

Schoolplan



Wandelbos
Kindcentrum

2024-2027



Voorwoord

Met enorme trots presenteren wij ons schoolplan 2024-2027. Hiermee laten we zien waar wij voor staan en waar we naar toe willen groeien in de toekomst. Basisschool Wandelbos is een onderdeel van Xpect013 en heeft de ambitie om in de nabije toekomst, samen met de kinderopvang, een leerrijke, veilige plek te zijn voor kinderen van 0-13 jaar uit de directe omgeving.

Ons toekomstig kindcentrum bestaat dan uit een basisschool, een kinderopvang en een natuur-BSO. Al onze partners willen hetzelfde: een kwalitatief goede opvang en school waarin enthousiaste mensen werken en waar kinderen en ouders zich fijn en veilig voelen. Samen bouwen we aan een mooie toekomst voor onze kinderen, waarbij sfeer, natuur en oog voor ieder kind centraal staan.

Kinderopvang en onderwijs zijn samen op een rijdende trein gestapt en het is belangrijk om regelmatig stil te staan en goed te kijken waar we samen staan en waar we moeten bijsturen. Ontwikkelen vraagt om lef en uitproberen, en die ruimte gaan alle medewerkers en kinderen op ons toekomstige kindcentrum volop ervaren.

Dit schoolplan is een richtinggevend document voor onze school en ook richtlijn voor alle medewerkers, ouders en partners. In dit plan beschrijven we ons onderwijskundig beleid, waarin het visiegericht werken centraal staat. We streven ernaar om de kinderen die leerresultaten te laten behalen die op grond van hun capaciteiten en talenten verwacht mogen worden. We willen kinderen en medewerkers uitdagen om het maximale uit zichzelf te halen zodat zij een duurzame bijdrage kunnen leveren aan de complexe samenleving waarin zij leven en werken.

Naast het onderwijskundig beleid besteden we in dit schoolplan ook aandacht aan ons personeelsbeleid. We geloven dat de medewerkers ertoe doen en de sleutel zijn tot het creëren van een stimulerende leeromgeving. Aandacht voor werkplezier, betekenisvol werk en sfeer binnen onze organisatie, zijn van groot belang.

Samen met ouders, partners en kinderen kijken we met veel vertrouwen uit naar de samenwerking tussen opvang en onderwijs. We hebben oog voor elkaar, erkennen verschillen en willen van en met elkaar leren.

Dit schoolplan is niet gemaakt om in de kast te leggen en daar vervolgens niet meer naar om te kijken. Hetgeen we beschrijven, willen we vanuit ons hart ook daadwerkelijk dagelijks uitvoeren.

Namens alle medewerkers, wens ik u veel leesplezier.

Roberto van Dalen
Directeur basisschool Wandelbos

Inhoud

Xpect013	4
1. Visie en missie	8
2. Hier staan we voor	10
3. Dit zijn onze bakens	11
4. Kind	12
5. Medewerker	22
6. Omgeving	24
7. Beschikbare middelen	25



1 Xpect013

Onze horizon

Vanuit kinderopvang en onderwijs creëren we gelijke kansen voor een optimale ontwikkeling voor alle Tilburgse kinderen van 0 tot 13 jaar.

Onze vaart

We bieden een prettige, veilige en duurzame (leer)omgeving waarin elk kind in Tilburg de mogelijkheid heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Onze toegewijde professionals maken elke dag vol enthousiasme het verschil. We bouwen aan sterke multidisciplinaire teams waarin mensen met verschillende opleidingen, diverse achtergronden en ervaringen welkom zijn. We streven naar inclusieve opvang en onderwijs, omdat ieder kind een passende plek in de eigen buurt verdient. Ouders vertrouwen hun kind in verschillende leeftijdsfasen aan ons toe en dat vertrouwen willen we waarmaken. We werken als één team, samen met onze partners uit de stad. We zijn er voor elkaar en staan midden in de Tilburgse samenleving. We zijn ondernemend vanuit een maatschappelijke opdracht. Wat we doen, doen we met een reden. De kracht van verbinding is hierbij ons leidende principe.

Stuurrad

We leggen de verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie. Dit doen we vanuit wederzijds vertrouwen en maximale professionele ruimte. We werken vanuit het subsidiariteitsbeginsel als fundament van de organisatie om zo onze maatschappelijke opdracht zo goed mogelijk te realiseren. Vanuit een transparante manier van werken leggen we rekenschap af over de voortgang en opbrengsten in relatie met de thema's uit het strategisch kompas.

Onze bakens

Bij Xpect013 hebben we vertrouwen in kinderen, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dit als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook.

Bij Xpect013 zijn we solidair. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen. We hebben oog voor elkaar, gaan prettig met elkaar om en helpen elkaar als dat nodig is. We stappen over onze eigen schaduw heen als dat in het belang van het kind of de organisatie is.

Bij Xpect013 denken en werken we inclusief. Ieder kind, iedere ouder en iedere professional mag er zijn, telt en doet mee. We erkennen, waarderen en respecteren elkaars eigenheid. We bekijken iedere situatie met een open blik, zodat iedereen zich welkom en gezien voelt en optimale kansen krijgt.

Bij Xpect013 hebben we LEF. We houden van uitdagingen, wijken waar nodig van gebaande paden af en durven grenzen te verleggen en grenzen te stellen als dat in belang van het kind of de organisatie is.

Wij zijn in ontwikkeling!

Je moet blijven ontwikkelen in deze constant veranderende wereld. Nieuwsgierig en enthousiast bouwt Xpect013 van binnenuit aan toekomstbestendige inclusieve voorzieningen. Om die reden is vanaf januari 2023 de fusie tussen Kinderstad en Xpect Primair een feit. Samen leveren we een bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Samen bieden we kinderen in Tilburg van 0-13 jaar een kansrijke start en een doorgaande leer- en ontwikkellijn. Samen zijn we actief in kindontwikkeling, kinderopvang, onderwijs, ondersteuning, ontspanning en ouderbetrokkenheid. Met hetzelfde doel voor ogen maken we het verschil. Samen staan en gaan we voor kindontwikkeling voor kinderen van 0-13 jaar. Samen bouwen we doelgericht aan een kindnetwerk en een dienstverlening waarin we onze gezamenlijke maatschappelijke opgave en de diverse (organisatie)systemen samenbrengen tot een professioneel functionerend kindnetwerk.

Onze ankers

Kind: ieder kind een passende plek

Ieder kind verdient een continue ontwikkelingslijn op een passende plek in de eigen buurt. We creëren optimale kansen voor kinderen door ieder kind uit te dagen zich te ontwikkelen tot een fijn en zelfstandig persoon met passende kennis en vaardigheden en met oog voor de ander en de omgeving. We gunnen elk kind een rijk dagprogramma met een goede balans tussen inspanning en ontspanning. We zien het kind en bieden begeleiding, vertrouwen, tijd en ruimte, en ontzorgen ouders van jonge kinderen. We werken hierbij in partnerschap met ouders en maatschappelijke partners in de buurt.

Medewerker: jij maakt het verschil

Iedere locatie van Xpect013 is verschillend, zo bieden we elke medewerker een passende plek om zich te ontwikkelen. We zijn betrokken bij onze medewerkers door hen te zien en bieden faciliteiten waarmee zij hun werk als professional kunnen uitvoeren. Onze kwaliteit wordt bepaald door de mensen die bij ons werken. Iedere medewerker doet ertoe; als mens, als collega en als professional. Samen doen wij er alles aan om voor alle kinderen het verschil te maken: iedere dag opnieuw.

