gezien en gehoord voelt en optimale kansen krijgt om zich op zijn/haar manier te ontwikkelen.

Visie op burgerschap

Op Kindcentrum Wandelbos geloven we dat iedereen verantwoordelijkheid zou moeten nemen voor zichzelf en voor de mensen om zich heen. Zo creëren we samen de maatschappij waarin we met een positief, kritische blik tolerant en met respect elkaar benaderen. Hierbij zijn we ons bewust van onze rechten en plichten in deze wereld. We doen dit dag in, dag uit, want het gedrag zit in ons DNA.

In dit visiestuk lees je wat onze visie op burgerschapsvorming betekent voor ons onderwijs, onze vier profielen en hoe we burgerschapsvorming borgen.

Binnen Xpect013 geloven wij dat kinderen zich optimaal ontwikkelen in een prettige, veilige en duurzame leeromgeving. De kracht van verbinding staat centraal en we gaan uit van het leren met lef.

Onze visie op Burgerschapsvorming die hieronder is afgedrukt, te vinden in de schoolgids, sluit naadloos aan bij de waarden van onze stichting. Ook is het een doorvertaling van de visie van Kindcentrum Wandelbos.

“Op basisschool Wandelbos geloven we dat iedereen verantwoordelijkheid zou moeten nemen voor zichzelf (evenwichtig) en voor de mensen om zich heen (coöperatief en participierend). Onze school biedt samen met de wandelbosomgeving bouwstenen aan onze leerlingen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen. Zo creëren wij samen met de maatschappij, waarin we met een positief kritische open blik en met respect elkaar benaderen, ons bewustwording van onze rechten en plichten in deze wereld. ”

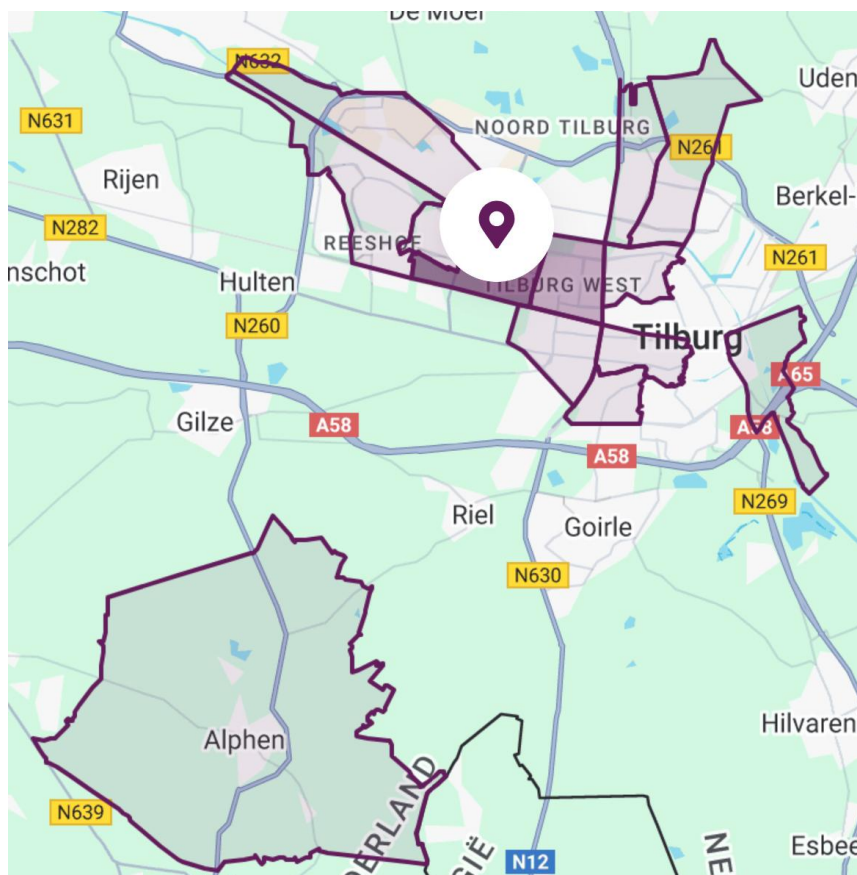
Context van de school

Wie zijn onze leerlingen en waar komen ze vandaan?

Ligging

Kindcentrum Wandelbos ligt aan de rand van Tilburg-West, vlak bij het Wandelbos. Er is veel natuur om en nabij de school. Op ons Kindcentrum zitten vooral kinderen uit de volgende 3 wijken, Kruidenbuurt, Kleurenbuurt en Schrijversbuurt.

Het Kindcentrum bestaat uit: een basisschool, kinderopvang en een natuur-BSO.



Culturele en talige diversiteit

De school heeft een cultureel diverse populatie. Er zijn meerdere thuistalen naast Nederlands, waaronder Turks, Arabisch en Pools. Dit betekent dat taalondersteuning en aandacht voor meertaligheid belangrijk zijn in het onderwijs.

Ondersteuningsbehoeften

In deze wijk is een gemengde populatie: zowel gezinnen met een middeninkomen als gezinnen met een lagere sociaaleconomische status.

Er is sprake van diversiteit in opleidingsniveau van ouders; een deel van de ouders heeft een praktische opleiding, terwijl een ander deel hoger opgeleid is.

Er is een relatief hoog aantal kinderen met extra ondersteuningsbehoeften, bijvoorbeeld op het gebied van taalontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gezinsstructuur

De meeste kinderen wonen in traditionele gezinsvormen, maar er is ook een aanzienlijk aantal eenoudergezinnen.

Ouders zijn betrokken, maar de mate van betrokkenheid varieert; sommige gezinnen hebben minder mogelijkheden om actief deel te nemen door werk of taalbarrières.

Algemeen

Onze school heeft een diverse en dynamische populatie. Kinderen komen uit verschillende culturele, sociale en levensbeschouwelijke achtergronden.

Sommigen groeien op in kansrijke omstandigheden, anderen juist in een kwetsbare positie. Deze diversiteit zien wij niet als uitdaging, maar als kracht. In ons onderwijs benutten we de verschillende perspectieven als bron voor gesprek, samenwerking en het ontwikkelen van wederzijds respect. We vinden het belangrijk dat elk kind leert om actief en bewust deel te nemen aan de samenleving — op school én daarbuiten.

