



De Vijf Hoeven

Kindcentrum



Schoolkalender 2025-2026

Wie zijn wij?

Groep 1/2A	Juf Pleun (fulltime)	pleun.groenhout@xpect013.nl		
Groep 1/2B	Juf Kim (fulltime)	kim.vanderheijden@xpect013.nl		
Groep 1/2C	Juf Maud (di, do, vr)	maud.vanloon@xpect013.nl	Juf Monique (ma, di, wo)	monique.kerkhof@xpect013.nl
Gedurende het hele schooljaar stromen kleuters in die vier jaar geworden zijn, met uitzondering van de maanden juni en juli. Kinderen die in juni of juli vier jaar worden, stromen na de zomervakantie in het volgende schooljaar pas in. Zo worden de groepen niet te groot en kunnen de leerkrachten de onderwijskwaliteit waarborgen voor alle leerlingen. Daarnaast kunnen startende kinderen zo beter begeleid worden.				
Groep 3	Juf Amea (ma, di, woe, do-ochtend)	amea.kersten@xpect013.nl	Juf Ceciel (wo, do, vr)	ceciel.tuijelaars@xpect013.nl
Groep 4	Meneer Maarten (di, wo, do)	maarten.oprins@xpect013.nl	Juf Lianne (ma, di, vr)	lianne.langelaan@xpect013.nl
Groep 5	Juf Lieke (fulltime)	lieke.vangorp@xpect013.nl		
Groep 6	Juf Bregje (ma, do, vr)	bregje.janssen@xpect013.nl	Juf Steffie (di, wo)	steffie.berberich@xpect013.nl
Groep 7	Meneer Frits (ma, di, wo, vr-mi)	frits.vangerven@xpect013.nl	Meneer Stefan (do, vr-ocht)	stefan.vanderkamp@xpect013.nl
Groep 8	Juf Loes (di, woe, do, vr)	loes.vannassau@xpect013.nl	Juf Steffie (ma)	steffie.berberich@xpect013.nl
Taalgroep	Juf Quintie (ma, wo, do, vr)	quintie.beerens@xpect013.nl	Juf Marleen (di, wo)	marleen.vanbesouw@xpect013.nl
	Juf Myriam (ma, di, do, vr)	myriam.weijters@xpect013.nl		
Directeur	Joost Henskens (di, wo, do, vr)	joost.henskens@xpect013.nl		
Intern begeleiders (IB)	Hilde Gerards (di, wo, vr)	hilde.gerards@xpect013.nl	Stefan van der Kamp (fulltime)	stefan.vanderkamp@xpect013.nl
	Lizet Emmen (ma, di, do)	lizet.emmen@xpect013.nl	Penny Hopmans (ma, di, do, vr)	penny.hopmans@xpect013.nl
	Robin van den Bos (ma, do, vr)	robin.vandenbos@xpect013.nl	Lynn Hoesen (ma, do)	lynn.hoesen@xpect013.nl
	Maartje Keijzers (ma, di, do, vr)	Maartje.keijzers@xpect013.nl		
Gymdocent	Sterre Pierson	sterre.pierson@xpect013.nl		
Muziekdocent	Rick Kuipers (ma)	rick.kuipers@xpect013.nl		
Administratie	Monique Oenen (ma, di, do, vr)	monique.oenen@xpect013.nl		
Conciërge	Kevin Coremans (ma-ocht, di, wo, do-ocht, vr)	kevin.coremans@xpect013.nl		

Onze MR bestaat uit:

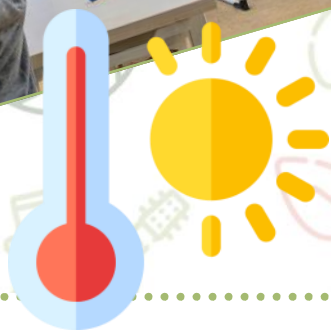
- ◇ Marjolein Kraayvanger (Elin en Lana)
- ◇ Marieke Bostelaar-Mennen (Yin en Pei)
- ◇ Bram van Ittersum (ook GMR) (Hidde)
- ◇ Frits van Gerven (ook GMR), leerkracht
- ◇ Pleun Groenhout, leerkracht
- ◇ Lieke van Gorp, leerkracht

De **medezeggenschapsraad** controleert en ondersteunt de directie bij beleidsvoering in de school. Eens per maand komen zij 's avonds bij elkaar voor een bespreking. Deze bijeenkomsten zijn openbaar, iedereen is welkom om te luisteren. Wanneer een MR-lid vertrekt of de zittingsperiode is voorbij, volgen er verkiezingen om een nieuwe ouder toe te laten treden. De notulen van de MR worden gepubliceerd in Parro.

Onze OR bestaat uit:

- ◇ Amber Bihari (Dino en Xess) (voorzitter)
- ◇ Wendy van Dun (Faith)
- ◇ Freya Hamers (Djessy en Vygo)
- ◇ Claudia van der Harst (Yannick en Floris)
- ◇ Patricia van Horen (Siena)
- ◇ Simone Kemps (Romy)
- ◇ Loucinda van Wanrooij (Haylie)
- ◇ Mariska Kuijten (Lynn en Zoë)
- ◇ Ceciel Tuijelaars, leerkracht

De **ouderraad** is een betrokken groep met actieve ouders die de school ondersteunt bij de organisatie van allerlei activiteiten. Lijkt het u leuk om aan te sluiten? Mail dan even naar joost.henskens@xpect013.nl.



AUGUSTUS 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	
4	5	6	7		9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Groep 7
Dramataal

Deze week
omgekeerde 10 minuten gesprekken

Deze week
omgekeerde 10 minuten gesprekken

Praktische informatie

Ons belangrijkste communicatiemiddel is **Parro**.

Hier vindt u berichten over de klas en de school, en vaak ook foto's. Deze app is te downloaden in de Appstore en de Playstore. Alle ouders met kinderen op onze school krijgen hiervoor een inlog, zodat u informatie over de groep van uw kind kunt zien. U vindt hier ook de jaarkalender, diverse activiteiten en een gesprekkenplanner. Regelmatig verschijnt via Parro ook de **Hoevenpost**. Dit is onze nieuwsbrief waarin alle belangrijke mededelingen en nieuwsberichten met u worden gedeeld. Als u de Hoevenpost niet leest, dan mist u zaken.

Onze schooltijden:
ma-di-do-vr:
8.30- 15.00uur
(12-13u lunchpauze)
woe: 8.30-12.00uur

We werken op De Vijf Hoeven met een **flexibel continuurooster**. Het is mogelijk om te lunchen op school. Ouders kunnen ook kiezen om hun kind(eren) thuis te laten lunchen. Indien kinderen op school lunchen, nemen zij een eigen (gezond) lunchpakketje mee. Tijdens de lunchpauze zetten wij overblijfouders in om een half uur in de klas met de kinderen te eten.