Omgeving: zorgen voor elkaar én de omgeving

Xpect013 is een professionele en op (sociale) duurzaamheid gerichte organisatie voor kinderopvang en onderwijs. We hebben oog voor de omgeving waarin we leven. We leren kinderen om verantwoordelijkheid voor hun omgeving te nemen. We ondernemen vanuit een maatschappelijke context. Onze locaties staan midden in de samenleving; we zijn betrokken, werken en investeren samen met onze partners in de buurt, in de wijk en in de stad.

Kind

Ambities Xpect013:

Wij kennen onze kinderen en kunnen hierdoor:

- ◆ Op elke locatie een doorgaande ontwikkelingslijn bieden aan de kinderen die aan ons toevertrouwd zijn.
- ◆ Passende ondersteuning bieden zodat elk kind op een voor hem/haar passend niveau de locatie verlaat.
- ◆ Zorgen voor een goede aansluiting in de breedte (PO/BSO) en in de lengte (KO/PO/VO).
- ◆ Op elke locatie een verrijkend dagprogramma aanbieden.
- ◆ Een diversiteit van locaties aanbieden, waardoor ouders voor hun kind een keuze hebben.
- ◆ Proactief alle ouders in de buurt stimuleren om hun kind deel te laten nemen aan voorschoolse educatie
- ◆ Onze kwaliteitsnormen per locatie afstemmen

Medewerker

Ambities Xpect013:

Wij kennen onze medewerkers en kunnen hierdoor:

- ◆ Aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden bieden
- ◆ Faciliteren dat iedereen eigenaarschap neemt in de ontwikkeling van zichzelf, door het voeren van de juiste gesprekken en het bieden van een ruim aanbod aan opleidingen en passende begeleiding.
- ◆ Samenwerken in evenwichtige teams
- ◆ Mobiliteit en flexibiliteit stimuleren en faciliteren
- ◆ Samen met medewerkers werken aan hun vitaliteit, resulterend in een laag verzuim (4,5%) en laag ongewenst verloop (1%).

Personeelsbeleid

Xpect013 streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van mannen en vrouwen in de schoolleiding. Op dit moment is die evenredigheid op onze scholen gerealiseerd.

Opleiden

Met onze blik op de toekomst gericht, streven wij ernaar om onderwijsprofessionals op de werkvloer op te leiden. Dit doen we door kennis en kunde te delen, door samen te onderzoeken en door samen te ontwikkelen. Samen staan we voor goed onderwijs voor ieder kind, in het nu en in de toekomst.

Onze school is constant in ontwikkeling. Dit zal altijd zo blijven, omdat wij geloven in het feit dat stilstand achteruitgang is. Mede daarom zijn studenten van harte welkom bij ons om mee te denken in onze ontwikkeling en daar ook van te leren. Zo zullen wij op onze beurt weer leren van de kennis van de studenten. Wij bieden plaats aan stagiaires van diverse opleidingen.

Omgeving

Ambities Xpect013:

Wij kennen onze omgeving en kunnen hierdoor:

- ◆ De inrichting en het aanbod van onze locaties afstemmen op de behoefte van ouders en kinderen in de buurt.
- ◆ Duurzame partnerschappen aangaan (vanuit de behoefte van het kind).
- ◆ Een veilige omgeving realiseren voor kinderen en medewerkers
- ◆ Voor elke locatie een eigen en uniek interieurplan ontwerpen en realiseren
- ◆ Zorgen voor een rijke ontwikkelomgeving
- ◆ Bouwen aan groene en duurzame locaties
- ◆ Streven naar klimaat adaptieve, gezonde en CO2 neutrale gebouwen.

Gemeentelijke maatschappelijke opgave

In Tilburg wordt al enige jaren gewerkt aan de ontwikkeling van kindcentra als onderdeel van de gemeentelijke maatschappelijke opgave. Er is een gemeentelijke visie op integrale kindcentra opgesteld, waarin samenwerking tussen kinderopvang en primair onderwijs centraal staat. Deze visie kan worden opgevat als een aanvulling op de lokale educatie agenda (LEA).

Daarnaast is er een nieuw kwaliteitskader voor voor- en voorschoolse educatie vastgesteld. De LEA 'Een Kansrijke Toekomst Begint Hier' had tot doel het bevorderen van kansengelijkheid en talentontwikkeling. In de nieuwe agenda 'Een Kansrijke Toekomst Is Begonnen' (2023-2026) ligt de focus op kansengelijkheid en inclusie. Van het onderwijs wordt verwacht dat er goed en intensief wordt samengewerkt met maatschappelijke organisaties en jeugdhulp. Het streven is om een stevig en laagdrempelig netwerk rondom kinderen in Tilburg te organiseren en om hen een goede start en toekomst te bieden. Waarbij ze de kans krijgen om hun talenten breed te ontwikkelen tot sterke persoonlijkheden.



1 Visie en missie

Basisschool Wandelbos

Onze visie op onderwijs is gebaseerd op het creëren van een inspirerende en inclusieve leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. We geloven dat diversiteit en individualiteit van onze kinderen de kracht zijn achter hun groei, en we symboliseren dit met de kleuren van de bladeren in onze school. Net zoals de bladeren verschillende vormen en kleuren hebben, vertegenwoordigen ze de unieke interesses en talenten van elk kind.

De boom in ons schoolbeeld staat voor de groei en ontwikkeling, zowel van onze kinderen als van onze leerkrachten. We benadrukken het belang van zelfvertrouwen en geloof in eigen kunnen als basis voor groei. Onze toegewijde leerkrachten spelen een centrale rol in deze groei, elke dag inspireren ze, enthousiasmeren ze, en werken ze samen met collega's om kwalitatief visiegedreven onderwijs te bieden.

De takken van de boom symboliseren de verschillende ontwikkelingsfases waarin onze leerkrachten zich bevinden. We geloven in de groei en ontwikkeling van iedere leerkracht en moedigen hen aan om zich op persoonlijk vlak te ontwikkelen, wat ten goede komt aan de schoolontwikkeling als geheel. Vertrouwen en authenticiteit zijn de sleutelwoorden in dit proces.

We hechten veel waarde aan een prettige, veilige en duurzame leeromgeving, waarin kinderen zich op hun gemak voelen en zichzelf kunnen zijn. De wortels van de boom symboliseren de thuissituatie van het kind en het vertrouwen van de ouders in de school. We moedigen ouders aan om hun kind met vertrouwen aan ons toe te vertrouwen, met de zekerheid dat we de ontwikkeling van het kind centraal stellen. Ouders worden aangemoedigd om deel te nemen aan ouder-kindactiviteiten en betrokken te zijn bij de besluitvorming en evaluatie van het onderwijs- en opvangprogramma.

Bij ons op school gaat het leren verder dan de vier muren van het klaslokaal. We geloven dat de wereld buiten de school ook veel te bieden heeft, en we moedigen onderzoekend leren aan, zowel in de natuur als in de ruimtes in onze school.