De verscheidenheid binnen onze leerling populatie vraagt om een onderwijsaanpak die inzet op verbinding, taalvaardigheid, sociale veiligheid en differentiatie binnen de verschillende vakken.

Er wordt veel waarde gehecht aan een veilige, inclusieve en inspirerende leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Diversiteit en individualiteit worden gezien als krachten die bijdragen aan de groei van ieder kind.

Maatschappelijke vraagstukken

Deze diversiteit brengt ook uitdagingen met zich mee. Het is belangrijk dat wij de kinderen leren dat ze vooral respectvol om moeten gaan met verschillen. Bijvoorbeeld verschillen in geloofsovertuiging, afkomst, gender, voorkeur. Daarnaast is het van belang dat we actief situaties bespreken die racistisch, discriminerend of stereotyperend kunnen zijn. We merken dat dit niet altijd door ouders op een respectvolle manier besproken wordt. We vinden het ook onze taak om niet alleen kinderen, maar ook ouders hierin mee te

nemen. Daarom zijn er in buurthuis De Reinevaer bijeenkomsten voor ouders met bepaalde thema's. Te denken valt aan opvoedvraagstukken, elkaars culturen leren kennen, informatie over Stichting Leergeld en hoe om te gaan met armoede. Deze bijeenkomsten worden middels posters in de school kenbaar gemaakt.

Focusdoelen voor Kindcentrum Wandelbos

Wij geven de kinderen op school mee dat vrijheid, gelijkheid en solidariteit de beginselen zijn van onze democratische rechtsstaat. Deze staan soms onder druk vanwege het ontbreken van sociale cohesie, de sociaal economische status en/of de omstandigheden waarin ouders en kinderen opgroeien. Daarbij valt te denken aan actuele maatschappelijke vraagstukken zoals het aanbieden van seksuele vorming op school of onderwerpen die gaan over gender, afkomst en geloofsovertuiging. We merken dat er veel (voor)oordelen onder ouders leven over bijvoorbeeld het project van Lentekriebels, waarbij het opvalt dat kinderen uit enkele gezinnen allemaal ziek zijn wanneer we met deze lessen aan de slag gaan. We hebben hierop ingezet door vooraf ouders zo veel mogelijk te informeren over de lesinhouden en ouders uit te nodigen om hun zorgen te uiten zodat we in gesprek samen tot een oplossing kunnen komen.

We merken als kindcentrum ook dat het ontbreken van respectvolle omgang steeds vaker buiten de schooltijden en het schoolterrein voor onrust onder kinderen en ouders zorgt. Onrust die we als kindcentrum helaas niet kunnen voorkomen en waar we wel last van hebben wanneer de kinderen weer naar school komen. We willen daarom onze kinderen én hun ouders leren om respectvol met elkaar te communiceren, zowel offline als online, en hoe ze om kunnen gaan met conflicten, verschillen en tegenstellingen. Dit doen we door ouders uit te nodigen voor een gesprek, waarbij soms intern begeleider of directeur aansluit.

Burgerschapsonderwijs

Hoe komt Burgerschap terug in de lessen?

Kwink

Kindcentrum Wandelbos biedt de kinderen burgerschapsvorming aan door middel van de lessen van Kwink Burgerschap. Elk leerjaar geeft de leerkracht 11 lessen Burgerschap vanuit deze methode. Deze lessen duren ongeveer 30 minuten en worden klassikaal gegeven met behulp van het digibord. Tijdens een les staat er één doel centraal dat tijdens de lesweek extra aandacht krijgt. In deze doelen zijn de bouwstenen van curriculum.nu te herkennen. Hier gaan we later verder op in.

Het internaliseren van vaardigheden die horen bij goed burgerschap oefenen we door middel van Kwink-slagen. Kwink-slagen zijn basistechnieken die kinderen leren om volgens een vaste aanpak bepaalde situaties op te lossen. Zo zijn er Kwink-slagen voor

het oplossen van conflicten, geweldloos communiceren en het vergroten van de concentratie. Als kinderen die technieken telkens op een zelfde manier toepassen en daarmee succes ervaren, wordt de aanpak geïnternaliseerd. Zo werken we van groep 1 tot en met groep 8 aan een sterke opbouw ervan. Kinderen kunnen belangrijke slagen maken en de transitie van de les wordt zo versterkt. Bij elk van de vijf sociaal- emotioneel leren (SEL)-competenties reiken we een Kwink-slag aan.

Er is gekozen voor de methode Kwink Burgerschap, omdat de methode Kwink Sociaal-emotioneel Leren reeds gebruikt wordt en bekend is bij de kinderen op ons Kindcentrum. De Kwink-slagen zorgen voor een gezamenlijke taal en vormen een basis om de onderwerpen van Burgerschap aan te koppelen.

Blink

Wereldoriëntatie wordt op Kindcentrum Wandelbos aangeboden met de methode Blink. Deze methode werkt met een tweejarige cyclus, waarin middels thematisch onderwijs in 5 thema's per jaar de WO-kerndoelen worden aangeboden.

We hebben onderzocht dat deze thema's op verschillende vlakken een mooie ondergrond bieden voor de lessen van Kwink Burgerschap. Door het aanbieden van een Kwink Burgerschap les tijdens een bijpassend thema van Blink creëren we betekenisvoller onderwijs voor zowel Wereldoriëntatie als Burgerschap. Dit is te verantwoorden omdat de Kwink Burgerschapslessen niet lineair aangeboden dienen te worden.

Kinderraad

Kinderparticipatie kan niet vroeg genoeg beginnen. Daarom hebben we bij ons op Kindcentrum een Kinderraad. Deze bestaat uit kinderen van de groepen 5 t/m 8 en de directeur. Zij bespreken onderwerpen die de kinderen zelf in hun eigen groep verzamelen en vraagstukken die de directeur aan hen voorlegt. Eens per jaar neemt onze kinderraad deel aan de dag van het kinderraden.