Het andere half uur van de pauze mogen de kinderen vanaf groep 4 kiezen voor een activiteit: buitenspelen, creatief of spelletjes spelen in de aula. We willen op school wel graag weten welke kinderen bij ons blijven lunchen of juist naar huis toe gaan. De meeste kinderen blijven op school. Wanneer uw kind thuis gaat lunchen, geeft u dat dan even aan bij de leerkracht van uw kind.



Jaarlijks vraagt de school aan u een **vrijwillige ouderbijdrage**. Dit geldt v n ouders wordt beheerd d or ouders, te weten onze ouderraad. Jaarlijks verzorgt de OR van dit budget diverse activiteiten zoals met Sinterklaas, Kerst, carnaval, Koningsdag enz. In het schooljaar ontvangt u een bericht van ons over de betaling van de bijdrage. Het is niet verplicht om deze te betalen. Ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt, zal uw kind altijd aan alle activiteiten mogen deelnemen. Uw bijdrage is wel erg fijn voor de activiteiten die we ermee kunnen organiseren.

Onze school is verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leerkrachten. Deze **verzekering** is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering.

Soms komt het ook voor dat aan ouders gevraagd wordt om kinderen met de auto te vervoeren bij een bepaalde gelegenheid. Hoe staat het dan met de verzekering?

- ♦ U bent zelf verzekerd voor iedere zitplaats in de auto: 4 zitplaatsen, betekent dus een verzekering voor 4 personen.
- ♦ Uw W.A.-verzekering treedt in werking als er sprake is van schuld van de bestuurder bij een aanrijding, waarbij een tegenpartij betrokken is. Is er geen sprake van een tegenpartij en de bestuurder is niet aansprakelijk (bv. bij plotselinge gladheid) voor de schade, dan kan geen beroep gedaan worden op de W.A.-verzekering.
- ♦ In alle gevallen is het raadzaam een 'schadeverzekering inzittenden' af te sluiten.
- ♦ Voor kinderen kleiner dan 1.35 meter is een autostoeltje wenselijk.



Is uw kind ziek?
 Graag vóór 8.30 uur
 even telefonisch
 doorgeven:
013-5421241



SEPTEMBER 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3 "Nieuwjaars- borrel" 	4  Studiemiddag	5	6	7
8 MR	9	10	11 OR	12	13	14
15	16 Studiedag	17	18	19	20	21
22 Groep 7 Dramataal + ouderavond Dramataal 	23 Betrokkenheidsweek 	24	25	26	27	28
29	30 Betrokkenheidsweek  					

Schoolverzuim en verlof aanvragen

Regels voor aanvang en einde schooltijd

Wij adviseren u om uw kinderen pas op zijn vroegst om 08.15 uur op het schoolplein aanwezig te laten zijn. Om 08.20 uur gaat de school open, om 08.30 uur beginnen de lessen. De kinderen van groep 1/2 worden door hun ouders bij de klassendeur afgezet. Vanaf groep 3 gaan kinderen tot de herfstvakantie met hun ouder(s) mee naar binnen. Na de herfstvakantie gaan kinderen vanaf groep 3 zelfstandig, dus zonder ouders, de school in en naar hun eigen groep. Vanaf groep 4 gaan kinderen altijd zelfstandig naar hun eigen groep. Dit bevordert de zelfredzaamheid en zorgt tevens voor rust in de school. De leerkrachten kunnen op deze manier bij aanvang van de schooldag alle aandacht hebben voor álle kinderen. Wanneer ouders vragen hebben of wat willen bespreken met de leerkracht, kan dat altijd ná schooltijd. U bent na 15.00 uur altijd welkom om even binnen te wandelen. Vóór schooltijd vinden we dit minder fijn omdat we dan niet echt de tijd voor u kunnen nemen. Bellen of mailen kan natuurlijk ook altijd.

Te laat komen

Om 08.30 uur gaat de bel voor de tweede keer en gaat de schooldag beginnen. Onze conciërge controleert dan nog één keer of er kinderen in aankomst zijn en sluit dan ook de hoofdingang. Wanneer kinderen daarna alsnog aankomen en naar binnen willen, zijn zij officieel te laat en krijgen zij een notitie in ons administratiesysteem Parnassys. Wanneer uw kind vaak te laat komt, is dit storend voor de groep en leerkracht maar bovenal erg vervelend voor uw kind. De leerkracht zal hierover het gesprek met u aangaan. Mocht er geen verbetering optreden, dan zal de intern begeleider van de school contact met u opnemen. Bij aanhoudend te laat komen zal ook de leerplichtambtenaar in kennis worden gesteld.

Maatregelen preventie schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen bij een school staan ingeschreven en dat zij ook werkelijk deze school bezoeken. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten zij iedere schooldag naar school. Bij ziekte en feestdagen vanuit godsdienst of levensovertuiging kunnen/hoeven leerlingen de school niet te bezoeken. Ouders of verzorgers kunnen bij bepaalde omstandigheden (bijvoorbeeld i.v.m. sterfgevallen in de naaste familie, ernstige ziekte van ouders) verlof aanvragen bij de directeur van de school. Het verlof is meestal maar 1 dag. Een verlofbrief kunt u ophalen bij onze administratie.

Voor meer informatie over de leerplicht en het aanvragen van bijzonder verlof verwijzen wij u naar: www.rijksoverheid.nl en het onderwerp 'leerplicht'. Natuurlijk kunt u bij twijfel altijd in gesprek gaan met Joost Henskens, directeur van de school.

Ongeoorloofd verzuim (wanneer u geen verlof heeft gekregen, maar toch besluit verlof op te nemen) zijn wij verplicht te melden aan de Leerplichtambtenaar. Indien uw kind geestelijke en/of lichamelijke klachten heeft, die ervoor zorgen dat uw kind niet naar school kan, kunt u vrijstelling van leerplicht aanvragen. Neem hiervoor contact op met onze directeur, Joost Henskens.

Voorschoolse opvang en naschoolse opvang

Er zijn diverse opvangmogelijkheden voor én na schooltijd in de nabije omgeving van de school. Wij werken nauw samen met verschillende Sport BSO's.