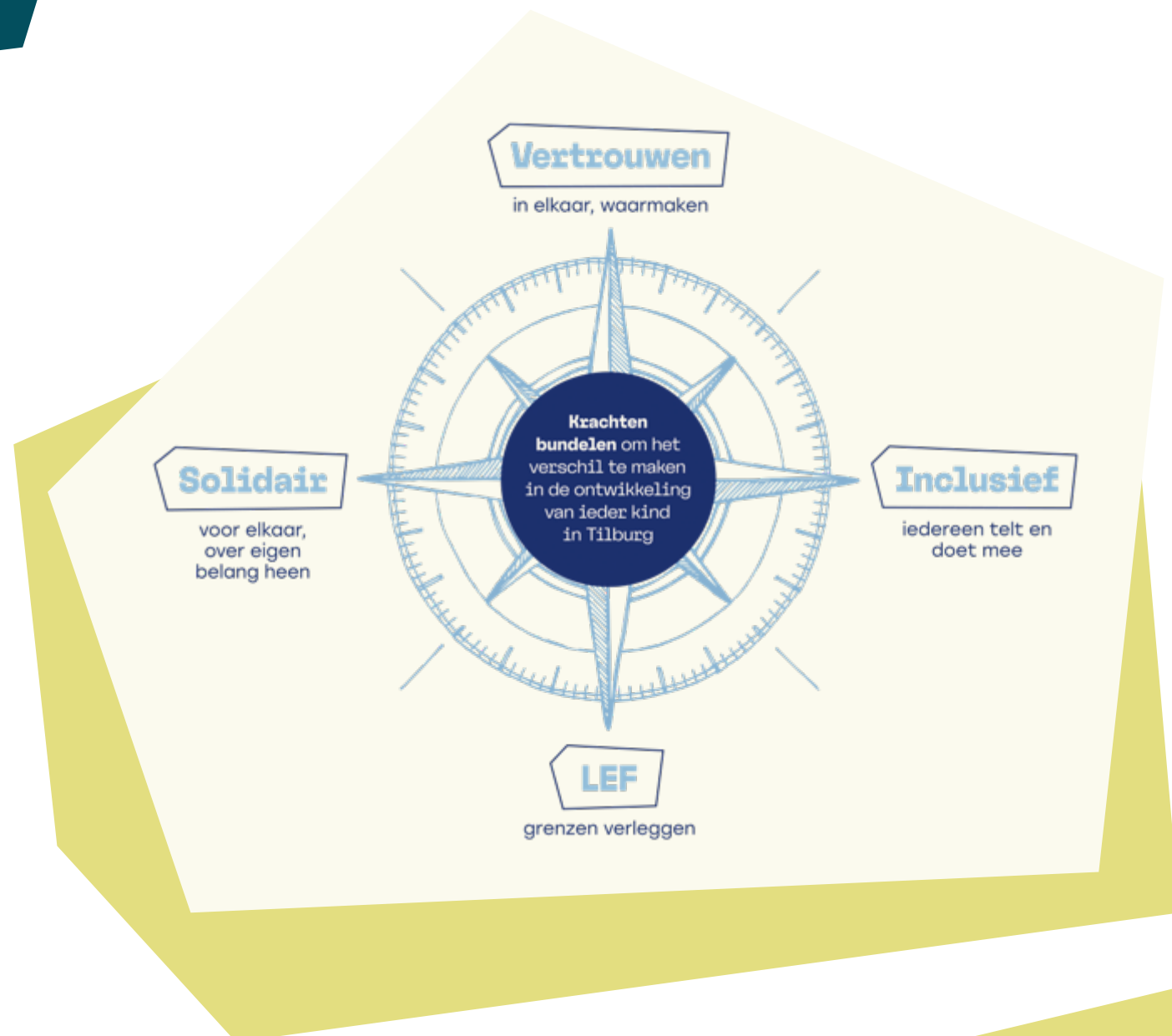


Samenwerking is essentieel voor de optimale ontwikkeling van het kind. Daarom werken we nauw samen met ouders en externe partners. We zijn onderdeel van een netwerk van authentieke, autonome, sociaal-katholieke scholen voor primair onderwijs en we hebben sterke banden met andere scholen in Tilburg West. Samen creëren we een rijke leeromgeving die gericht is op thuisnabij onderwijs. Vanaf 1 september 2023 werken we binnen ons kindcentrum met een directeur kinderopvang, een directeur school en BSO en een locatieleider BSO.

Onze school is meer dan alleen een plek van onderwijs; we streven ernaar om actief deel uit te maken van de Tilburgse samenleving. 'De kracht van verbinding' is ons leidende principe, en we werken samen met partners in de stad om een positieve impact te hebben op onze gemeenschap. We willen een vertrouwd baken zijn voor zowel ouders als kinderen in Tilburg West, waar ze samenkomen en elkaar ontmoeten, niet alleen in de school, maar ook in de gezamenlijke ouderkamer. Samen streven we naar een duurzame en inclusieve toekomst voor al onze kinderen.



2 Hier staan we voor



3 Dit zijn onze bakens

Vanuit een professionele samenwerkingscultuur geven wij inhoud aan onderstaande kernwaarden (bakens)

Bij basisschool Wandelbos zijn wij solidair

Op basisschool Wandelbos heeft iedereen oog voor elkaar. We gaan prettig met elkaar om en stemmen af met de ander als dat nodig is. In iedere laag van de organisatie kunnen we over onze eigen belangen heen stappen, als dat in het belang is van het kind of de organisatie. Sociale solidariteit staat hoog in het vaandel; we voelen ons dan ook deel van het collectief. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen.

Bij basisschool Wandelbos geven hebben wij vertrouwen

Op basisschool Wandelbos hebben we vertrouwen in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dat als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Daarbij zorgen we voor een goede balans tussen vertrouwen en het afleggen van rekenschap. Op basisschool Wandelbos wordt iedereen gezien en gehoord. We luisteren naar elkaar en tonen wederzijdse erkenning en waardering. De juiste mensen staan op de juiste plaats. Gedeeld leiderschap, autonomie en vertrouwen gaan hand in hand.

Bij basisschool Wandelbos tonen wij lef

Op basisschool Wandelbos tonen wij lef vanuit visie en weloverwogen beslissingen. We houden van uitdagingen, wijken waar nodig van gebaande paden af en durven grenzen te verleggen om te komen tot passende oplossingen. We stellen grenzen als dat in het belang van het kind of de organisatie is. Zo is onze ambitie dat we in de nabije toekomst middels onze ondersteuningsstructuur geen kinderen meer verwijzen naar het Speciaal Basisonderwijs.

Op basisschool Wandelbos denken en werken we inclusief

Op basisschool Wandelbos denken en werken we inclusief. Ieder kind, iedere ouder en iedere professional mag er zijn, telt en doet mee. We erkennen, waarderen en respecteren elkaars eigenheid binnen een veilige omgeving. We bekijken iedere situatie met een open blik, zodat iedereen zich welkom, gezien en gehoord voelt en optimale kansen krijgt om zich op zijn/haar manier te ontwikkelen.



4 Kind

Onze ambities

Op basisschool Wandelbos kennen we onze kinderen. Daarin hebben we de afgelopen jaren veel geïnvesteerd door vanaf de aanmelding de onderwijsbehoeftes van kinderen specifiek in kaart te brengen, door nauwe contacten met ouders te onderhouden en door leerkrachten te scholen in het zien van de pedagogische en didactische behoeftes van kinderen. Door hier cyclisch bij stil te staan hebben we ons basis- en extra ondersteuningsaanbod verder kunnen uitbreiden en kunnen we snel aansluiten bij de onderwijsbehoeftes van kinderen. Voor de kwaliteit van ons onderwijs is het essentieel dat we dit continueren en nieuwe medewerkers hierin meenemen. Het is van belang dat we onszelf hierin verder ontwikkelen en hebben als ambitie dat alle kinderen op basisschool Wandelbos over 4 jaar:

- ◆ Een passend onderwijsaanbod hebben en hierdoor geen verwijzingen zijn naar het SBO
- ◆ Een doorgaande lijn ervaren vanuit de kinderopvang op pedagogisch en didactisch gebied
- ◆ Een veilige leeromgeving hebben, waarin onder andere aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling
- ◆ Verantwoordelijkheid nemen en een positieve houding hebben ten opzichte van duurzaamheid, wereldburgerschap en digitale geletterdheid

Visie op leren

Basisschool Wandelbos streeft naar kwalitatief hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs. We zijn allen gemotiveerd om voortdurend te verbeteren, waarbij het leiden van kwaliteit een integraal onderdeel is van ons dagelijkse werk. Het is ons doel om de kwaliteit van onze school transparant te maken.