De kinderen die de klas vertegenwoordigen in de Kinderraad spelen een rol in het vormen van goed burgerschap. Zij zijn de vertegenwoordiger en contactpersoon tussen klas en directeur. Met de kinderraad proberen we bij kinderen aan te moedigen om mee te denken over de school.

Stemlokaal

Op Kindcentrum Wandelbos is een vast stemlokaal tijdens gemeenteraadsverkiezingen, landelijke verkiezingen en de verkiezingen voor de Provinciale Staten. Tijdens verkiezingsdagen wordt er in alle groepen aandacht besteed aan het principe "stemmen". Bij het jonge kind is dit meer spelenderwijs, in de groepen 4 en 5 kunnen kinderen zelf hun stem uitbrengen op een onderwerp passend bij de leeftijd. De leerjaren

6, 7 en 8 krijgen bij elke verkiezingsdag uitleg over waar de verkiezingen op dat moment over gaan. Democratie en het Nederlands Kiesstelsel worden hierbij betrokken. Een bezoek aan het stemlokaal op de verkiezingsdag mag natuurlijk niet ontbreken.

Het oefenen en begrijpen wat ‘stemmen’ betekent komt meerdere momenten in het schooljaar terug. Zo wordt er met stemmen bepaald wie de klas mag vertegenwoordigen in de Kinderraad en wie de voorleeskampioen van de klas en school wordt.

Buiten spelen

Burgerschapsonderwijs is niet in een enkele les te vatten. Er zou zelfs gezegd kunnen worden dat het niet alleen in het onderwijs aan bod komt.

Op Kindcentrum Wandelbos surveilleren er in elke pauze onderwijsondersteuners én leerkrachten. We merken dat de onderlinge omgang volwassen begeleiding nodig heeft bij onze populatie. Door samen met de kinderen buiten te zijn hebben we de kans om kinderen te wijzen op de keuzes die ze maken, de gevolgen die dit kan hebben en welke andere keuzes ze in eenzelfde situatie ook hadden kunnen maken. Hierbij wordt de koppeling gemaakt met het lesaanbod van Kwink en de situaties die geoefend zijn.

We kunnen onze kinderen hierdoor stapsgewijs begeleiden in het willen dragen van hun eigen verantwoordelijkheid en het leren omgaan met een eigen vrijheid.

Opbrengsten en kwaliteitszorg burgerschap

Binnen Kindcentrum Wandelbos volgen wij de opbrengsten van ons burgerschapsonderwijs systematisch en gebruiken wij deze informatie om de kwaliteit van ons aanbod te borgen en verder te verbeteren. Wij richten ons daarbij nadrukkelijk op kennis, vaardigheden en houdingen die leerlingen nodig hebben om actief en verantwoordelijk deel te nemen aan de samenleving.

De ontwikkeling van leerlingen op het gebied van burgerschap volgen wij op verschillende manieren. Met behulp van IEP Hart en Handen krijgen wij inzicht in sociale competenties zoals samenwerken, omgaan met verschillen, verantwoordelijkheid nemen en zelfregulatie. Deze uitkomsten gebruiken wij als opbrengstinformatie die samenhangt met onze burgerschapsdoelen, met name op het gebied van sociale veiligheid, participatie en respectvolle omgang. Daarnaast monitoren wij jaarlijks de sociale veiligheid, waarmee wij zicht krijgen op de schoolcultuur en het welbevinden van leerlingen.

Op groeps- en schoolniveau houden wij bij welke burgerschaps- en vaardigheidsdoelen zijn aangeboden en gerealiseerd. Hiervoor maken wij gebruik van een doelenmatrix, waarin per leerjaar de behandelde doelen worden vastgelegd. Deze matrix gaat jaarlijks met de groep mee en maakt zichtbaar welke doelen zijn aangeboden en waar verdieping of herhaling nodig is. Zo borgen wij de doorgaande lijn binnen het burgerschaps- onderwijs.

Naast opbrengstgegevens uit instrumenten evalueren wij de kwaliteit van het aanbod door middel van structurele reflectiemomenten. Ieder Blink-thema kent een afsluiting waarbij ouders worden uitgenodigd om de presentatie van eindproducten bij te wonen. Daarnaast wordt het onderwijs van Blink plenair met het team geëvalueerd. Daarbij

bespreken wij in hoeverre de beoogde burgerschapsdoelen terug te zien waren in de lessen, in het handelen van leerlingen en in de dagelijkse praktijk, zoals tijdens samenwerken, buitenspelen en leerlingparticipatie.

De informatie uit opbrengsten, evaluaties en observaties vormt de basis voor bijstelling van ons aanbod. Indien uit de monitoring en evaluatie blijkt dat bepaalde doelen onvoldoende tot ontwikkeling komen, nemen wij gerichte acties. Deze kunnen bestaan uit het aanpassen van het aanbod binnen Kwink of Blink, het versterken van didactisch handelen, extra aandacht voor specifieke sociale vaardigheden of gerichte professionalisering van het team. De observaties en onze aanpassingen worden periodiek, drie maal per schooljaar, met ouders besproken in kennismakings- en voortgangsgesprekken.

Op deze manier sluiten opbrengsten, kwaliteitszorg en onderwijsaanbod op elkaar aan. Wij gebruiken opbrengstgegevens niet als doel op zich, maar als hulpmiddel om het burgerschapsonderwijs doelgericht, samenhangend en blijvend bespreekbaar te maken en te verbeteren, passend bij onze schoolcontext en onze visie op burgerschapsvorming.

Ons curriculum

Zoals eerder aangegeven, sluiten wij het aanbod van burgerschap aan op de thema's van Blink Wereldoriëntatie. Vanaf leerjaar 4 bieden we wereldoriëntatie aan via de methode Blink. In de eerste drie leerjaren, op de buitenschoolse opvang (BSO) en het kinderdagverblijf krijgt burgerschap vooral de vorm van het samenleven met elkaar. Bij het jonge kind is er veel ruimte om aandacht te geven hoe we met elkaar omgaan en welke gevolgen ons gedrag kan hebben op het gevoel van anderen.

In de eerste drie leerjaren van het basisonderwijs wordt daarbij ook gewerkt met de methode van Kwink en de lessen van Kwink Burgerschap.