Op de achterzijde
meer informatie over
ons sportieve en
gezonde beleid



OKTOBER 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
 Ouderbetrokkenheidsweek		1 Start KBW 	2	3	4	5
6	7 Groep 7 Dramataal 	8	9	10	11	12 Einde KBW 
13	Herfstvakantie				18	19
20 Studiedag MR	21	22	23	24	25	26
27	28  Informatie- avond VO gr 7 en 8	29	30	31		



Sportief en gezond schoolbeleid

Wij zijn een gezonde en sportieve basisschool! Onderzoek wijst uit dat voldoende beweging een positieve bijdrage levert aan de totale ontwikkeling van kinderen. We bewegen op De Vijf Hoeven dus véél. Dit doen wij natuurlijk tijdens de **bewegingslessen** in de gymzaal maar ook gedurende de schooldag. Alle kinderen van groep 1-8 krijgen iedere dag minimaal 30 minuten bewegingsonderwijs.

Onze kleuters doen dit tweemaal per week onder leiding van de gymdocent, op de andere dagen gebruiken zij de speelzaal en de 'kleine' speelplaats. De kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen **alle dagen van de week** in de gymzaal.

Vanwege de onderwijstijd wordt er geen gymkleding aan gedaan. Het is van belang dat uw kind gym schoenen op school heeft, deze worden wel altijd gedragen i.v.m. veiligheid. Omdat wij alle dagen van de week veel bewegen met de kinderen, vragen wij u wat extra aandacht te hebben voor de lichamelijke verzorging van uw kind. 's Avonds even douchen en dagelijks een schoon shirt-je/hemd is geen overbodige luxe.

Naast het aanbod onder schooltijd, kunnen kinderen ook deelnemen aan **naschoolse sport**. Dit is onder begeleiding van een gymdocent en/of studenten van de opleiding Sport en Beweging. Communicatie over aanmelding hiervoor verloopt via de gymdocent.

Niet alleen veel bewegen, maar ook gezonde voeding heeft onze aandacht. Op De Vijf Hoeven bieden we een groot deel van het schooljaar **schoolgroente en schoolfruit** aan onze leerlingen aan. U ziet dit uitgestald staan in de marktkraam in onze ontvangsthal. Alle kinderen krijgen enkele dagen per week een groente- of fruitsnack zodat ze op die dagen niets van huis hoeven mee te nemen. Zo eten ze gezond, leren ze verschillende soorten groente en fruit kennen én hoeft u niets mee te geven. Wij zullen in De Hoevenpost communiceren op welke dagen uw kind op school fruit krijgt. De kinderen nemen zelf wel op alle dagen wat te **drinken** mee in een **afsluitbare beker of fles**, zo besparen we samen een hoop afval en kunnen ze de beker of fles zelf bijvullen met water.

Gezond eten

Al jarenlang is 'Gezond' een van onze kernwaarden. Natuurlijk merkt u dit door- dat we iedere dag met de kinderen gymmen, maar ook omdat we zorgen voor schoolfruit en aandacht besteden aan een gezonde lunch.

Voor een gezonde lunch hebben we natuurlijk uw hulp nodig, en we vertrouwen hierbij op uw gezonde verstand. In overleg met de MR hebben we ons best gedaan om duidelijkheid te geven over zaken die sowieso **niet** bij een gezonde lunch horen:

- Vette producten, zoals pizza, saucijzen- en frikandellenbroodjes
- Koek, snoep en chocolade
- Frisdranken

Mocht u nog behoefte hebben aan meer informatie over een gezonde lunch, dan kunt u bij het Voedingscentrum terecht: www.voedingscentrum.nl

Als Gezonde School hebben wij, in overleg met onze MR, besloten om **niet te trakteren** op school. Als kinderen jarig zijn is het feest! Dat blijft natuurlijk zo. Een verjaardag wordt zeker wel gevierd, maar daar hoort op De Vijf Hoeven geen traktatie bij. Traktaties passen niet bij onze visie op gezondheid en beweging, vaak is er thuis ook al genoeg te snoepen op een verjaardagsfeest. Daar komt bij dat gezonde traktaties vaak duur zijn en wij onze ouders ook vanuit de kernwaarde 'kansrijk' niet onnodig op kosten willen jagen.



Wist u dat...

We bij ons op school
met een **spiegelblad**
en een **driehoeks-
gesprek** werken?
Meer informatie hier-
over leest u op de
achterzijde.



NOVEMBER 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2
3  Spiegelblad gr. 3 t/m 8	4	5	6	7  Spiegel- blad terug	8	9
10 Deze week driehoeksgesprekken  MR	11	12 Nationaal schoolontbijt 	13	14	15 	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Partnerschap met ouders

Op De Vijf Hoeven vinden wij de samenwerking en het gesprek met u als ouders **erg belangrijk**. U bent de expert als het gaat over uw kind en daar maken wij graag gebruik van! Bij nieuwe kleuters in de groepen 1/2 brengen wij een huisbezoek. Voor de groepen 3 t/m 8 starten we het schooljaar met de **omgekeerde tienminutengesprekken**.

Tijdens dit gesprek bent u aan het woord en luistert de leerkracht.

In november volgt het '**driehoeksgesprek**'. In dit gesprek gaat u als ouder met de leerkracht én uw kind in gesprek. De ontwikkeling van het kind staat centraal en samen stellen we doelen op voor de komende periode. Het '*spiegelblad*' wordt meegenomen en is de leidraad voor dit gesprek. Meer informatie over het spiegelblad en het rapport vindt u bij '*ontwikkeling volgen*'.

In maart vindt het **rapportgesprek** plaats waarin de leerkracht het rapport nog verder toe kan lichten, u de mogelijkheid heeft tot vragen stellen en verdere bijzonderheden besproken kunnen worden. In juli is het rapportgesprek facultatief. Dit wil zeggen dat er enkel een gesprek volgt wanneer leerkracht en/of ouder dit nodig vindt.

Wanneer u in gesprek wilt over beleidszaken op schoolniveau maar ook wanneer u bezorgd of ontevreden bent, kunt u terecht bij Joost Henskens, de directeur van de school. Wanneer er specifieke zorgen zijn in de leerontwikkeling of m.b.t. het gedrag van uw kind, gaat u allereerst in gesprek met de leerkracht. Ook onze intern begeleiders zijn op afspraak beschikbaar.



Kijkje in de klas

Naast de geplande oudergesprekken vinden we het ook fijn wanneer u als ouder onze school in bedrijf kunt zien en ervaren. Twee keer per jaar wordt de **betrokkenheidsweek** georganiseerd, zodat u als ouder/verzorger met uw kind kan deelnemen. Indien nodig, kan een ander persoon die belangrijk is voor uw kind, deelnemen. U krijgt zo een inkijkje in onze school en waar we voor staan. Tevens een mooi moment voor uw kind om te laten zien wat het al kan.

Hiernaast heeft u als ouder ook de mogelijkheid om per kind een dagdeel mee te draaien in de klas. Tijdens zo'n **meeloopochtend of -middag** ziet u hoe een dag in de klas eruit ziet en waar de kinderen zich mee bezig houden; wel verwachten we dan van u een actief participerende houding. U komt niet alleen kijken maar helpt ook echt mee met de geplande activiteiten. Met de groepsleerkracht kunt u zelf een geschikt moment inplannen.