We zijn een lerende organisatie waar iedereen een specifieke rol en taak heeft en waarbij we elkaar inspireren en versterken. Onze ambitie is om kinderen maximale kansen te bieden voor groei en ontwikkeling. Om deze doelen uit ons schoolplan te bereiken, is het essentieel dat we op alle niveaus binnen onze school intensief werken aan voortdurende verbetering van de kwaliteit. Elke dag moeten we ons inzetten om onze doelen te bereiken.

Voor basisschool Wandelbos is het leiden van kwaliteit een cyclisch proces met activiteiten waarin iedereen zijn rol vervult, met als doel het behalen van gestelde doelen en ambities. We richten ons op de gewenste resultaten van het onderwijsproces en streven naar het voldoen aan de behoeften van onze school en de verwachtingen van onze belanghebbenden.

Leren bij ons is een sociaal proces, wat overeenkomt met de kernwaarde “Wij zijn solidair” van Xpect013. Kinderen maken deel uit van een collectief en leren met en van elkaar door interactie, gesprekken, luisteren, lezen, schrijven en het bespreken van elkaars werk.

We hanteren het principe van competentie, autonomie en relatie. Kinderen kunnen elkaar helpen, aanvullen en nieuwe ideeën aanreiken. Sociaal leren is verweven met de interne cognitieve processen van de kinderen. De individuele cognitieve activiteit wordt versterkt door interactie met anderen. Tijdens instructie stimuleren we de mentale activiteit van elk kind en bevorderen we samenwerkend leren. Kinderen horen elkaars oplossingen en verwoorden hun gedachten hardop, wat hun begrip van de taaleerstof verdiept.

Kinderen leren ook door naar elkaar en de leerkracht te kijken. Ze observeren hoe anderen dingen doen en zien de consequenties daarvan. Daarom is interactie met de leerkracht van cruciaal belang. We fungeren als rolmodel voor onze kinderen en zijn ons hiervan bewust.

Binnen onze school bevorderen we samenwerking en gezamenlijk leren in clusters (jonge kind en ouder kind) en in leerteams (per vakgebied). Dit resulteert in een sterke professionele samenwerkingscultuur onder onze leerkrachten en leerkrachtondersteuners. Het blijvend versterken van deze samenwerkingscultuur heeft voor ons hoge prioriteit. Deze aspecten komen naar voren in de volgende ambities:

- ◆ Continuïteit in de ontwikkeling van kinderen: Dit doel benadrukt het belang van een gestage en samenhangende ontwikkeling van kinderen gedurende hun vroege jaren. Dit zorgt ervoor dat ze naadloos kunnen overstappen tussen verschillende opvang- en onderwijsfasen zonder verstoring van hun ontwikkeling. Dit is gunstig voor de kinderen en helpt hen zich aan te passen aan nieuwe omgevingen.
- ◆ Differentiëren: Didactische - en pedagogische verschillen tussen onze kinderen zijn groot. Dit vraagt veel van onze leerkrachten en ondersteuners. We hebben steeds beter zicht op deze verschillen en steeds meer vaardigheden om hier mee om te gaan.
- ◆ Holistische ontwikkeling: Het ondersteunen van de cognitieve, sociaal-emotionele, fysieke en creatieve ontwikkeling van kinderen is essentieel. Een evenwichtige benadering van de ontwikkeling van kinderen richt zich op alle aspecten van hun groei.
- ◆ Eenheid van visie en pedagogische visie: Dit betekent dat degenen die betrokken zijn bij onderwijs en opvang een gemeenschappelijke visie delen over wat goed onderwijs en goede opvoeding inhouden. Deze gemeenschappelijke visie zorgt voor consistentie in de aanpak van de ontwikkeling van kinderen, ongeacht waar ze zich binnen het kindcentrum bevinden.
- ◆ Soepele overgangen: Een open communicatie en samenwerking tussen directeurs, medewerkers en instellingen voor kinderopvang, basisonderwijs en buitenschoolse opvang zijn van cruciaal belang om de overgangen voor kinderen soepel te laten verlopen. Dit zorgt ervoor dat de overgangperiodes minder stressvol zijn voor kinderen en hun ouders.
- ◆ Gezamenlijke professionele ontwikkeling: Het bieden van mogelijkheden voor het personeel van kinderopvang, basisscholen en buitenschoolse opvang om samen te werken en van elkaar te leren, draagt bij aan hun professionele groei. Gezamenlijke trainingen en ontwikkelingsmogelijkheden kunnen de kwaliteit van onderwijs en opvang verbeteren.



Ons onderwijsaanbod

Op onze school hebben we voor taal, rekenen, de zaakvakken, kunst- en cultuureducatie en de sociaal-emotionele ontwikkeling vakspecifieke visies ontwikkeld en doorgaande leerlijnen uitgestippeld. Deze visies zijn terug te vinden in onze schoolgids en worden jaarlijks aangepast middels een jaarplan. We hebben onze visie op kleuteronderwijs geactualiseerd. Op deze manier werken we volgens een duidelijke systematiek om aan de kerndoelen te voldoen. Dit betekent dat ons onderwijs jaar na jaar steeds herkenbaarder wordt voor de kinderen. De doorgaande leerlijnen, van de voorschool tot de middelbare school, zorgen voor een constante kwaliteit in pedagogiek en didactiek.

Taal en Lezen

Wij streven naar goed lees- en spellingonderwijs. Bij het leren lezen vinden we leesplezier erg belangrijk. Dat is ook de reden dat we een eigen schoolbib en een leesconsulent vanuit de bibliotheek hebben. Onze taalexpert en de leesconsulent begeleiden leerkrachten en kinderen bij het vergroten van leesplezier/motivatie. Wij zijn er dan ook van overtuigd dat leesplezier essentieel is om goed en vlot met tekstbegrip te leren lezen.

Woordenschat speelt een grote rol in het leren lezen met begrip. In het cluster jonge kind is er veel aandacht voor woordenschat. Zo worden in de groepen 1 t/m 3 de lessen van logo 3000 aangeboden (gericht op schooltaalwoorden) voor alle kinderen. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van woordenschat hebben we de taaltuin. In de taaltuin krijgt een kleine groep kinderen 3 dagdelen per week, onder begeleiding van een leerkracht, een aanvullend- en remediërend aanbod op het gebied van woordenschat. De ambitie is om het woordenschataanbod te gaan uitbreiden naar de groepen 4 t/m 8. Hiervoor gaan we het komend jaar een plan maken.

Het aanbod voor technisch- en begrijpend lezen, en ook voor spelling is vanuit visie gebaseerd op goede en erkende lesmethodes. We willen hiermee binnen de school de doorgaande lijn waarborgen. Jaarlijks evalueren we met elkaar of het aanbod voldoende aansluit bij de onderwijsbehoeftes van onze kinderen en passen indien nodig de werkwijze aan.



Rekenen

Het belangrijkste doel van ons reken- en wiskundeonderwijs op basisschool Wandelbos is dat al de kinderen functioneel cijfermatig onderlegd zijn op niveau 1F. Ook op niveau 1S hebben we een ambitieus doel vastgesteld, waarbij we willen dat onze opbrengsten conform landelijk gemiddelde zijn (48%). Dit betekent dat ze hun rekenvaardigheden niet alleen in de klas, maar ook buiten school en later in hun volwassen leven optimaal kunnen toepassen. Ons onderwijs is gericht op de toekomst, waarbij we werken vanuit de visie van evenwichtig rekenen. Deze benadering combineert oefenen met real-life toepassingen en sluit perfect aan bij ons doel van functionele cijfermatigheid.