In onderstaand schema zijn de koppelingen van de Blink thema's en Kwink Burgerschapslessen vanaf leerjaar 4 te vinden.

Blink thema <i>Ruimtereizigers</i>	Groep 4
Inhoud thema	
In dit thema krijgen de kinderen het inzicht dat wij, mensen op aarde, deel uitmaken van de ruimte. De kinderen leren over de invloed van technologie op henzelf en hun eigen leefomgeving. Ze verkennen de veranderingen die zij door technologische ontwikkelingen zelf teweeg kunnen brengen in hun eigen leefomgeving, nu en straks.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 1: “Regels en rechten”	Behandelt kerndoel 20: - Beschrijven hoe de Grondwet, kinder- en mensenrechten basiswaarden van de democratische rechtsstaat mogelijk maken.

Lesdoel: Ik weet dat er regels zijn om mijn rechten en die van een ander te beschermen.

Blink thema <i>Gezellige Tradities</i>		Groep 4
Inhoud thema		
In dit thema krijgen kinderen het inzicht dat er in de Nederlandse cultuur veel eigen tradities zijn. Ze leren over typisch Nederlandse tradities als het Sinterklaasfeest en ze leren over de achtergrond van het kerstfeest. De kinderen leren benoemen wat bij hen thuis belangrijke tradities, vieringen en rituelen zijn. Zo leren ze de eigen gezinssituatie en thuiscultuur (of -culturen) te vergelijken met die van een ander.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 6: “Bij ons thuis”	Behandelt kerndoel 21: - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.	
Lesdoel: <i>Ik ontdek hoe mijn gezin invloed heeft op wie ik ben in de samenleving.</i>		
2. Kwink Burgerschap les 14: “Veiligheid”	Behandelt kerndoel 21: - Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen; - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.	
Lesdoel: <i>Ik weet bij wie ik terecht kan als het onveilig is.</i>		

Blink thema <i>Bouwen maar!</i>	Groep 4
Inhoud thema	
In dit thema maken de kinderen kennis met de verschillende stadia die doorlopen worden bij het bouwen van een huis. Ze leren verschillende toepassingen van technologie in het dagelijks leven te herkennen. Ze leren nadenken over wat ze belangrijk vinden aan hun eigen woon- en leefomgeving en wat anderen belangrijk vinden. En ze leren over hoe kinderen in andere delen van de wereld wonen. Ze vergelijken de eigen gezinssituatie en thuiscultuur (of -culturen) met die van een ander.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 2: “Wie heeft het hier voor het zeggen?”	Behandelt kerndoel 21a: - De leerling verkent mogelijkheden om democratisch te handelen.
Lesdoel: <i>Ik weet hoe democratische besluitvorming werkt en kan beslissingen nemen op een democratische manier.</i>	

Blink thema <i>Handige Uitvinders</i>		Groep 4
Inhoud thema		
In dit thema krijgen de kinderen het inzicht dat veel voorwerpen in en om het huis ooit uitgevonden zijn door iemand. Ze leren over de invloed van technologie op henzelf en op hun eigen leefomgeving. Ook verkennen de kinderen de veranderingen die zij door technologische ontwikkelingen zelf teweeg kunnen brengen, nu en straks.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 11: “Technologisch burgerschap”	Behandelt kerndoel 21b: - Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen; - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.	
Lesdoel: <i>Ik ontdek welke invloed slimme apparaten en technologie op mijn leven hebben.</i>		
2. Kwink Burgerschap: “Mediawijsheid” (les 9)	Behandelt kerndoel Mediawijsheid	
Lesdoel: <i>Ik denk na voordat ik reageer op berichten.</i>		

Blink thema <i>Hallo Wereld</i>		Groep 4
Inhoud thema		
In dit thema leren de kinderen over verschillende culturen, tradities en gewoontes aan de hand van verjaardag vieringen, eetgewoontes, begroetingen en spelletjes uit verschillende werelddelen. Ze leren hun eigen gewoontes en rituelen te vergelijken met die van een ander. En ze doen zelf een onderzoek naar een voorwerp uit een ander land.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 3: “Iedereen is anders en gelijkwaardig”	Behandelt kerndoel 19: - Aanbieden van kennis en vaardigheden ten aanzien van basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de diverse samenleving, gericht op respectvolle omgang; stimuleren van sociale vaardigheden en kritische denkvaardigheden.	
Lesdoel: Ik leer dat iedereen verschillend is maar gelijkwaardig.		
2. Kwink Burgerschap les 7:	Behandelt kerndoel 20b:	

“Racisme”	- Herkennen en benoemen van stereotypering, discriminatie en uitsluiting.
Lesdoel: <i>Ik weet wat racisme is en hoe ik ermee te maken heb.</i>	

Blink thema <i>Ik en mijn familie</i>	Groep 4
Inhoud thema	
In dit thema ontdekken de kinderen meer over hun eigen leven en het verschil tussen het leven vroeger en nu. Ze leren over zichzelf en leren woorden geven aan wat ze denken, doen, willen en willen worden. Ook leren ze dat hun taal (of talen) deel uitmaakt van wie ze zijn. Ze leren benoemen wat ze al kunnen en wat nog niet. Ook leren de kinderen belangstelling te hebben in elkaar. Ze leren over de verschillen tussen mensen en dat voorkeuren, uiterlijk, interesses en vriendschappen in de loop der tijd kunnen veranderen. Ook leren ze over regels en afspraken die gelden op school en welke consequenties het kan hebben als je regels overtreedt.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 6: “Bij ons thuis”	Behandelt kerndoel 21: - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.
Lesdoel: <i>Ik ontdek hoe mijn gezin invloed heeft op wie ik ben in de samenleving.</i>	
2. Kwink Burgerschap les 2: “Wie heeft het hier voor het zeggen?”	Behandelt kerndoel 21a: - De leerling verkent mogelijkheden om democratisch te handelen.
Lesdoel: <i>Ik weet hoe democratische besluitvorming werkt en kan beslissingen nemen op een democratische manier.</i>	