Hulpouders

Als schoolorganisatie zitten we altijd verlegen om hulp. Om die reden maken we dan ook dankbaar gebruik van vele **hulpouders**. Als ouder kunt u zitting nemen in de OR of MR. Ook bestaat de mogelijkheid om u bij activiteiten of excursies in te zetten. Via Parro en/of een ouderbrief kunt u zich hiervoor opgeven. In de groepen 3-4-5 maken we geregeld gebruik van leesouders om een niveaugroepje bij lezen te begeleiden. Vindt u het leuk om tegen betaling van een vrijwilligersvergoeding te helpen tijdens het overblijven of als vrijwilliger in onze bibliotheek te helpen? Dan kunt u zich aanmelden via: joost.henskens@xpect013.nl





DECEMBER 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5 Sint op school 	6	7
8	9	10 Studiedag	11	12	13	14
MR						
15	16	17	18  Kerstviering	19	20	21
22	23	24	25 1e Kerstdag	26 2e Kerstdag	27	28
29	30	31				

Kerstvakantie

Katholieke identiteit

Uw kind volgt onderwijs op een school van Xpect013. Xpect013 is een katholieke stichting voor basisonderwijs. Vanuit De Vijf Hoeven werken we dan ook vanuit de volgende waarden:

- ◊ Ieder kind is **kansrijk**
- ◊ In **verbinding** zijn we op zoek naar kansen
- ◊ Samen zijn we **verantwoordelijk**
- ◊ We zorgen voor een **gezonde** balans.

Deze waarden geven aan wat voor ons belangrijk is, wat we waard vinden om ons sterk voor te maken.

Praktisch en onderwijsinhoudelijk gezien hebben we tijdens bijzondere feestdagen aandacht voor verhalen uit het Katholieke geloof. Tijdens onze projecten en ons wereld oriënterend onderwijs hebben we tevens aandacht voor andere geloofsovertuigingen. De visie op en de invulling van de katholieke



Opleidingsschool

De Vijf Hoeven is een opleidingsschool voor studenten van diverse opleidingen. We begeleiden de studenten samen met de school van opleiding. Op onze school is juffrouw Bregje de schoolopleider. Bregje is op dinsdag beschikbaar om alle studenten goed te volgen en te begeleiden. Dit doet ze in nauw overleg met onze leerkrachten en de instituutopleiders.

De aanwezigheid en inzet van stagiaires vinden wij belangrijk. We leiden zo immers de professionals van de toekomst mee op. Stagiaires zorgen voor 'extra handen' in de school en nemen frisse en vernieuwende ideeën/inzichten met zich mee.

In schooljaar 2025-2026 zullen waarschijnlijk stagiaires werkzaam zijn van de volgende opleidingen:

- ◆ Fontys HKE, Pabo Tilburg (lerarenopleiding); alle leerjaren
- ◆ Pedagogiek
- ◆ Yonder Onderwijsassistent

Wij zorgen ervoor dat de stagiaires zich aan het begin van het schooljaar even netjes aan u voorstellen via de Hoevenpost of anderszins. Zo weet u met wie uw kind te maken heeft.





JANUARI 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Kerstvakantie				1	2	3
						4 Vakantie- toernooi Hand- bal
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
			OR		} Middendoetsen 'Cito'	
19	20	21	22	23		24
MR			Start Nationale voorleesdagen			25
26	27	28	29	30	31	

Leef- en leerklimaat

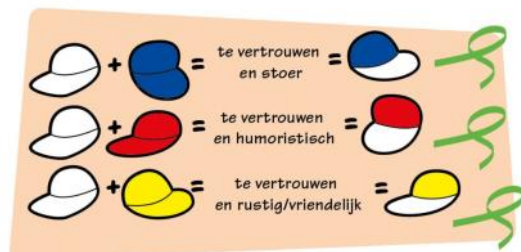
Sociale veiligheid vinden wij belangrijk op De Vijf Hoeven. Kinderen leren en ontwikkelen enkel en alleen in een omgeving waarin zij zich fijn en veilig voelen. Dit begint bij de volwassenen. Volwassenen geven hierin het goede voorbeeld. Dit doen wij door op een correcte, respectvolle manier met elkaar om te gaan, óók als we het een keer niet met elkaar eens zijn. De school vraagt ouders hierom nadrukkelijk om onderlinge 'conflicten' buiten de schoolomgeving te houden. Zo maken we met z'n allen een fijne en veilige plek voor onze kinderen!



Op De Vijf Hoeven doen wij ons uiterste best om pestgedrag preventief te bestrijden. Met onze kinderen werken we op sociaal emotioneel gebied volgens de **Kanjertraining**. Uitgangspunten van de Kanjertraining zijn:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. We werken samen.
4. We hebben plezier.
5. We doen mee.

Spelenderwijs zetten we deze uitgangspunten steeds centraal, met als doelstelling kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en het effect daarvan op anderen.



Helaas komt het toch soms voor dat kinderen gepest worden of zich gepest voelen. Het gesprek hierover aangaan op school is van wezenlijk belang. We hebben op school een **pestprotocol** en een **sociaal veiligheidsplan**. Bij dit plan hoort ook een sociale veiligheidscoördinator. De protocollen en het sociale veiligheidsplan, vindt u op onze website: www.devijfhoeven.nl. Soms hebben kinderen nog wat extra begeleiding nodig bij de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden. Als dit het geval is, wordt dit besproken met de leerkracht en de IB'er (Hilde Gerards of Stefan van der Kamp). Er wordt altijd gekeken naar een passende aanpak voor ieder kind.

Als u een klacht heeft, kunt u daarmee in eerste instantie naar de groepsleerkracht. Ook kunt u hiervoor terecht bij de directeur. Sommige klachten liggen echter heel gevoelig, bijvoorbeeld over racisme, discriminatie, pesten, of seksueel geweld. Er moet op school iemand zijn die weet hoe je zulke gevoelige klachten behandelt: de **vertrouwenscontactpersoon**. Voor onze school zijn dat Pleun Groenhout en Frits van Gerven. Zij zijn er voor het kind of de ouder die met een klacht of probleem komt. De vertrouwenscontactpersoon luistert, geeft advies en probeert samen met de betrokkenen tot een oplossing te komen.