Plezier hebben in rekenen is voor ons van essentieel belang, zowel voor kinderen als leerkrachten. Rekenen moet als uitdagend worden ervaren, en dit wordt het best bereikt met gemotiveerde kinderen. Basisschool Wandelbos legt daarom de nadruk op gevarieerde en uitdagende leermethoden. We passen ons aan de belevingswereld van de kinderen aan en bevorderen peer learning, waarbij kinderen van elkaar leren. Door diverse vormen van samenwerking aan te bieden, betrekken we kinderen actief en laten we hen optimaal profiteren van elkaars kennis.

Onze benadering zorgt ervoor dat kinderen dagelijks spelenderwijs worden blootgesteld aan rekensituaties in hun omgeving. Ze kunnen rekenmateriaal gebruiken om kennis met plezier te combineren. Zo zorgen we ervoor dat rekenen een uitdagend en waardevol onderdeel is van de leerervaring op basisschool Wandelbos.

Op basisschool Wandelbos hebben we hoge verwachtingen van onze kinderen, waarbij elk kind uitgedaagd wordt op zijn of haar eigen niveau. Om dat te realiseren krijgt het groepsoverstijgend rekenen in homogene groepen een steeds prominentere rol binnen ons onderwijs. Zo kunnen we ook de kinderen die hierin extra ondersteuning nodig hebben (zowel op het gebied van herhaling als verdieping) steeds beter bedienen.

Om aan te kunnen blijven sluiten bij de onderwijsbehoeftes van al onze leerlingen wordt de manier van werken in homogene groepen, en onze visie op verrijken jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. In het jaarplan worden de jaarlijkse ambities geformuleerd.



Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid is het vermogen om digitale informatie en communicatie verstandig te gebruiken en de gevolgen daarvan kritisch te beoordelen. Wanneer kinderen voldoende digitaal geletterd zijn, kunnen ze functioneren in onze samenleving, waarin technologie en digitale media in toenemende mate van belang zijn. Binnen ons onderwijs (BLINK) zijn we op zoek hoe we deze vaardigheden goed en passend kunnen aanbieden. Onze leerlingen werken regelmatig met laptops. We leren de kinderen bij het werken aan de projecten hoe met digitale hulpmiddelen om te gaan en hoe ze informatie op de sociale media op juistheid kunnen beoordelen. Het is een ambitie van basisschool Wandelbos om hier een geïntegreerde leerlijn van te maken en doelgericht op in te zetten. Ook vaardigheden als editen en programmeren zullen steeds meer aandacht krijgen binnen dit domein. In het jaarplan 2024 van ons leerteam Oriëntatie op jezelf en de Wereld (OJW) wordt deze ambities concreet omschreven.



Burgerschap

Op basisschool Wandelbos geloven we dat iedereen verantwoordelijkheid moet nemen voor zichzelf en voor de mensen om zich heen. Zo creëren we samen de maatschappij waarin we met een positief kritische blik tolerant en met respect elkaar benaderen ons bewust van onze rechten en plichten in deze wereld. We vinden het belangrijk dat we burgerschap in een doorgaande lijn aanbieden, waarbij steeds op een bij de leeftijd van de kinderen passende manier wordt stilgestaan bij thema's rondom burgerschap. Daarin vinden we het ook heel belangrijk dat iedereen zich hier prettig bij voelt en we met respect naar elkaar luisteren.

Kunst- en cultuureducatie

Het doel van cultuureducatie op basisschool Wandelbos is om kinderen op een toegankelijke manier kennis te laten maken met verschillende vormen van cultuur, zowel binnen als buiten de school, passend bij hun belevingswereld.

Om dit te bereiken, integreren we cultuureducatie met de thema's van het Blink-programma in groep 4 t/m 8. In groep 3 koppelen we cultuureducatie aan de thema's van Veilig leren lezen, terwijl groep 1/2 speciale thema's heeft die zijn ontwikkeld voor de kleuters.

Onze benadering omvat activiteiten zoals theatervoorstellingen, circus, kunsteducatie, workshops en muziekeducatie. Omdat niet alle kinderen thuis toegang hebben tot deze culturele activiteiten, streven we ernaar om cultuur- en kunsteducatie zo breed mogelijk toegankelijk te maken.

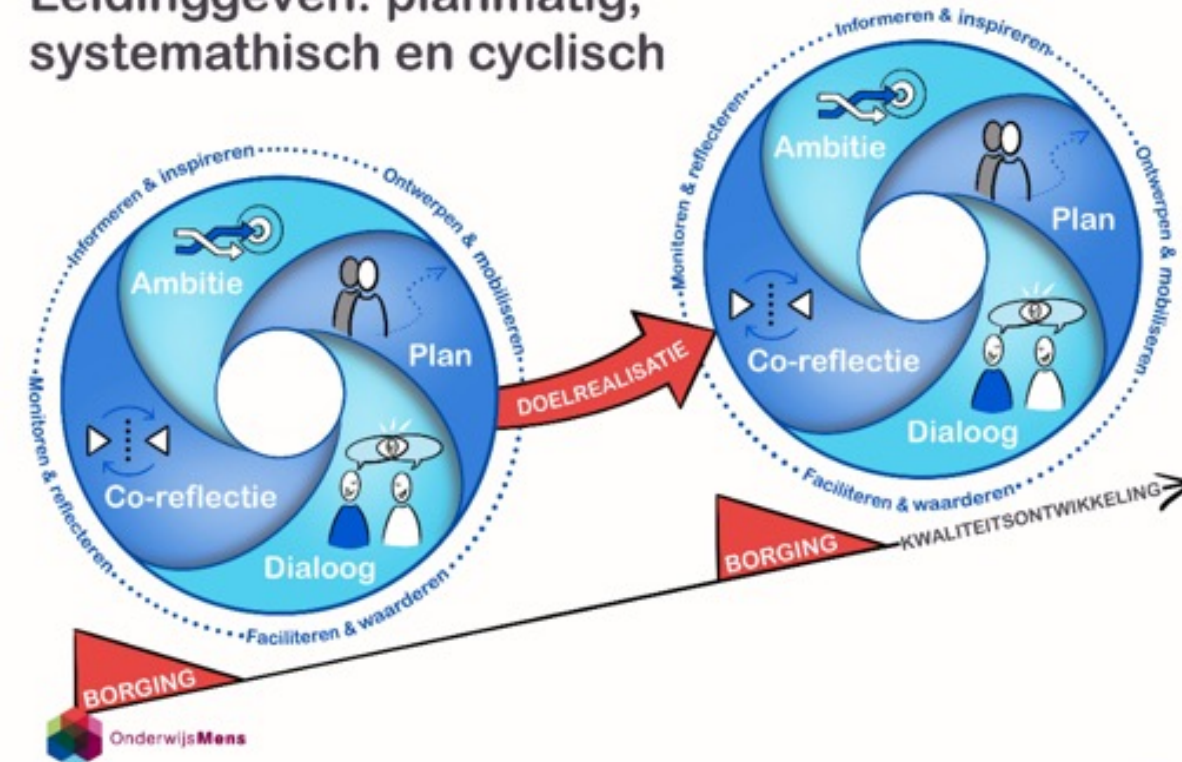
Op school hebben we zowel een muziek- als kunstdocent die een belangrijke rol spelen in ons huidige lesprogramma. Voor zaken die we niet zelf kunnen organiseren, zoals theatervoorstellingen, zoeken we samenwerkingen buiten de school om deze culturele ervaringen aan te bieden.

