

Stappenplan verstorend gedrag

In de klas

Benoem het gedrag en geef vanuit de ik-boodschap aan dat je er last van hebt of het storend vindt.

Vraag de leerling om ermee te willen stoppen en of het zijn/haar bedoeling is om te storen? Zorg voor leiderstaal: Je hebt nu de keus om naar mij te luisteren of er volgt een consequentie.

In de klas

Wanneer een leerling ervoor kiest om niet te luisteren stel je de consequentie. De eerste consequentie is dat de leerling tijd krijgt om na te denken op een nadenkstoel of een nadenkplek in de klas. De leerling krijgt de tijd om tot zichzelf te komen. De tijdsduur is op eigen inzicht van de leerkracht. De leerling blijft in het lokaal.

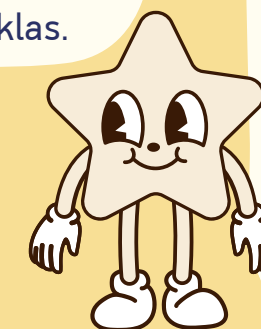
Ondersteuning/Maatjesklas

Wanneer een leerling na de nadenktijd nog niet mee kan met de les wordt de ondersteuning ingezet om de leerling in het ondersteuningslokaal te begeleiden of naar de maatjesklas te brengen. Er wordt werk meegegeven door de leerkracht (geen laptop) en er wordt aangegeven hoe lang de leerling buiten de klas moet blijven. Tijdens een pauze gaat de leerling mee met de maatjesklas.

In de klas/Time-out

Wanneer de leerling zich goed heeft weten te gedragen in de maatjesklas en zijn/haar straf heeft uitgezeten, krijgt hij/zij weer een nieuwe kans in de klas.

Wanneer het bij de maatjesklas niet goed gaat, wordt de leerling naar de Time-out gebracht (intern begeleiders, bij afwezigheid ib naar directie). Er wordt duidelijk aangegeven hoe lang de leerling moet blijven en de leerling maakt het werk dat hij/zij heeft meegekregen van de leerkracht.



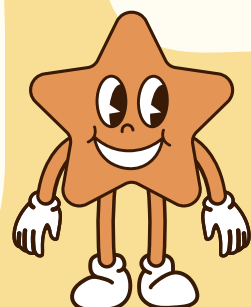
Na 1e Time-out

Ouders worden dezelfde dag gebeld en er vindt z.s.m. een gesprek met ouders, leerling en leerkracht plaats. Wanneer tijdens dit gesprek de leerling aangeeft te willen stoppen, worden afspraken gemaakt en deze worden genoteerd in het contract tussen leerkracht en leerling. Dit contract met de gemaakte afspraken wordt in ParnasSys gezet en IB wordt op de hoogte gesteld van de situatie.

*Wanneer de leerling wel door wil gaan met dit gedrag zie →

Na 2e Time-out binnen 2 weken

Er vindt z.s.m. een gesprek met ouders, leerling, leerkracht en IB plaats. Tijdens dit gesprek wordt een plan van aanpak opgesteld, deze in ParnasSys worden gezet.



Wanneer een leerling door wil gaan met het gedrag gesprek ouders - leerling - leerkracht

Ouders zijn het met de leerkracht eens
De leerkracht en ouders maken aan de leerling duidelijk wat zij van de leerling verwachten en vragen nogmaals of de leerling dit wil.

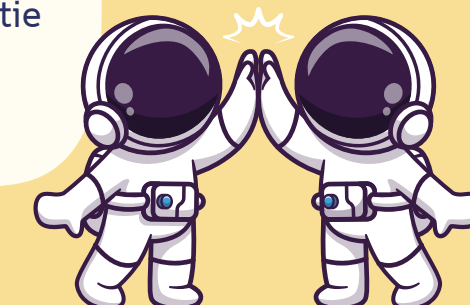
De leerling wil toch stoppen
Er wordt een contract met afspraken gemaakt en deze komt in ParnasSys. IB wordt op de hoogte gebracht.

De leerling wil niet stoppen
De leerling werkt maximaal een week in de maatjesklas. Dan volgt een nieuw gesprek met IB erbij.

Ouders zijn het met de leerling eens.
Ouders zijn verantwoordelijk voor de mentaliteit van hun kind.