Behalve de sociale veiligheid, vinden we natuurlijk ook de **fysieke veiligheid** van alle kinderen belangrijk. We houden ons op school aan de voorschriften van de Arbo. Eens per vier jaar maken we een risico analyse (RI&E) waar een actie-/verbeterplan uit voort komt. Daarnaast is er met regelmaat een ontruimingsoefening in samenwerking met de kinderopvang. Op school is een calamiteitenplan dat met regelmaat geactualiseerd wordt. Tevens zijn er voldoende professionals opgeleid als BHV (bedrijfshulpverlener).





"Agge anders kèkt,
ziedet beeter!"

FEBRUARI 2026



ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1 Einde Nationale voorleesdagen
2	3 Eindtoets gr. 8	4 Eindtoets gr. 8	5 Studie- middag	6	7	8
9	10	11	12	13 Carnaval	14	15
16	17	18	19	20	21	22 Vakantie- toernooi Zelf- verdediging
23 MR	24	25	26 Rapporten mee	27	28	

Carnavalsvakantie

Ontwikkeling volgen

Op school volgen we de ontwikkeling van uw kind op de voet. Dit doen we vooral door ons dagelijks contact met uw kind en onze **observaties**. In groep 1/2 registreren we deze in observaties in de 'leerlijnen jonge kind' van ons registratiesysteem Parnassys. Daarnaast maken we vanaf groep 3 ieder half jaar gebruik van de toetsen van ons leerlingvolgsysteem. Het doel van deze toetsen is om de voortgang van alle leerlingen te meten en daarnaast ons eigen onderwijs te evalueren. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd en de score van uw kind wordt zo dus vergeleken met leeftijdsgenootjes uit het hele land. Na een toetsperiode maken we in iedere groep een inhoudelijke analyse zodat we ons onderwijs steeds weer kunnen afstemmen op de behoeften van de kinderen in de groep. **Toetsresultaten** van uw kind worden met u gedeeld via de rapportmap en toegelicht in de gesprekken.

Rapport

In groep 3 t/m 8 krijgt uw kind driemaal per schooljaar de **rapportmap** mee naar huis, in november, februari en aan het eind van het schooljaar. In november vindt u in de rapportmap het **spiegelblad**. Op dit blad vult de leerkracht in hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van uw kind, uw kind vult zelf in hoe hij/zij het zelf vindt gaan én u vult in hoe u vindt dat het gaat met uw kind. Dit formulier is een voorbereiding op het 'driehoeksgesprek'.

In de rapportmap kunt u in februari en aan het eind van het schooljaar lezen hoe uw kind zich ontwikkelt op de verschillende vak- en ontwikkelgebieden. Ook vindt u in de rapportmap een uitdraai van het **leerlingvolgsysteem**. Hierop ziet u grafieken waarin per vakgebied staat aangegeven hoe uw kind zich ontwikkelt in verhouding tot het landelijk gemiddelde maar ook ten opzichte van zichzelf. Daarnaast bevat de rapportmap een beweegerapport dat is opgesteld door de vakdocent én gemaakte werkjes van de leerling. De kinderen van groep 2 krijgen in februari een rapport mee. Voor alle kinderen uit groep 1 en 2 die langer dan 3 maanden op school zijn, vindt er in februari een gesprek plaats over de ontwikkeling.

Aan het eind van het schooljaar krijgen alle kinderen een rapport mee en is een gesprek mogelijk indien u als ouder of de leerkracht dit wenselijk vindt.

Zittenblijven of versnellen?

Op onze school wordt zittenblijven zoveel mogelijk vermeden. In de meeste gevallen leidt herhaling van leerstof niet tot het gewenste resultaat. Zittenblijven gebeurt alleen wanneer er een aantoonbare reden is waardoor de ontwikkeling van een leerling is achtergebleven én er een onderbouwde verwachting is tot groei door herhaling. De school neemt, na veelvuldig en zorgvuldig overleg met ouders, het uiteindelijke besluit. Een groep overslaan gebeurt zelden en enkel in zeer goed overleg met ouders, leerkrachten en intern begeleider.

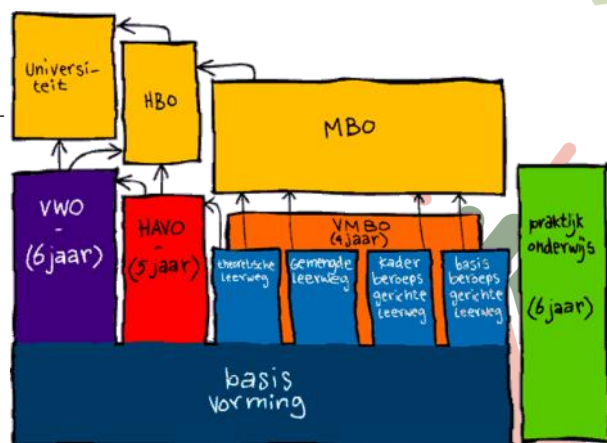
Voorlopig en definitief advies voor Voortgezet Onderwijs

In groep 7 krijgen de kinderen van ons een voorlopig schooladvies, zo kunnen ze zich al ruim op tijd gaan oriënteren op geschikte middelbare scholen. In groep 8 wordt er een definitief schooladvies gegeven. Beide adviezen worden gebaseerd op een aantal onderdelen:

- ◇ Resultaten; bijvoorbeeld rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.
- ◇ Sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag
- ◇ Executieve functies (in hoeverre een kind zichzelf kan 'sturen')
- ◇ Werkhouding (zowel in de klas als met huiswerk)

Op basis hiervan wordt het (voorlopig) advies in overleg opgesteld door de leerkracht(en) van groep 7, de leerkracht(en) van groep 8, de Intern Begeleiders en de directeur.

Het kan voorkomen dat een kind vanuit de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets) een hogere score heeft dan het definitieve advies vanuit school. We zijn dan als school verplicht het advies te heroverwegen. We kunnen dan besluiten om het definitieve schooladvies aan te passen naar een theoretischer advies, dat is echter niet verplicht. We kijken hierbij namelijk naar het belang van het kind. Indien wij bij het eerder gegeven advies blijven, zullen wij ook aan u uitleggen waarom.





MAART 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1
2 Deze week rapport- en adviesgesprekken →	3	4	5	6	7	8
9 Deze week rapport- en adviesgesprekken →	10	11	12	13	14	15
16 MR	17	18	19	20 Studiedag	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30 Betrokkenheidsweek →	31					

Ons basisonderwijs

Op De Vijf Hoeven verzorgen we zo goed als mogelijk onderwijs op maat. We maken graag onderscheid tussen de basisvakken (rekenen, lezen, schrijven, spelling) en ons geïntegreerde aanbod (taalvaardigheden, wereldoriëntatie d.m.v. IPC). De basis moet op orde zijn. Ons streven is om alle kinderen ten minste aan de minimumeisen te laten voldoen op het gebied van taal en rekenen wanneer zij de school verlaten. Voor deze vakgebieden verzorgen we daarom een directe instructie zodat de kinderen door een goed voorbeeld van de leerkracht kunnen leren.