Kwaliteitscyclus

Op basisschool Wandelbos vinden we de kwaliteit van onderwijs heel belangrijk. Wij werken hier met alle collega's elke dag heel bewust aan, ieder vanuit zijn/haar eigen rol. Onze hele organisatie werkt op verschillende niveaus en met verschillende documenten om kwaliteit te waarborgen en te verbeteren. De onderligger voor onze kwaliteitszorg is het koersplan vanuit het bestuur Xpect013. Vanuit dit koersplan hebben we de vertaalslag gemaakt naar kwaliteitszorg op basisschool Wandelbos waarbij onderstaande punten de belangrijkste kenmerken zijn:

- ◆ Een belangrijk aspect van onze visie op kwaliteitsonderwijs is het nauwgezet volgen van de ontwikkeling van onze kinderen. Dit doen we door middel van het Handelingsgericht Werken (HGW). In deze cyclus zijn vastgestelde momenten waarop we de voortgang van onze kinderen nauwkeurig monitoren. Hierbij spelen de leerkracht(-ondersteuner) en IB-er een belangrijke rol in het in kaart brengen van de onderwijsbehoeftes van een individueel kind of een groep. Hierbij worden ouders indien nodig ook betrokken.
- ◆ Een belangrijke manier om de kwaliteit van ons onderwijs te meten zijn de tussen- en eindopbrengsten. We hebben de afgelopen jaren een flinke groei gezien in onze eindopbrengsten. We vinden het belangrijk om deze hoge opbrengsten vast te houden. Concreet betekent dit dat onze tussen- en eindopbrengsten in lijn zijn met het landelijk gemiddelde, conform onze schoolweging.
- ◆ Binnen onze organisatie is er een cultuur van continue verbetering en professionalisering. Onze leerteams, samen met de directie medeverantwoordelijk voor de kwaliteit van de basisvakken zoals taal, rekenen, burgerschap en digitale vaardigheden, spelen hierin een cruciale rol.

Leidinggeven: planmatig, systematisch en cyclisch



Pedagogisch didactisch klimaat

Het pedagogisch- en didactisch klimaat op basisschool Wandelbos heeft de afgelopen jaren een impuls gekregen. We spreken daarbij dezelfde taal in aanpak en handelen vanaf de kinderopvang, tot de basisschool en BSO.

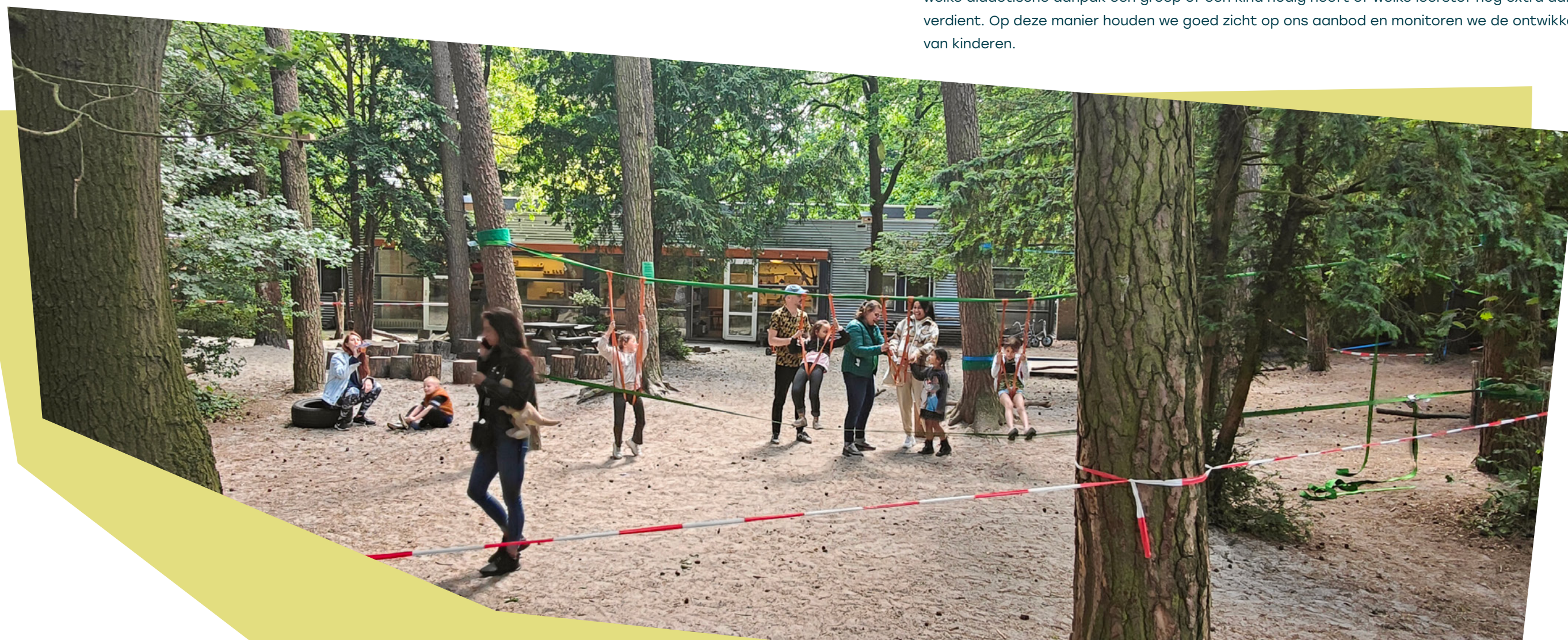
Pedagogisch klimaat:

- ◆ We werken vanuit de gouden en zilveren weken met als aanvulling verschillende activiteiten die we waar nodig extra inzetten als hier behoefte aan is, zodat we altijd een fijne en veilige omgeving aan de kinderen kunnen bieden. Daarbij vormt de lesmethode Kwink het vertrekpunt. In deze methode is veel aandacht voor de individuele sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, maak ook voor groepsvorming, groepsnormen en burgerschap. Daarbij streven we continu naar een positief pedagogisch klimaat waarbinnen kinderen succesvol kunnen zijn en waar kinderen zich veilig en geborgd voelen.
- ◆ Binnen het team zijn we lerend in het pedagogisch differentiëren. Op welke manier gaan we om met de verschillen in aanpak die kinderen in pedagogisch opzicht nodig hebben en hoe zorgen we dat we hier eenduidig vorm en inhoud aan geven? De komende schoolplanperiode gaan we hierin onszelf verder ontwikkelen, door het vergroten van inhoudelijke expertise en door het coachen van leerkrachten in het pedagogisch differentiëren.
- ◆ We vinden het belangrijk dat basisschool Wandelbos een fijne en rustige leeromgeving is. Dat betekent dat we sturen op positief gedrag van kinderen, ouders en collega's. We proberen het gedrag van kinderen preventief te sturen en zo min mogelijk curatief op te treden. Indien een kind toch gecorrigeerd moet worden in zijn/haar gedrag, doen we dit volgens de geldende schoolafspraken.

- ◆ We volgen de ontwikkeling van kinderen met het leerlingvolgsysteem Inzicht in Eigen Profiel (IEP). Daarbij nemen we ook het onderdeel 'Hart en Handen' af. In dit onderdeel wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in kaart gebracht, evenals leeraanpak en het creatief vermogen. Indien op basis van deze afname opvallendheden zijn op individueel en/of groepsniveau worden deze besproken met leerkracht, IB'er en indien nodig de ouders. Er kan dan gekeken worden of aanpassingen in het pedagogisch klimaat nodig zijn om de ontwikkeling van een kind en/of groep te bevorderen.
- ◆ Alle groepen maken gebruik van dezelfde schoolafspraken, die zichtbaar zijn gemaakt in de klas.
 - ◇ Voor groot en klein zullen we aardig zijn
 - ◇ We zullen goed voor de spullen zorgen dan zijn ze weer te gebruiken voor morgen.
 - ◇ De school is binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.