Er is geen excuus voor wangedrag. De leerling werkt max. 2 weken in de maatjesklas of tot ouders en school op één lijn zitten rondom het gewenste gedrag.

Hierna volgt een nieuw gesprek met de leerling, ouders, leerkracht en directie waarin alsnog afspraken worden gemaakt. Er wordt ook een incidentenregistratie ingevuld.



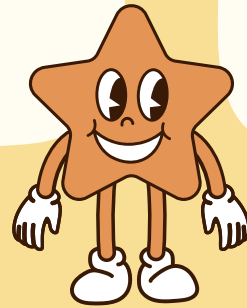
Stappenplan grensoverschrijdend gedrag

Definitie

De leerling brengt de veiligheid van zichzelf of een ander direct in gevaar.

Haal jezelf en andere leerlingen uit de situatie.

Haal directie.



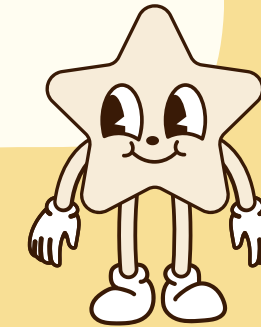
1e & 2e time-out

De leerling brengt de rest van de dag buiten de klas door. In overleg met directie, IB en leerkracht wordt de plek van de time-out bepaald.

De directeur belt de ouders voor een afspraak met de leerling, ouders, directeur en leerkracht.

Gesprek 1e of 2e contract

Tijdens het gesprek met ouders wordt het incident besproken. Er wordt een grensoverschrijdend contract getekend door de leerkracht, leerling en directie. Het contract wordt in Parnassys gezet. De leerling mag dan na 1 dag buiten de klas werken, weer terug naar de eigen klas.



3e time-out

De leerling brengt de rest van de dag buiten de klas door. In overleg met directie, IB en leerkracht wordt de plek van de time-out bepaald.

De directeur belt de ouders voor een afspraak na schooltijd met de leerling, ouders, directeur en leerkracht.

Gesprek en 3e contract + incidentenregistratie

Tijdens het gesprek met ouders wordt het incident besproken. Er kan een procedure tot verwijdering gestart worden.

De directie vraagt de ouders en leerling of onze school wel de beste is voor hen.

Wanneer een leerling door wil gaan met het gedrag gesprek ouders - leerling - leerkracht

Ouders zijn het met de leerkracht eens

De leerkracht en ouders maken aan de leerling duidelijk wat zij van de leerling verwachten en vragen nogmaals of de leerling dit wil.

De leerling wil toch stoppen

Er wordt een contract met afspraken gemaakt en deze komt in ParnasSys. IB wordt op de hoogte gebracht.

De leerling wil niet stoppen

De leerling werkt maximaal een week in de maatjesklas. Dan volgt een nieuw gesprek met IB erbij.

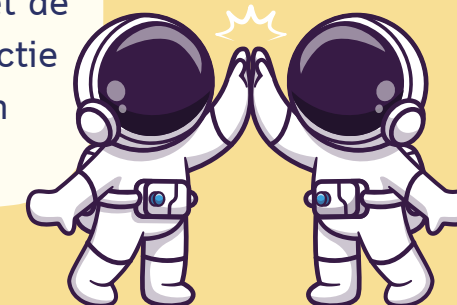
Ouders zijn het met de leerling eens

Ouders zijn verantwoordelijk voor de mentaliteit van hun kind.

Er is geen excuus voor wangedrag.

De leerling werkt max. 2 weken in de maatjesklas of tot ouders en school op één lijn zitten rondom het gewenste gedrag.

Hierna volgt een nieuw gesprek met de leerling, ouders, leerkracht en directie waarin alsnog afspraken worden gemaakt.



Contract verstorend gedrag

Wat is er gebeurd?

Wat spreken we af, zodat dit niet meer gebeurt?

**Waarom deed je dat?
Hoe voelde jij je?**

Handtekening leerling

Handtekening leerkracht

Contract grensoverschrijdend gedrag

Wat is er gebeurd?

Wat spreken we af, zodat dit niet meer gebeurt?

**Waarom deed je dat?
Hoe voelde jij je?**

Handtekening leerling

Handtekening leerkracht

Handtekening ouder

Handtekening directie/ib