Leerkrachten werken voor de basisdomeinen met een **groepsplan**. In het groepsplan beschrijven zij wat de onderwijsbehoeften zijn van de kinderen in hun groep en ze koppelen daar een planning aan. Er wordt bij de basisvakken uitgegaan van 3 niveaugroepen; daarnaast kan soms maatwerk nodig zijn. Dit is altijd in overleg met ouders en de intern begeleider.

Binnen ons **rekenonderwijs** doen kinderen in groep 1-2 dagelijks ervaringen op in beginnende gecijferdheid door spelonderwijs te experimenteren en te handelen met materialen. Meer systematisch en doelgericht wordt er gewerkt aan de tussendoelen van rekenen. Deze zijn in drie domeinen ondergebracht namelijk, domein 1: tellen en getalbegrip, domein 2: meten en domein 3: meetkunde. In twee of drie niveaugroepen wordt hier wekelijks les in gegeven. De ontwikkelingen die de kinderen op rekengebied doormaken worden nauw gevolgd. We noemen dit 'De Rekenlijn'.

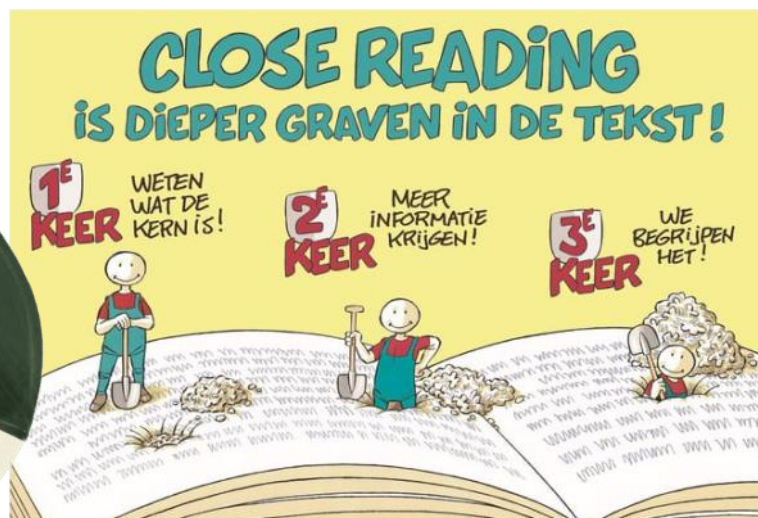
In de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van de methode **Pluspunt**. Aanvullend hierop werken kinderen o.a. met Snappet (digitaal en adaptief) en ander aanvullend materiaal voor automatisering en verwerking.



Voor ons **taalonderwijs** werken we in de groepen 1-2 vanuit thema's, die gekoppeld worden aan de doelen van de leerlijn taal. Er is een doorgaande lijn en een nauwe samenwerking met onze Peutercreche (VVE).

In groep 3 gebruiken we 'Veilig Leren Lezen' de KIM-versie, een totaalmethode voor taal en lezen. Vanaf groep 4 gebruiken wij verschillende manieren om het technisch lezen verder te ontwikkelen.

Ons taalonderwijs proberen we zoveel mogelijk betekenisvol aan te bieden en gekoppeld aan de thema's van IPC. We werken hierbij met rijke teksten volgens de manier van "Close Reading". Aanvullend gebruiken we de methode 'Beter bij leren'.





APRIL 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1 Studiedag Betrokkenheidsweek 10 →	2 	3	4	5 Eerste Paasdag Pasen
6 Tweede Paasdag	7 Betrokkenheidsweek 10 →	8 	9 OR	10	11	12
13 MR	14	15	16	17 Konings- spelen	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27 Koningsdag	28	29	30 Vakantie toernooi Voetbal	meivakantie		

Wereldoriëntatie

Naast de basisvaardigheden is er op De Vijf Hoeven veel aandacht voor het ontwikkelen van vaardigheden. We werken met IPC (International Primary Curriculum); dit is een thematisch aanpak waarin wij de **wereld oriënterende vakken** op een thematische wijze aanbieden. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis (kerndoelen dekkend), vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Voor meer informatie over IPC zie de website: www.IPC-nederland.nl.

Op De Vijf Hoeven combineren we het IPC met ons **taalaanbod**, denk hierbij o.a. aan begrijpend lezen, informatieverwerking, woordenschat, mondelinge taalvaardigheid en stellen. Door meer in samenhang te leren wordt het ontwikkelen van taalvaardigheid een logische en vanzelfsprekende stap in plaats van enkel een opdracht uit een boekje.



Brugbuddy's

"Een Brugbuddy legt verbinding tussen het gezin thuis en het kind op school. Ze zijn geen zorgverleners, maar weten wel precies waar de juiste hulp en ondersteuning te vinden is. Door signalen op tijd te zien, er wat aan te doen en door ouders te betrekken bij de school, krijgen kinderen beter de kans om zich goed te ontwikkelen."

Onze Brugbuddy's Noortje en Zippora verzorgen elke woensdag van 08.30 tot 10.00 uur de ouderkamer, in het kader van elkaar ontmoeten, kennis en informatie delen, je verhaal kwijt kunnen, vragen stellen en uiteraard ook gezelligheid.

De Brugbuddy's zijn ook op Instagram te volgen: www.instagram.com/brugbuddy.tilburg. Zo kunt u op de hoogte blijven van allerlei mogelijkheden in de wijk en de activiteiten bij ons op het kindcentrum.

Noortje van Dieren: 06-42825816
Zippora Harmanus: 06-42825818





MEI 2026



ma	di	wo	do	vr	za	zo
meivakantie				1 vakantie- toernooi voetbal	2	3
4	5 Bevrijdingsdag	6	7	8	9	10 Moeder- dag
11	12	13	14 Hemelvaart	15 vrije dag	16	17
18	19	20	21	22	23	24 Pinksteren
25 Pinksteren	26	27	28	29	30	31 Eindtoetsen 'Cito'



Passend onderwijs

Passend onderwijs wil zeggen dat elk kind zo thuisnabij mogelijk onderwijs moet kunnen volgen. Op De Vijf Hoeven kunnen wij in de meeste gevallen een passend aanbod bieden aan onze leerlingen. Maar soms is daarbij meer (externe) hulp nodig. Verschillende **partners** helpen ons. Zo is bij onze school een schoolmaatschappelijk werker, een sociaal-verpleegkundige van de GGD, een leerplichtconsulent en brugbuddy's betrokken. Als het voor een kind noodzakelijk is, betrekken we ook jeugdhulpverlening erbij of ons eigen Bovenschools OndersteuningsTeam vanuit Xpect013. Natuurlijk doen we dit altijd in overleg met de ouder(s). We stellen dan een ondersteuningsplan op dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Wat kan onze school bieden?