Blink thema <i>Op Ontdekkingsreis</i>	Groep 4
Inhoud thema	
In dit thema gaan de kinderen op ontdekkingsreis. Ze leren over verschillende klimaten en leren over de gevolgen hiervan voor de leefomstandigheden van mensen, dieren en planten. Ook leren ze over hun eigen leefomgeving en kunnen ze benoemen en delen wat leuk is aan hun eigen buurt.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 10: “Een plek voor iedereen”	Behandelt kerndoel 21b: - De leerling verkent mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.
Lesdoel: <i>Ik weet dat mensen verschillende redenen hebben om naar andere landen te gaan.</i>	

Blink thema <i>Sterke Verhalen</i>		Groep 4
Inhoud thema		
In dit thema worden de kinderen zich ervan bewust dat je de geschiedenis overal om je heen kunt zien, horen en vinden. En dat de geschiedenis niet alleen over Nederland gaat, maar ook over allerlei andere plekken in de wereld. Ze leren over de cultuur en gewoontes van het oude Egypte en leren zich inleven in anderen.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 1: “Regels en rechten”	Behandelt kerndoel 20: - Beschrijven hoe de Grondwet, kinder- en mensenrechten basiswaarden van de democratische rechtsstaat mogelijk maken.	
Lesdoel: <i>Ik weet dat er regels zijn om mijn rechten en die van een ander te beschermen.</i>		
2. Kwink Burgerschap les 9: “Mediawijsheid”	Behandelt kerndoel Mediawijsheid	
Lesdoel: <i>Ik denk na voordat ik reageer op berichten.</i>		

Blink thema <i>Terug naar de dino's</i>		Groep 4
Inhoud thema		
In dit thema maken de kinderen kennis met een wereld waarin er nog geen mensen bestonden en ze denken na over het leven in die tijd. Ze leren dat je door onderzoek te doen meer te weten kunt komen over vraagstukken van vroeger en nu. Ze leren over leven in de ijstijd en leren zich inleven in verschillende mensen, in verschillende tijden. Ze leren luisteren naar de meningen van anderen en deze serieus te nemen.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 12: “Rechtspraak”	Behandelt kerndoel 20a: - Beschrijven van de betekenis van basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.	
Lesdoel: <i>Ik ontdek hoe onze rechtspraak werkt.</i>		

Blink thema <i>Natuurspeurders</i>		Groep 4
Inhoud thema		
In dit thema leren de kinderen meer over de omgeving om hen heen. Ze leren over dieren in de natuur aan de hand van sporen en over verschillende beestjes die leven in hun leefomgeving. Ze ontdekken dat we veel kunnen leren van beestjes door hen te observeren en onderzoeken. De kinderen leren dat het belangrijk is om zorg te dragen		

voor de natuur en onderzoeken hoe zij zelf een geschikte leefomgeving kunnen maken voor kleine beestjes.

Aanbod burgerschap tijdens dit thema

1. Kwink Burgerschap les 5: “Een schone leefomgeving”	Behandelt kerndoel 19: - Aanbieden van activiteiten die sociale cohesie en actief burgerschap stimuleren.
--	--

Lesdoel: *Ik weet dat ik recht heb op een schone leefomgeving en verken hoe ik daar ook zelf verantwoordelijk voor ben.*

Blink thema Aardse extremen	Groep 5 en groep 6
-----------------------------	--------------------

Inhoud thema

In dit thema onderzoeken de kinderen verschillende aardse extremen en onderzoeken ze welke gevolgen deze aardse extremen hebben voor mens en natuur. Aan de hand van een documentaire over de (menselijke) gevolgen van een tsunami leren ze zich inleven in de situatie van anderen en leren ze emoties bij zichzelf en bij anderen te herkennen en benoemen.

Aanbod burgerschap tijdens dit thema

1. Kwink Burgerschap les 14: “Veiligheid”	Behandelt kerndoel 21: - Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen. - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.
--	--

Lesdoel: *Ik weet bij wie ik terecht kan als het onveilig is*

Blink thema Ik hou van Holland	Groep 5 en groep 6
--------------------------------	--------------------

Inhoud thema

In dit thema leren de kinderen wat cultuur is, ontdekken ze dat er verschillende culturen zijn en leren ze wat een multiculturele samenleving is. Dit doen ze aan de hand van tradities, gewoontes en producten. Ze leren over het ontstaan van Nederland en wie er over Nederland regeerde in de 16e eeuw.

Aanbod burgerschap tijdens dit thema

1. Kwink Burgerschap les 7: “Racisme”	Behandelt kerndoel 20: - Herkennen en benoemen van stereotypering, discriminatie en uitsluiting.
--	---

Lesdoel: Ik weet wat racisme is en hoe ik ermee te maken heb.

2. Kwink Burgerschap les 3:
“Anders zijn, hetzelfde mogen”

Behandelt kerndoel 20B:

- Verkennen van de eigen identiteit ten aanzien van aspecten van diversiteit.
- Benoemen van het belang dat mensen elkaar gelijkwaardig behandelen.
- Ervaringen opdoen met het omgaan met verschillende perspectieven en ervaringen van anderen, overeenkomsten en verschillen, oordeel uitstellen, omgaan met mogelijkheden en gedrag van anderen.

Lesdoel: Ik leer dat iedereen verschillend is maar gelijkwaardig.

Blink thema Stadsmakers

Groep 5 en groep 6

Inhoud thema

In dit thema denken de kinderen na over de stad van de toekomst. Ze leren over de verschillen tussen stad en dorp en ontdekken wat dit betekent voor de mensen die hier wonen. Kinderen leren over de problemen die kunnen ontstaan in een stad en welke oplossingen zij kunnen bedenken voor deze problemen. Ze onderzoeken wat zij zelf belangrijk vinden aan hun toekomstige leefomgeving en leren hoe zij anderen kunnen overtuigen van hun standpunten.

Aanbod burgerschap tijdens dit thema

1. Kwink Burgerschap les 4:
“Mensenrechten altijd en overal”

Behandelt kerndoel 20A:

- Beschrijven hoe de Grondwet, kinderen mensenrechten basiswaarden van de democratische rechtsstaat mogelijk maken.

