



Op de Vijf Hoeven



- ✓ Zijn we gezond
- ✓ Nemen we onze verantwoordelijkheid
- ✓ Maken we verbinding
- ✓ Is iedereen kansrijk

Schoolkalender 2023-2024



Wie zijn wij?

Groep 1/2A: juf Pleun (fulltime) pleun.groenhout@xpectprimair.nl

Groep 1/2B: juf Amea (ma, di, wo) amea.kersten@xpectprimair.nl en juf Ceciel (wo, do, vr) ceciel.tuijelaars@xpectprimair.nl

Groep 1/2C: juf Maud (wo, do, vr) maud.vaneck@xpectprimair.nl en ..(vacature)

Gedurende het hele schooljaar stromen kleuters in die vier jaar geworden zijn, met uitzondering van de maanden juni en juli. Kinderen die in juni of juli vier jaar worden, stromen na de zomervakantie in het volgende schooljaar pas in. Zo worden de groepen niet te groot en kunnen de leerkrachten de onderwijskwaliteit waarborgen voor alle leerlingen. Daarnaast kunnen startende kinderen zo beter begeleid worden.

Groep 3: meneer Maarten (di, wo, do, vr) maarten.oprins@xpectprimair.nl en juf Quintie (ma) quintie.beerens@xpectprimair.nl

Groep 4: juf Pleun (di, wo, do, vr) pleun.dejong@xpectprimair.nl en juf Antonie (ma, di) antonie.bors@xpectprimair.nl

Groep 5: juf Maud (ma, di, do) maud.vanloon@xpectprimair.nl en juf Lieke (wo, do, vrij) lieke.vangorp@xpectprimair.nl

Groep 6: juf Bregje (ma, di, wo, vr) bregje.janssen@xpectprimair.nl en meneer Stefan (do), stefan.vanderkamp@xpectprimair.nl

Groep 7: meneer Frits (ma, di, wo, vr) frits.vangerven@xpectprimair.nl en juf Antonie (do) antonie.bors@xpectprimair.nl

Groep 8: juf Steffie (ma, di, wo) steffie.berberich@xpectprimair.nl en juf Margot (wo, do, vr) margot.dekok@xpectprimair.nl

Taalgroep: juf Marleen (ma, di, wo) marleen.smetters@xpectprimair.nl en juf Quintie (wo, do, vr)

quintie.beerens@xpectprimair.nl, en juf Myriam Weijters (onderwijsassistent. ma, di, do, vr) myriam.weijters@xpectprimair.nl

Directeur: Joost Henskens (di, wo, do, vr) joost.henskens@xpectprimair.nl

Intern begeleiders (IB): Hilde Gerards (di, wo, vr) hilde.gerards@xpectprimair.nl en Stefan van der Kamp (fulltime) stefan.vanderkamp@xpectprimair.nl

Didactisch ondersteuners: Maartje van der Aa (di, wo, do, vr) maartje.vanderaa@xpectprimair.nl, Robin van den Bos (ma, wo, do, vr) robin.vandenbos@xpectprimair.nl, Lizet Emmen (ma, di en do) lizet.emmen@xpectprimair.nl, Lynn Hoesen lynn.hoesen@xpectprimair.nl, Ymke Uijtdewilligen (fulltime) ymke.uiltdewilligen@xpectprimair.nl,vacature.

Gymdocent: Joris Swaanen joris.swaanen@tilburg.nl (ma, di, vr)

Administratie: Monique Oenen (ma, di, do, vrij) monique.oenen@xpectprimair.nl

Conciërge: Ino van den Berg (fulltime) ino.vandenberg@xpectprimair.nl

Onze OR bestaat uit:

- ◇ Amber Bihari (Dino en Xess)
- ◇ Claudia van der Harst (Yannick en Floris)
- ◇ Patricia van Horen (Siena)
- ◇ Simone Kemps (Romy)
- ◇ Fatma Koksai (Hüseyin en Elya)
- ◇ Elise Kooijman (Tyara, Milo en Liva)
- ◇ Juliette Nieuwlands (Taran)
- ◇ Loucinda van Wanrooij (Haylie)
- ◇ Ceciel Tuijelaars, leerkracht

De **ouderraad** is een betrokken groep met actieve ouders die de school ondersteunt bij de organisatie van allerlei activiteiten. Lijkt het u leuk om aan te sluiten? Mail dan even naar joost.henskens@xpectprimair.nl.

Onze MR bestaat uit:

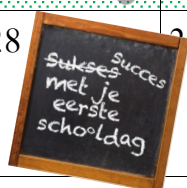
- ◇ Marjolein Kraayvanger (Elin en Lana)
- ◇ Werner Ooijen (Tyara, Milo en Liva)
- ◇ Ruben Franken (ook GMR) (Koen)
- ◇ Frits van Gerven (ook GMR), leerkracht
- ◇ Pleun Groenhout, leerkracht
- ◇ Pleun de Jong, leerkracht

De **medezeggenschapsraad** controleert en ondersteunt de directie bij beleidsvoering in de school. Eens per maand komen zij 's avonds bij elkaar voor een bespreking. Deze bijeenkomsten zijn openbaar, iedereen is welkom als toehoorder. Wanneer een MR-lid vertrekt of de zittingsperiode is voorbij, volgen er verkiezingen om een nieuwe ouder toe te laten treden. Zowel de agenda als de notulen van de MR worden gepubliceerd in de ouderapp.