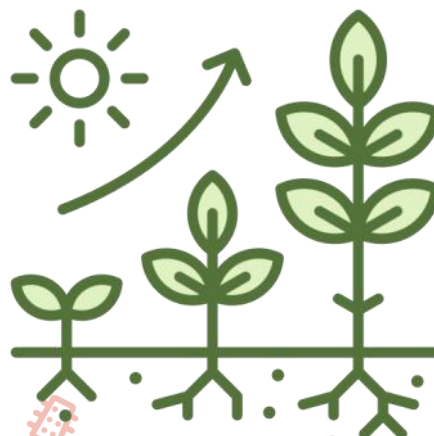
"Samen verantwoordelijk voor een wereld vol kansen".

Basisschool De Vijf Hoeven is er in principe voor alle leerlingen in de wijk of daarbuiten. Soms moeten wij vaststellen dat we een kind, ondanks extra hulp of ondersteuning, niet kunnen bieden wat het nodig heeft. In zo'n geval besluiten we wel eens om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders en we houden daarbij rekening met hun wensen. Het samenwerkingsverband Plein013 heeft hier regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor een kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden, een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. We noemen dat de zorgplicht.

Hoe ziet ons Passend Onderwijs eruit?

- Leerkrachten scheppen een veilige en vertrouwde sfeer binnen grotendeels homogene groepen. Zo ontstaan de juiste **leervoorwaarden** voor ieder kind.
- Leerkrachten werken voor de basisvakken (taal-lezen-rekenen) met een groepsplan. Hierin wordt de **onderwijsbehoefte** van ieder kind in kaart gebracht. Er wordt dan ook op verschillende niveaus lesgegeven. Dit noemen we de basisondersteuning.
- In sommige gevallen is **onderzoek** nodig om te bepalen wat de onderwijsbehoeften zijn. Onderzoek vindt natuurlijk altijd plaats in overleg met ouders. Resultaten van onderzoek worden met ouders én school besproken waarna we vervolgens tot een plan van aanpak komen.
- Soms blijkt het gemiddelde niveau voor een kind niet haalbaar, maar kan het wél bij ons op school blijven. Dan gaat dit kind een eigen leerlijn volgen, meestal vanaf groep 5 of 6. We beschrijven dit, én het verwachte uitstroomniveau in een **ontwikkelingsperspectief** (OPP). Vanzelfsprekend gebeurt ook dit in overleg met ouders.
- We hebben voor de extra ondersteuning van kinderen die dat nodig hebben, personele inzet beschikbaar. Onze **didactische ondersteuners** begeleiden kinderen met een arrangement, een OPP, dyslexie of andere zorgbehoeften. Dit doen zij zowel in als buiten de groep.
- Regelmatig hebben we te maken met kinderen met een **ontwikkelingsvoorsprong**. Vaak is er dan sprake van meer- of hoogbegaafdheid. We bieden deze leerlingen extra uitdaging op school. Indien deze extra uitdaging niet voldoende is, dan is er nog een extra voorziening in de vorm van een Plusklas in de wijk Oud Noord.

PASSEND





Wist u dat...
 Alle kinderen vanaf
 groep 3 met **eigen**
laptop mogen werken?
 Meer informatie over
 ICT gebruik leest u op
 de achterzijde.

Avondvierdaagse
 Tilburg

JUNI 2026



ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 MR	2 Start avond- vierdaagse	3	4	5	6 } Eindtoetsen Cito	7 Vakantie- toernooi Honkbal
8	9	10	11	12	13	14
15 Studiedag Kamp groep 8 	16 Kamp groep 8 	17 Kamp groep 8 	18 Kennis-ma- -middag 	19	20	21 Vaderdag 
22 MR (OPTIE)	23	24	25 OR	26  Rapporten mee	27	28
29	30					



ICT

Op De Vijf Hoeven willen wij modern onderwijs realiseren voor uw kind. Moderne media maken daar een belangrijk onderdeel van uit. ICT zien wij op school niet als een onderwijsdoel, maar als een belangrijk middel om onze onderwijsdoelstellingen te behalen!

U ziet in onze school verschillende soorten **devices**. Om te beginnen is iedere klaslokaal uitgerust met een **digibord**. Deze borden functioneren als PC van de leerkracht en zijn voorzien van een touchscreen.

In de groepen 1-2 zijn verschillende **lpads** aanwezig. Met deze lpads kunnen kinderen, via educatieve apps voor het jonge kind aan allerlei leerdoelen werken. Vanaf groep 3 werken we vooral met **laptops**.

In de bovenbouw behalen de kinderen op De Vijf Hoeven allemaal hun **typevaardigheidsdiploma** onder schooltijd (en op kosten van de school). Over het gebruik van deze laptops zijn strikte afspraken gemaakt met kinderen en hun ouders! De laptops worden gebruikt voor inoefening van de lesstof op het eigen niveau. Ook krijgen kinderen een beveiligd e-mailadres van school en leren hoe ze moeten werken in de OneDrive en met diverse andere tools. Een welkome voorbereiding op de tijd ná de basisschool. In ons schoolplan formuleren we ook ambities als het gaat om digitalisering in de zin van 'leren programmeren' en andere technische vaardigheden.



Mobiele telefoons zijn inmiddels niet meer weg te denken in de huidige maatschappij. Dit begrijpen wij, dit past immers bij de huidige maatschappelijke ontwikkelingen. De telefoons zijn niet verboden om mee te nemen, maar staan in de school wel uit en worden bij de leerkracht ingeleverd. Zo niet? Dan lopen kinderen het risico dat hun mobieltje (tijdelijk) wordt afgenomen.

In de huidige tijd moeten we op school, zeker met oudere kinderen, aandacht hebben voor **mediawijsheid en internetgedrag** van kinderen. Dit doen wij dan ook graag. Omdat we hier te maken hebben met een stukje opvoeding, vragen we hierin ook een bijdrage van u! Controleert u alstublieft het online gedrag van uw kind en ga hierover het gesprek aan met uw kind. En ook hier geldt: vertoon voorbeeldgedrag. Vindt u dit lastig? U kunt met al uw vragen bij ons terecht of u kunt een kijkje nemen op www.mediawijsheid.nl

Ieder jaar vragen wij aan u **toestemming** om foto's en/of video's van uw kind te mogen gebruiken, bijvoorbeeld in onze nieuwsbrief, of op social media. Zo geven we ouders en andere belangstellenden een inkijkje in de school. U kunt uw privacy voorkeuren per kind aangeven via Parro.