Lesdoel: ik ontdek dat ik mensenrechten altijd en overal tegenkom en dat ze voor iedereen gelden.

2. Kwink Burgerschap les 13:
“Genderdiversiteit”

Behandelt kerndoel 19 en 20B:

- Aanbieden van kennis en vaardigheden ten aanzien van basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de diverse samenleving, gericht op respectvolle omgang; stimuleren van sociale vaardigheden en kritische denkvaardigheden.
- Beschrijven van aspecten van diversiteit: godsdienst, levensovertuiging,

	politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap en seksuele gerichtheid. - Ervaringen opdoen met het omgaan met verschillende perspectieven en ervaringen van anderen, overeenkomsten en verschillen, oordeel uitstellen, omgaan met mogelijkheden en gedrag van anderen.
Lesdoel: Ik leer dat je het recht hebt om te zijn wie je bent en dat ook uit te dragen.	

Blink thema <i>Wonderlijke uitvindingen</i>	Groep 5 en groep 6
Inhoud thema	
In dit thema leren kinderen de verschillende toepassingen van technologie in het dagelijks leven te herkennen en onderzoeken. Ze leren over de invloed van technologie op henzelf en op hun eigen leefomgeving. En ze verkennen de veranderingen die zij door technologische ontwikkelingen zelf teweeg kunnen brengen, nu en straks.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 11: “Technologisch burgerschap”	Behandelt kerndoel 20A en 21B: - Redeneren over hoe vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit met elkaar op gespannen voet kunnen staan; - Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen. - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.
Lesdoel: Ik ontdek welke invloed slimme apparaten en technologie op mijn leven hebben.	

Blink thema <i>Het wereldrestaurant</i>	Groep 5 en groep 6
Inhoud thema	
In dit thema onderzoeken de kinderen verschillende werelddelen en culturen aan de hand van eetgewoontes. Ze vergelijken gewoontes van vroeger en nu. Ook leren ze over verschillende godsdiensten en feesten. De kinderen leren dat de natuur invloed heeft op het verbouwen van voedsel en worden zich bewust van de invloed die de vleesindustrie heeft op mens en natuur. Ze leren hierover hun eigen standpunt innemen en luisteren naar de standpunten van anderen.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 5:	Behandelt kerndoel 21B:

“Een schone leefomgeving”	- Onderzoeken van maatschappelijke initiatieven, bewegingen en organisaties en de middelen die zij aanwenden om bij te dragen aan de samenleving of veranderingen in de samenleving teweeg te brengen. - Verkennen van actuele, maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken.
Lesdoel: Ik weet dat ik recht heb op een schone leefomgeving en verken hoe ik daar ook zelf verantwoordelijk voor ben.	

Blink thema Wereldse kinderen	Groep 5 en groep 6
Inhoud thema	
In dit thema maken kinderen kennis met verschillende culturen door te kijken naar hun eigen leven en de manieren waarop andere kinderen uit de wereld leven. Kinderen leren dat iedereen verschillend en uniek is. Ze brengen overeenkomsten en verschillen tussen zichzelf en hun klasgenoten in kaart. Ze kijken hierbij onder andere naar uiterlijke kenmerken en leefomgeving. Ze leren over slavernij en verplaatsen zich in het leven van tot slaaf gemaakten.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 4: “Mensenrechten altijd en overal”	Behandelt kerndoel 20A: - Beschrijven hoe de Grondwet, kinder- en mensenrechten basiswaarden van de democratische rechtsstaat mogelijk maken.
Lesdoel: Ik ontdek dat ik mensenrechten altijd en overal tegenkom en dat ze voor iedereen gelden.	
2. Kwink Burgerschap les 10: “Een plek voor iedereen”	Behandelt kerndoel 21B: - Benoemen van taken, rollen, rechten en plichten van jezelf en anderen in de samenleving. - Onderzoeken van maatschappelijke initiatieven, bewegingen en organisaties en de middelen die zij aanwenden om bij te dragen aan de samenleving of veranderingen in de samenleving teweeg te brengen. - Verkennen van actuele, maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken.

	- Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen. - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.
Lesdoel: Ik weet dat mensen verschillende redenen hebben om naar andere landen te gaan.	

Blink thema Bijzondere bewoners	Groep 5 en groep 6
Inhoud thema	
In dit thema leren kinderen over planten, dieren en mensen. Ook leren ze hoe planten, dieren en mensen door de tijd heen veranderen of zich aanpassen aan hun omgeving. Ze leren over de omgang met de natuur en over de relatie tussen mensen en dieren. En ze ontdekken dat het niet vanzelfsprekend is dat er voldoende eten en drinken is.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 10: “Een plek voor iedereen”	Behandelt kerndoel 21B: - Benoemen van taken, rollen, rechten en plichten van jezelf en anderen in de samenleving. - Onderzoeken van maatschappelijke initiatieven, bewegingen en organisaties en de middelen die zij aanwenden om bij te dragen aan de samenleving of veranderingen in de samenleving teweeg te brengen. - Verkennen van actuele, maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken. - Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen. - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.
Lesdoel: Ik weet dat mensen verschillende redenen hebben om naar andere landen te gaan.	
2. Kwink Burgerschap les 14: “Veiligheid”	Behandelt kerndoel 21B: - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.

Lesdoel: Ik weet bij wie ik terecht kan als het onveilig is.

Blink thema Dit wil ik zeggen!	Groep 5 en groep 6
Inhoud thema	
In dit thema kijken kinderen naar verschillende vormen van communicatie en leren ze over de verschillende manieren waarop we met elkaar communiceren, vroeger en nu. Ze leren verschillende vormen van (media)boodschappen herkennen en leren nadenken over welke invloed nieuwe manieren van communicatie hebben op ons leven.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 8: “Verkiezingen”	Behandelt kerndoel 21A: - Beschrijven hoe je door middel van inspraak, verkiezingen en vertegenwoordiging invloed kunt uitoefenen. - Ervaringen opdoen met inspraak en besluitvorming - Ervaringen opdoen met het uitdrukken van eigen standpunten, luisteren naar argumenten van anderen, compromissen sluiten en omgaan met de uitkomsten van besluitvormingsprocessen. - Benoemen welke bijdrage de leerling zelf levert aan democratisch handelen.
Lesdoel: Ik weet dat mijn mening telt.	
2. Kwink Burgerschap les 12: “Rechtspraak”	Behandelt kerndoel 20B: - Herkennen en benoemen van stereotypering, discriminatie en uitsluiting.
Lesdoel: Ik ontdek hoe onze rechtspraak werkt.	