Didactisch klimaat:

- ◆ Binnen basisschool Wandelbos werken we visiegestuurd aan ons didactisch handelen, hierbij gebruiken we methodes als onderlegger van ons onderwijs en hebben we hoge verwachtingen van de kinderen.
- ◆ De leerkracht verzorgt effectieve directe instructie. Hij/zij besteedt aandacht aan strategieën. De reken- en taalexpert leggen regelmatig groepsbezoeken af. Hierbij is het doel het verhogen van de didactische vaardigheden van onze leerkrachten en ondersteuners. Deze bezoeken worden regelmatig gedaan met behulp van een kijkwijzer maar ook op verzoek van de leerkracht zelf. Zo leren leerkrachten ook kritisch te kijken naar hun eigen handelen. Zo streven we naar een hoog didactisch niveau bij onze leerkrachten en ondersteuners.
- ◆ Door het analyseren van de methode en niet- methodegeboden toetsen (IEP) weten leerkrachten welke didactische aanpak een groep of een kind nodig heeft of welke leerstof nog extra aandacht verdient. Op deze manier houden we goed zicht op ons aanbod en monitoren we de ontwikkeling van kinderen.



Veiligheid

We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en medewerkers zich op school veilig voelen. Een goed pedagogisch klimaat is hiervoor de belangrijkste voorwaarde. Hier werken wij iedere dag hard aan. Daarnaast monitoren we de sociale veiligheid van onze leerlingen door het afnemen van de wettelijk verplichte sociale veiligheidsmonitor en het onderdeel 'Hart en Handen' vanuit de IEP.

Naast een goed pedagogisch klimaat is het ook belangrijk dat we omgeving voor kinderen, ouders en medewerkers veilig is. Dit wordt elke vier jaar in beeld gebracht door het afnemen van de RI&E en indien nodig worden hier acties op uitgezet.

Veilige school

In Tilburg werken verschillende partijen samen aan een gezond en veilig klimaat op scholen. Een veilige school is een plek waar leerlingen, studenten en medewerkers fysiek veilig zijn, zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.

Om hieraan bij te dragen is er een handelingsprotocol Veilige School gemaakt. Met dit handelingsprotocol wil de gemeente Tilburg zorgen voor een eenduidige en consequente manier van reageren op grensoverschrijdend gedrag. Het is gericht op de scholen voor (speciaal) primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) in en rondom Tilburg. Dit protocol maakt duidelijk wat scholen het beste kunnen doen wanneer een (ernstig) incident of voorval plaatsvindt. Voor scholen van primair onderwijs geldt met name de voorkeur voor preventie en zorg, zelfs wanneer een incident al heeft plaatsgevonden. Daarom is het aan de scholen zelf om de situatie in te schatten en een route of aanpak te vinden die het best bij hun leerlingen past. Bovendien gaan zorg en veiligheidskwesties vaak hand in hand.

Zie: Handelingsplan Veilige School, gemeente Tilburg, augustus 2023



Ondersteuningsprofiel

Basisschool Wandelbos vindt het belangrijk dat elk kind passend onderwijs krijgt. Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoeftes. Met de regio bedoelen we dan Tilburg en omgeving.

Basisschool Wandelbos vindt het belangrijk dat alle kinderen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. De meeste kinderen kunnen de reguliere lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we op



basisschool Wandelbos vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school. Daarnaast bieden wij ondersteuning op de verschillende ondersteuningsniveaus, zoals deze beschreven zijn door het samenwerkingsverband Plein 013. Een mooi voorbeeld hiervan is onze kompasklas, waar kinderen die een intern arrangement of kinderen met een OPP/HP ondersteuning krijgen. Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van externe partners.

Naast het reguliere aanbod in de klas heeft onze school ook een taaltuin en een eigen verrijkingsklas.

Soms is er, ondanks de extra ondersteuning, toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we dit samen met ouders. Het Samenwerkingsverband Plein 013 (SWV) heeft een adviserende rol in het bepalen of de wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeftes van leerlingen en wat daar eventueel verder in nodig is. Samen wordt dan gekeken op welke manier passend onderwijs het beste vormgegeven kan worden.

Zelfevaluatie

Binnen zowel de school als de opvang streven we naar het leveren van kwaliteit. We hebben een systematische aanpak geïmplementeerd, waarbij we voortdurend de sterke en zwakte punten van ons kindcentrum in kaart brengen. Dit proces wordt geleid door ons Onderwijsportfolio, waarin de volgende kernvragen centraal staan:

- ◆ Doen we de goede dingen?
- ◆ Doen we de dingen goed?
- ◆ Hoe weten we dat?
- ◆ Vinden anderen dat ook?
- ◆ Wat doen we met die wetenschap?

Bovenstaande vragen en antwoorden komen jaarlijks terug bij onze "schoolfoto". Dit is een gesprek met ons bestuur waarin de directeur en enkele afgevaardigden van ons team verantwoorden wat goed gaat, wat beter kan en wat beter moet.

5 Medewerker

Onze ambities

Wij hebben als ambitie dat alle medewerkers over vier jaar:

- ◆ Op de juiste plek ingezet zijn, zodat werkplezier voorop blijft staan en het maximale uit iedere werknemer wordt gehaald
- ◆ Werken in een veilige omgeving waarin ze de ruimte hebben om eigen ideeën uit te proberen en te leren van en met elkaar
- ◆ Kunnen omgaan met de pedagogisch- en didactische verschillen van kinderen en hun ouders vanuit hoge verwachtingen
- ◆ De ander kunnen inspireren op basis van onderwijsinhoud en praktijkvoorbeelden

Samenstelling van ons team

Ons team is jong en barst van enthousiasme. Als je kijkt naar onze samenstelling, valt op dat we in vergelijking met andere scholen opvallend veel mannen in ons team hebben (30,2%)

De kern van ons team bestaat uit groepsleerkrachten, de drijvende krachten achter het dagelijkse onderwijs. Naast hen hebben we een speciale leerkracht voor de verrijkingsgroep, waar begaafde kinderen de uitdaging vinden die ze nodig hebben. Ook hebben we een leerkracht voor de Taaltuin, die kinderen in groep 1-2 ondersteunt bij hun taalontwikkeling. In ons lerarenteam hebben we een rekenexpert en een taalexpert, die de ontwikkeling van deze essentiële vaardigheden bij onze kinderen bevorderen.



Naast groepsleerkrachten heeft ons team ook leerkrachtondersteuners. Zij halen regelmatig individuele kinderen uit de klas om hen op hun eigen leerlijn te instrueren en extra ondersteuning te bieden waar nodig. Daarnaast maken we gebruik van een aantal vakleerkrachten, die expert zijn in specifieke vakgebieden zoals gym, beeldende vorming, muziek en schaken. Onontdekte talenten en interesses komen op deze wijze soms naar voren. Daar zijn we trots op.

Bij ons gaat het niet alleen om lesgeven, maar ook om samenwerken en groeien. Daarom werken we met vier leerteams: het Rekenteam, het Taalteam, het leerteam oriëntatie op jezelf en de wereld (OJW) en het Zicht-op-Ontwikkeling-team (ZOO).

Bevoegd en bekwaam personeel

We zetten ons gezamenlijk in voor de optimale professionele groei en talentontwikkeling van ons personeel, en dit alles in lijn met onze onderwijskundige visie. Om voldoende ruimte te bieden voor de ontwikkeling van onze medewerkers, hanteren we een ontwikkelingscyclus waarin de inhoud en planning van de gesprekken tussen leidinggevend en medewerkers in sterke mate worden bepaald door de medewerker zelf. Naast de ontwikkeling in het belang van de school (al dan niet gestuurd door directie), is er ook ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. We gaan ervan uit dat iedereen zijn of haar ontwikkeling op unieke wijze vormgeeft. De leidinggevende fungeert als coach, bewaakt de minimumnormen en bevordert de groei, verantwoordelijkheid en onafhankelijkheid van medewerkers om kansen te verkennen en indien mogelijk te vergroten. Samen streven we naar groei en ontwikkeling, met elke medewerker in de hoofdrol.