Veranderen uw gedachten hierover? Het staat u altijd vrij om deze keuze aan te passen.





JULI 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9 Afscheid Groep 8	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

zomervakantie

We zien elkaar weer op 24 augustus!

Verwijzing naar instanties, informatie en websites

In deze kalender vindt u veel praktische informatie over onze school. Deze informatie vinden wij belangrijk voor alle ouders. Bent u op zoek naar nog meer inhoudelijke informatie? Neem dan eens een kijkje op onze website: www.devijfhoeven.nl Op deze website vindt u onder andere ons schoolplan met een uitgebreide beschrijving van onze missie en visie.

Ook vindt u op onze website twee documenten met informatie van ons bestuur, Xpect013 (www.xpect013.nl). Hierin vindt u o.a. informatie over klachtenregelingen en procedures bij schorsing of verwijdering van leerlingen en informatie over het privacy beleid.

Bent u op zoek naar informatie over de resultaten van ons onderwijs? Ga dan vooral eens kijken op www.scholenopdekaart.nl Op deze website ziet u hoe de school scoort en hoe onze uitstroom is.

Op de website van de onderwijsinspectie leest u hoe de school voor het laatst beoordeeld is en vindt u tevens allerlei interessante onderwijs gerelateerde informatie: www.onderwijsinspectie.nl

Op De Vijf Hoeven werken we nauw samen met diverse partners:

GGD Hart voor Brabant (consultatiebureau)

U kunt hier terecht voor vragen en/of zorgen rondom de opvoeding, ontwikkeling en gezondheid van uw kind.

Tel: 088-3687100

www.ggdhvb.nl

Instituut voor maatschappelijk werk (IMW)

U kunt daar terecht voor: informatie en advies: sociale wetgeving; concrete hulp: invullen van formulieren, etc. bemiddelen: bv. bij conflicten op werk, begeleiding bij persoonlijke problemen. Er zijn ook inloopsprekuren waar u gebruik van kunt maken.

Tel: 013-5839410/06-125-6950

www.imwregiotilburg.nl

Plein 013, samenwerkingsverband

Passend Onderwijs:

Telefoon:

013-21 00 13 0

www.plein013.nl

Kinderopvang De Vijf Hoeven

Hendrik van Tulderstraat 7

Tel: 013-5359038

www.xpect013.nl/de-vijf-hoeven/kinderdagverblijf

Stichting Leergeld

Deze stichting, werkend met vrijwillige contactpersonen, is in het leven geroepen om kinderen de kans te geven mee te doen aan activiteiten op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn. Zij richt zich op ouders met een minimuminkomen, die hun kosten niet of gedeeltelijk vergoed krijgen via bijstand, studiefinanciering of andere regeling.

Tel: 013-5801211

www.leergeld.nl

Brugbuddy's

Noortje van Dieren: 06-42825816

Zippora Harmanus: 06-42825818

www.instagram.com/brugbuddy.tilburg



Heeft u nog ergens een vraag over? Loop gerust even bij ons binnen, wij helpen u graag!



Extra informatie

Doelen van ons onderwijs

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. De samenwerking tussen kinderen, ouders en het team is hierbij essentieel. Samen zijn we een echte mini-maatschappij en samen zorgen we ervoor dat onze kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige, sociale en competente wereldburgers.

Dit doen we door gerichte instructies, rijke thema's en een duidelijke verbinding te leggen tussen veel verschillende vakgebieden. Daarnaast zorgen we voor een fijn pedagogisch klimaat door middel van Kanjertraining en stimuleren we de verdere ontwikkeling van de executieve functies met behulp van de 'auto-metafoor'.

De Vijf Hoeven
Kindcentrum

Ontwikkeling en ondersteuning Jonge Kind

De kleuters ontwikkelen en leren vooral door spel, zoals passend is bij deze leeftijd. Ieder kind werkt op zijn of haar eigen niveau aan de doelen van de leerlijnen tijdens activiteiten, zowel individueel als in groepjes in de klas. Hierbij worden verschillende thema's gebruikt die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Hierbij kijken we nadrukkelijk naar de volgende leerlijnen:

- ◇ Spel
- ◇ Rekenen (tellen en getalbegrip, meten en meetkunde)
- ◇ Taal (beginnende geletterdheid, interactief taalgebruik)
- ◇ Motoriek (fijne en grove motoriek)
- ◇ Sociaal emotioneel.

Onderwijstijd

De ochtenden staan meestal in het teken van gerichte lessen op het gebied van rekenen, spelling, lezen en taal. De middag staat in het teken van wereldoriëntatie, waarbij we door middel van IPC-vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en beeldende vorming combineren tot rijke thema's. Tevens maken we met ons (begrijpend) lesonderwijs een sterke koppeling met deze thema's.

De invulling van onze uren is een richtlijn. Afhankelijk van de groep en onze brede analyse (resultaten, sfeer en veiligheid, enzovoort) kijken we wat er nodig is en stemmen we ons aanbod hierop af.

Ontwikkeling school

Onze primaire ambitie is om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden. We zijn trots op onze resultaten en blijven positief kritisch kijken naar ons onderwijs, om ervoor te zorgen dat de lat hoog blijft liggen.

Een doel dit schooljaar is daarom ook het borgen van bijvoorbeeld 'Ieder kind een lezer', onze thema's van groep 1 tot en met 8, en onze werkwijze met Executieve Functies.

Ons aandachtspunt van dit schooljaar is voornamelijk het rekenen. In 2021 zijn we gestart met PlusPunt, en nu gaan we voor een verdiepingsslag. De collega's van de onderbouw, groep 1-2 en 3, gaan zich verdiepen in MijnKleutergroep. Door hiermee te gaan werken verwachten we nóg beter zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze kinderen, waardoor we er ook beter bij aan kunnen sluiten. Daarnaast is het makkelijker en aantrekkelijker om te gebruiken dan de manier die we nu nog gebruiken (leerlijnen van Parnassys).

Digitale geletterdheid, de vaardigheden om technologie en (digitale) informatie goed te kunnen gebruiken en op waarde te kunnen schatten, staat ook centraal dit schooljaar. We gaan onze doorgaande lijn duidelijker neerzetten, met onze digitale didactiek aan de slag én onderzoeken wat 'de toekomst' ons kan gaan brengen. We gaan daarom ook onderzoeken welke mogelijkheden Kunstmatige Intelligentie ons en de kinderen kunnen bieden.

Als Kindcentrum zetten we dit schooljaar verdere stappen op het gebied van doorgaande lijnen voor 'Ieder kind een lezer' en pedagogische tact. Daarnaast willen we onderzoeken hoe we als KC naar één ondersteuningsteam kunnen toewerken.