Blink thema Klimaatkenners	Groep 5 en groep 6
Inhoud thema	
In dit thema kijken de kinderen naar het weer en het klimaat. Ze leren over verschillende klimaten en welke invloed het Nederlandse klimaat heeft op hun dagelijks leven. Ze leren over klimaatverandering en de gevolgen daarvan voor mens, dier en natuur. En ze onderzoeken en bedenken zelf oplossingen voor een klimaatprobleem en presenteren deze aan anderen.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 13:	Behandelt kerndoel 20B:

“Genderdiversiteit”	- Beschrijven van aspecten van diversiteit: godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap en seksuele gerichtheid. - Ervaringen opdoen met het omgaan met verschillende perspectieven en ervaringen van anderen, overeenkomsten en verschillen, oordeel uitstellen, omgaan met mogelijkheden en gedrag van anderen.
Lesdoel: Ik leer dat je het recht hebt om te zijn wie je bent en dat ook uit te dragen.	

Blink thema De groene fabriek	Groep 5 en groep 6
Inhoud thema	
In dit thema kijken de kinderen naar de opkomst van fabrieken en de gevolgen daarvan voor mens en natuur. Ze leren over de gevolgen van industrie en productie voor de natuur. Ook leren ze over hun eigen ecologische voetafdruk, duurzaamheid en afval. Ze leren hoe zij zelf een groen productieproces op kunnen zetten en hiermee zorg te dragen voor de natuur. Ze delen hun bevindingen met hun klasgenoten en leren hun eigen standpunten uit te dragen en te luisteren naar de standpunten van anderen.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 3: “Anders zijn, hetzelfde mogen”	Behandelt kerndoel 20B: - Verkennen van de eigen identiteit ten aanzien van aspecten van diversiteit. - Benoemen van het belang dat mensen elkaar gelijkwaardig behandelen. - Ervaringen opdoen met het omgaan met verschillende perspectieven en ervaringen van anderen, overeenkomsten en verschillen, oordeel uitstellen, omgaan met mogelijkheden en gedrag van anderen.
Lesdoel: Ik leer dat iedereen verschillend is maar gelijkwaardig.	

Blink thema Wereldsterren	Groep 7 en groep 8
Inhoud thema	
In dit thema leren kinderen over macht en invloed aan de hand van verschillende machthebbers in de wereld. Aan de hand van de Holocaust en het leven van Anne Frank leren ze wat de buitenwerkstelling van de rechtstaat kan betekenen. Ze leren	

over hun eigen wensen en opvattingen en hoe ze zich hierover uit kunnen spreken tegen anderen.

Aanbod burgerschap tijdens dit thema

1. Kwink Burgerschap les 1: “Mensenrechten zijn nodig”	Behandelt kerndoel 20: - Beschrijven hoe de Grondwet, kinder- en mensenrechten basiswaarden van de democratische rechtsstaat mogelijk maken.
---	---

Lesdoel: *Ik weet wat mensen nodig hebben om veilig en in vrijheid te leven en dat er rechten zijn om dit mogelijk te maken.*

Blink thema <i>Stem op mijn partij!</i>	Groep 7 en groep 8
Inhoud thema	
In dit thema richten de kinderen zelf een politieke partij op. Ze leren over gezagsdragers en politieke instituties, over de werking van ons politieke bestel en de totstandkoming van wetten. Ook leren ze hoe de EU samenwerkt om problemen op te lossen. Kinderen leren over volksinvloed en het opkomen voor je rechten. Ze leren wat stemmen is en leren hier zelf aan deelnemen. Ze leren hun eigen standpunt innemen, deze naar voren brengen en luisteren naar de standpunten van anderen. Ze leren dat anderen iets anders kunnen willen, maar dat dit niet tot een conflict hoeft te leiden. En ze leren manieren waarop ze besluitvormingsprocessen op een vreedzame wijze kunnen beïnvloeden.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 2: “Onze democratische rechtstaat”	Behandelt kerndoel 21A: - De leerling verkent mogelijkheden om democratisch te handelen.
Lesdoel: <i>Ik weet hoe goed kunnen discussiëren ertoe bijdraagt om in een democratische rechtstaat verantwoorde beslissingen te nemen waarbij ook het recht van de minderheid gerespecteerd wordt.</i>	
2. Kwink Burgerschap les 8: “Verkiezingen”	Behandelt kerndoel 21A: - De leerling verkent mogelijkheden om democratisch te handelen.
Lesdoel: <i>Ik weet dat mijn stem meetelt.</i>	

Blink thema <i>Altijd onderweg</i>	Groep 7 en groep 8
Inhoud thema	
In dit thema leren kinderen over migratie en emigratie. Ze leren hoe ze verbonden zijn met mensen uit andere delen van de wereld en over de motieven van (e)migratie. Ze kunnen deze motieven, van vroeger en nu, met elkaar vergelijken. Ze leren nadenken	

over wat ze zelf belangrijk vinden aan hun leefomgeving. Ze leven zich in in het leven van vluchtelingen en leren over verschillende culturen. Ze onderzoeken hoe je je aan kunt passen aan een cultuur van een land.