AUGUSTUS 2023

ma	di	wo	do	vr	za	zo
	1	3	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	Deze week omgekeerde 10 minuten gesprekken		



zomervakantie



Onze schooltijden :
ma-di-do-vr:
8.30- 15.00uur
(12-13u lunchpauze)
woe: 8.30-12.00uur

Praktische informatie

Ons belangrijkste communicatiemiddel is de **Basisschool App**.

Deze app is te downloaden in de Appstore en de Playstore. Alle ouders met kinderen op onze school krijgen hiervoor een inlog, zodat u informatie over de groep van uw kind kunt zien. U vindt hier ook de jaarkalender, een fotoalbum, inschrijfformulieren voor diverse activiteiten en een gesprekkenplanner. Driewekelijks verschijnt in de app én via de mail ook de **Hoevenpost**. Dit is onze nieuwsbrief waarin alle belangrijke mededelingen en nieuwsberichten met u worden gedeeld. Als u de Hoevenpost niet leest, dan mist u zaken. Het is dus erg belangrijk dat het juiste e-mailadres op school bekend is. Twijfelt u of dit het geval is? Controleer dit dan even bij de leerkracht of administratie!

We werken op De Vijf Hoeven met een **flexibel continuurooster**. Kinderen zijn welkom om kosteloos op school te lunchen. Zij nemen een eigen (gezond) lunchpakketje mee. Tijdens de lunchpauze zetten wij overblijfouders in om een half uur in de klas met de kinderen te eten. Het andere half uur van de pauze mogen de kinderen vanaf gr. 4 kiezen voor een activiteit. Deze activiteiten zijn wisselend van aard. We willen op school wel graag weten welke kinderen bij ons blijven lunchen of juist naar huis toe gaan. De meeste kinderen blijven op school. Wanneer uw kind thuis gaat lunchen, geeft u dat dan even aan bij de leerkracht van uw kind.

Jaarlijks vraagt de school aan u een vrijwillige ouderbijdrage. Dit geldt ván ouders wordt beheerd dóór ouders, te weten onze ouderraad. Jaarlijks verzorgt de OR van dit budget diverse activiteiten zoals met Sinterklaas, Kerst, carnaval, Koningsdag enz. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een bericht van ons over de betaling van de bijdrage. Het is niet verplicht om deze te betalen. Ook als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt, zal uw kind altijd aan alle activiteiten mogen deelnemen. Uw bijdrage is wel erg fijn voor de activiteiten die we er-mee kunnen organiseren.

Onze school is verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leerkrachten. Deze **verzekering** is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering.

Soms komt het ook voor dat aan ouders gevraagd wordt om kinderen met de auto te vervoeren bij een bepaalde gelegenheid. Hoe staat het dan met de verzekering?

- ♦ U bent zelf verzekerd voor iedere zitplaats in de auto: 4 zitplaatsen, betekent dus een verzekering voor 4 personen.
- ♦ Uw W.A.-verzekering treedt in werking als er sprake is van schuld van de bestuurder bij een aanrijding, waarbij een tegenpartij betrokken is. Is er geen sprake van een tegenpartij en de bestuurder is niet aansprakelijk (bv. bij plotselinge gladheid) voor de schade, dan kan geen beroep gedaan worden op de W.A.-verzekering.
- ♦ In alle gevallen is het raadzaam een 'schadeverzekering inzittenden' af te sluiten.
- ♦ Voor kinderen kleiner dan 1.35 meter is een autostoeltje wenselijk.



Is uw kind ziek?
Graag vóór 8.30 uur
even telefonisch
doorgeven:
013-5421241



SEPTEMBER 2023

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	← 9 Deze week omgekeerde 10 minuten gesprekken ←	
12	12	13 "Nieuwjaars- borrel" 	14	15	16	17
18 Studiedag	19  Groep 7 Dramataal	20 MR	21	22	23	24
25 	26	27	28	29	30	
Ouderbetrokkenheidsweek →						

Schoolverzuim en verlof aanvragen

Regels voor aanvang en einde schooltijd

Wij adviseren u om uw kinderen pas op zijn vroegst om 08.15 uur op het schoolplein aanwezig te laten zijn. Om 08.20 uur gaat de school open, om 08.30 uur beginnen de lessen. De kinderen van groep 1/2 worden door hun ouders bij de klassendeur afgezet. Vanaf groep 3 gaan kinderen zelfstandig, dus zonder ouders, de school in en naar hun eigen groep. Dit bevordert de zelfredzaamheid en zorgt tevens voor rust in de school. De leerkrachten kunnen op deze manier bij aanvang van de schooldag alle aandacht hebben voor álle kinderen. Wanneer ouders vragen hebben of wat willen bespreken met de leerkracht, kan dat altijd ná schooltijd. U bent na 15.00 uur altijd welkom om even binnen te wandelen. Vóór schooltijd vinden we dit minder fijn omdat we dan niet echt de tijd voor u kunnen nemen. Bellen of mailen kan natuurlijk ook altijd.