6 Omgeving

Onze ambities

Verantwoording en dialoog

Het bestuur van Xpect013 handelt volgens de code goed bestuur en legt uit wanneer daarvan wordt afgeweken. Het bestuur en de scholen hebben tegenspraak georganiseerd. Alle scholen kennen een medezeggenschapsraad (MR), waarin personeel en ouders evenredig vertegenwoordigd zijn. Samen hebben zij de taak de beleidsplannen van het schoolbestuur te beoordelen, advies uit te brengen of instemming te verlenen. Op schoolniveau heeft de MR een belangrijke stem wanneer het gaat om beleid ten aanzien van onderwijs, opvoeding en wijzigingen in de organisatie. De MR heeft een afvaardiging gekozen van één leerkracht en één ouder die zitting neemt in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Xpect013. De GMR is een directe gesprekspartner van het College van Bestuur, bespreekt bovenschoolse ontwikkelingen en is betrokken bij de totstandkoming van beleid. De leden van de GMR geven instemming aan of advies over de beleidskeuzes van het College van Bestuur. Het College van Bestuur informeert de GMR over wat er speelt in de organisatie. Daarnaast wordt er door de Raad van Toezicht (RvT) toezicht gehouden op het beleid van de bestuurders en op de gang van zaken binnen de stichting. De RvT speelt, naast zijn formele rol als werkgever van het College van Bestuur, een belangrijke rol als adviseur en klankbord voor het College van Bestuur. De RvT waarborgt de continuïteit van de organisatie en verleent in dit verband voorafgaande goedkeuring aan de bestuurders voor besluiten die betrekking hebben op het vaststellen van de begroting en de jaarrekening, het jaarverslag en het koersplan, de strategische koers van de stichting.



7 Beschikbare middelen

Xpect013 ontvangt middelen vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs aan kinderen op basis van het aantal leerlingen per 1 februari van het voorgaande kalenderjaar. De ontvangen middelen worden volledig gealloceerd naar de individuele scholen. Voor de ondersteuning van het bestuurskantoor en gezamenlijke activiteiten vindt een gezamenlijke bekostiging plaats vanuit de scholen. Naast de bekostiging vanuit OCW krijgt Xpect013 nog middelen vanuit de gemeente Tilburg en derden.

Xpect013 voert zelfstandig de financiële administratie en personeelsadministratie. De administratieve organisatie en interne beheersing voldoen in opzet aan de daaraan te stellen eisen. Het interne risicobeheersings- en controlesysteem is dusdanig ingericht dat rekening houdende met de omvang van de organisatie sprake is van voldoende functiescheiding en maatregelen van interne controle om de juistheid, volledigheid, tijdigheid en rechtmatigheid van middelen te waarborgen. De voor de stichting geldende code goed bestuur, gedragscodes en richtlijnen worden onderschreven en nageleefd. Er wordt actief ingespeeld op externe ontwikkelingen, het genereren van relevante sturings- en verantwoordingsinformatie en er wordt daadwerkelijk gestuurd en waar mogelijk bijgestuurd als deze informatie daar aanleiding toe geeft. Xpect013 stelt jaarlijks een meerjarenbegroting op waarin de financiële gevolgen van het beleid gekwantificeerd zijn. Uitgangspunt hiervoor is een taakstellende sluitende beleidsrijke begroting op school- en stichtingsniveau over een periode van vier jaar.

Onze school heeft de mogelijkheid om financiële steun te ontvangen via sponsoring. Om ervoor te zorgen dat deze sponsoring in lijn is met de onderwijskundige doelen en waarden van de school, wordt er strikt toezicht gehouden door de schoolleiding en het bevoegd gezag. Het is van essentieel belang dat deze sponsoring op geen enkele manier afbreuk doet aan de objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van ons onderwijs.

Onze school houdt zich aan de richtlijnen en principes uiteengezet in het convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring.” Bovendien hebben we een algemeen sponsorbeleid vanuit Xpect013 opgesteld, dat gebaseerd is op dit convenant. Dit beleid dient als leidraad om ervoor te zorgen dat elke vorm van sponsoring op een verantwoorde en integere wijze wordt geïntegreerd binnen onze schoolgemeenschap. We streven ernaar dat deze sponsoring een positieve bijdrage levert aan de onderwijservaring van de kinderen zonder afbreuk te doen aan de fundamentele waarden en missie van onze school. Dit is in lijn met onze inzet voor transparantie en kwaliteit in het onderwijs.

Lokale Educatieve Agenda

Binnen de gemeente Tilburg is er een duidelijke focus op onderwijsontwikkeling en het realiseren van onderwijsambities. Deze worden vastgelegd in de Lokaal Educatieve Agenda, waarin de prioriteiten en doelstellingen voor het onderwijs in de gemeente worden bepaald. Deze agenda fungeert als een leidraad voor onderwijsverbeteringen en -initiatieven.

Om deze ambities op schoolniveau te concretiseren, worden Integrale Locatieplannen (ILP) opgesteld. Deze plannen hebben een wijkgerichte benadering en stellen scholen in staat om specifieke doelen en acties te definiëren die relevant zijn voor hun locatie. Dit maakt het mogelijk om de onderwijsambities van de gemeente te vertalen naar concrete acties op schoolniveau, rekening houdend met de lokale context en behoeften.

In Tilburg West stellen we jaarlijks een Buurtlocatieplan (BLP) op waarin de ambities vanuit de LEA worden omschreven. Hiervoor verwijzen we naar ons BLP (zie bijlage).

Educatief partnerschap

Bij basisschool Wandelbos beschouwen we ouderbetrokkenheid als een educatief partnerschap, waarin zowel school als ouders gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling, het welzijn en het geluk van de kinderen. We vinden het belangrijk dat ouders en school elkaar kennen en weten te vinden, en zetten daarom de ouderkamer POVO (Reinevaer), onze ouder-kindgesprekken en de schoolapp van Parro in.

Dit partnerschap is gebaseerd op een gezamenlijke inzet, waarbij ouders de eindverantwoordelijkheid dragen voor de opvoeding, terwijl de school verantwoordelijk is voor het onderwijs. De sleutel tot deze samenwerking is onderling vertrouwen, wat een van de kernwaarden van basisschool Wandelbos is. Dit vertrouwen omvat ook het delen van dezelfde normen en waarden. Wanneer dit gebeurt, spreken school en ouders automatisch positief over elkaar. Dit harmonieuze partnerschap heeft alleen maar positieve gevolgen voor de kinderen, die feilloos aanvoelen dat school en ouders effectief samenwerken.

Bronnen en ondertekening

Bronnen:

Schoolplan 2019 – 2023
Jaarplan 2023 en 2024
Schoolgids 2023-2024
Koersplan Xpect013
Buurt Locatie Plan (BLP)
Schoolondersteuningsprofiel basisschool Wandelbos

Ondertekening:

De directeur
De medezeggenschapsraad
Het bevoegd gezag van Xpect013



Wandelbos
Kindcentrum

Auteurslaan 7
5044 MA Tilburg
013-4675987
Bs.wandelbos@xpect013.nl
www.bswandelbos.nl

De directeur van basisschool Wandelbos, onderdeel van Kindcentrum Wandelbos

De medezeggenschapsraad van basisschool Wandelbos, onderdeel van Kindcentrum Wandelbos, heeft ingestemd met het schoolplan 2024-2027

Het bevoegd gezag van Xpect013 heeft het schoolplan 2024-2027 van basisschool Wandelbos, onderdeel van Kindcentrum Wandelbos, vastgesteld

Datum:

Plaats: Tilburg

Handtekening:

Datum:

Plaats: Tilburg

Handtekening:

Datum: 14 maart 2024

Plaats: Tilburg

Handtekening:



Wandelbos
Kindcentrum



www.xpect013.nl/wandelbos