Aanbod burgerschap tijdens dit thema

1. Kwink Burgerschap les 10: “Gedwongen migratie”	Behandelt kerndoel 21b: - De leerling verkent mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.
--	---

Lesdoel: *Ik begrijp dat mensen rechten hebben als zij noodgedwongen naar een ander land vertrekken.*

2. Kwink Burgerschap les 7: “Vooroordelen en racisme”	Behandelt kerndoel 20b: - Herkennen en benoemen van stereotypering, discriminatie en uitsluiting.
--	--

Lesdoel: *Ik weet dat vooroordelen tot racisme kunnen leiden.*

Blink thema <i>De experimentele keuken</i>	Groep 7 en groep 8
Inhoud thema	
In dit thema doen de kinderen mee aan een kookwedstrijd. Ze doen proefjes met eten en maken een gerecht. Ze leren in dit thema over verschillende eetgewoontes en leren om hier hun mening over te vormen.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 6: “Van huis uit”	Behandelt kerndoel 21b: - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.
Lesdoel: <i>Ik ontdek dat mijn gezin invloed heeft op wie ik ben en hoe ik mij in de samenleving gedraag.</i>	

Blink thema <i>Reis de wereld rond</i>	Groep 7 en groep 8
Inhoud thema	
In dit thema maken de kinderen een wereldrestaurant waarin van alles te zien, horen, ruiken, proeven en voelen is over eten en eetgewoontes uit verschillende werelddelen. Ze leren over de verschillen en overeenkomsten tussen gewoontes en gebruiken in verschillende landen. Ze leren over globalisering en de gevolgen daarvan. En over kenmerken van verschillende culturen en klimaten.	
Aanbod burgerschap tijdens dit thema	
1. Kwink Burgerschap les 10: “Gedwongen migratie”	Behandelt kerndoel 21b:

	- De leerling verkent mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.
Lesdoel: <i>Ik begrijp dat mensen rechten hebben als zij noodgedwongen naar een ander land vertrekken.</i>	

Blink thema <i>Fantastische families</i>		Groep 7 en groep 8
Inhoud thema		
In dit thema onderzoeken de kinderen verschillende familieverhalen, van vroeger en nu. Ze leren over het ontstaan van de democratie en de ontwikkeling van kiesrecht in Nederland. En ze leren over macht en gezag en de invloed van Koning Willem II. Ze leren over de verschillen tussen mensen (arm en rijk, man en vrouw). En ze leren over ongelijkheid en discriminatie en hoe ze hiermee om kunnen gaan.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 6: “Van huis uit”	Behandelt kerndoel 21b: - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.	
Lesdoel: <i>Ik ontdek dat mijn gezin invloed heeft op wie ik ben en hoe ik mij in de samenleving gedraag.</i>		
2. Kwink Burgerschap les 4: “Mediawijs”	Behandelt kerndoel Mediawijsheid. Behandelt kerndoel 20a: - De leerling redeneert over het belang van basiswaarden van de democratische rechtsstaat.	
Lesdoel: <i>Ik kan mijn privacy en veiligheid op internet zo goed mogelijk bewaken.</i>		

Blink thema <i>Op leven en dood</i>		Groep 7 en groep 8
Inhoud thema		
In dit thema leren de kinderen over het thema leven en dood. Ze kijken naar de kringloop van het leven. Ze leren over hun eigen leefomgeving, biodiversiteit en de voedselketen.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 12: “Rechtspraak”		Behandelt kerndoel 20a: - Beschrijven van de betekenis van basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.
Lesdoel: <i>Ik weet welke rollen ons rechtssysteem heeft en waarom die nodig zijn. Ik ken de betekenis van deze democratische waarden: veiligheid, gelijkheid en solidariteit.</i>		

Blink thema <i>Machtige Media</i>		Groep 7 en groep 8
Inhoud thema		
In dit thema leren kinderen over nieuwe vormen van communicatie en de invloed van internet. Ze leren over de invloed van massamedia en over de gevolgen van online gedrag. Ze denken na over welk gedrag wel en niet kan, online en in het echte leven.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 9: “Mediawijs”	Behandelt kerndoel Mediawijsheid Behandelt kerndoel 20a: - De leerling redeneert over het belang van basiswaarden van de democratische rechtsstaat.	
Lesdoel: <i>Ik ontdek de effecten van onware berichtgeving en kan kritisch omgaan met (online) informatie.</i>		
2. Kwink Burgerschap les 11: “Technologisch burgerschap”	Behandelt kerndoel 21b: - Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen. - Verkennen van mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.	
Lesdoel: <i>Ik ontdek welke invloed technologie heeft op mij en de samenleving, welke kritische vragen ik daarbij kan stellen en welke keuzes ik kan maken.</i>		

Blink thema <i>Oorlog en vrede</i>		Groep 7 en groep 8
Inhoud thema		
In dit thema onderzoeken de kinderen conflicten van vroeger en nu. Ze denken na over welke zaken een oorlog kunnen veroorzaken en leren over conflictsituaties tussen landen. Ze leren over de basiswaarden van vrijheid, gelijkheid en solidariteit van de democratische rechtstaat en de totstandkoming en handhaving van regels in Nederland en Europa. Kinderen onderzoeken zelf een conflict en denken na over de betrokken partijen en hun standpunten. Ze bedenken en pitchen een oplossing voor een (werelds) conflict. In de Kindervredesraad denken ze na over de conflicten en oplossingen en kiezen ze gezamenlijk voor de beste oplossing. Ze leren hoe het is om het met elkaar eens te zijn of om concessies te doen.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 10: “Gedwongen migratie”	Behandelt kerndoel 21b:	

	- De leerling verkent mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.
Lesdoel: <i>Ik begrijp dat mensen rechten hebben als zij noodgedwongen naar een ander land vertrekken.</i>	

Blink thema <i>Duurzaam design</i>		Groep 7 en groep 8
Inhoud thema		
In dit thema onderzoeken de kinderen hoe nieuwe ontwerpen ervoor zorgen dat we beter met de wereld omgaan. Ze leren over duurzaamheid, duurzame ontwerpen, recyclen en consuminderen. Aan de hand van alledaagse voorwerpen leren ze over duurzaamheid en denken ze na over duurzame materialen. Ze onderzoeken zelf mogelijke oplossingen voor duurzaamheidsvraagstukken en leren zelf een duurzaam product maken.		
Aanbod burgerschap tijdens dit thema		
1. Kwink Burgerschap les 5: “Verantwoordelijkheid voor je leefomgeving”	Behandelt kerndoel 19: - Aanbieden van activiteiten die sociale cohesie en actief burgerschap stimuleren.	
<i>Lesdoel: Ik laat zien dat ik me verantwoordelijk voel voor een duurzame leefomgeving.</i>		