Te laat komen

Om 08.30 uur gaat de bel voor de tweede keer en gaat de schooldag beginnen. Onze conciërge controleert dan nog één keer of er kinderen in aankomst zijn en sluit dan ook de hoofdingang. Wanneer kinderen daarna alsnog aankomen en naar binnen willen, zijn zij officieel te laat en krijgen zij een notitie in ons administratiesysteem Parnassys. Wanneer uw kind vaak te laat komt, is dit storend voor de groep en leerkracht maar bovenal erg vervelend voor uw kind. De leerkracht zal hierover het gesprek met u aangaan. Mocht er geen verbetering optreden, dan zal de directeur van de school contact met u opnemen. Bij aanhoudend te laat komen zal ook de leerplichtambtenaar in kennis worden gesteld.

Maatregelen preventie schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen bij een school staan ingeschreven en dat zij ook werkelijk deze school bezoeken. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten zij iedere schooldag naar school. Bij ziekte, schoolsluiting en vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging kunnen/hoeven leerlingen de school niet te bezoeken. Ouders of verzorgers kunnen bij bepaalde omstandigheden (bijvoorbeeld i.v.m. sterfgevallen in de naaste familie, ernstige ziekte van ouders) verlof aanvragen bij de directeur van de school. Het verlof is meestal maar 1 dag. Het is een misverstand dat kinderen recht hebben op een of meer baal- of snipperdagen. Een verlofbrief kunt u ophalen bij onze administratie.

Voor meer informatie over de leerplicht en het aanvragen van bijzonder verlof verwijzen wij u naar: www.rijksoverheid.nl en het onderwerp 'leerplicht'. Natuurlijk kunt u bij twijfel altijd in gesprek gaan met Joost Henskens, directeur van de school.

Ongeoorloofd verzuim (wanneer u geen verlof heeft gekregen, maar toch besluit verlof op te nemen) zijn wij verplicht te melden aan de Leerplichtambtenaar. Indien uw kind geestelijke en/of lichamelijke klachten heeft, die ervoor zorgen dat uw kind niet naar school kan, kunt u vrijstelling van leerplicht aanvragen. Neem hiervoor contact op met onze directeur, Joost Henskens.

Voorschoolse opvang en naschoolse opvang

Er zijn diverse opvangmogelijkheden voor én na schooltijd in de nabije omgeving van de school. Wij werken nauw samen met Sport BSO.

Adressen vindt u op onze website onder het kopje "school/opvang" of op www.kinderstad.nl



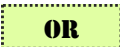
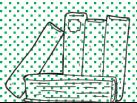


Op de achterzijde
meer informatie over
ons sportieve en
gezonde beleid



BIJ MIJ THUIS
**KINDERBOEKEN
WEEK**
4 t/m 15 OKTOBER 2023

OKTOBER 2023

ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1
2  Ouderbetrokkenheidsweek	3 	4 Start KBW 	5	6	7	8
9  Groep 7 Dramataal	10  Informatie- avond VO gr 7 en 8	11 	12	13	14	15 Einde KBW 
16	17	18	19	20	21	22
Herfstvakantie						
23	24	25 	26	27	28	29
30  Ouderavond groep 7 Dramataal	31					





Sportief en gezond schoolbeleid

De Vijf Hoeven was de sportiefste basisschool van Nederland in 2017! Steeds meer onderzoek wijst uit dat voldoende beweging een positieve bijdrage levert aan de totale ontwikkeling van kinderen. We bewegen op De Vijf Hoeven dus véél. Dit doen wij natuurlijk tijdens de **bewegingslessen** in de gymzaal maar ook gedurende de schooldag. Alle kinderen van groep 1-8 krijgen iedere dag minimaal 30 minuten bewegingsonderwijs.

Onze kleuters doen dit eens per week in de grote gymzaal onder leiding van de gymdocent, op de andere dagen gebruiken zij de speelzaal en de 'kleine' speelplaats. De kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen **alle dagen van de week** in de gymzaal.

Vanwege de onderwijstijd wordt er geen gymkleding aan gedaan. Het is van belang dat uw kind gym schoenen op school heeft, deze worden wel altijd gedragen i.v.m. veiligheid. Omdat wij alle dagen van de week veel bewegen met de kinderen, vragen wij u wat extra aandacht te hebben voor de lichamelijke verzorging van uw kind. 's Avonds even douchen en dagelijks een schoon shirtje/hemd is geen overbodige luxe.

Naast het aanbod onder schooltijd, kunnen kinderen ook deelnemen aan **tussen- en naschoolse sport**. Dit is onder begeleiding van een gymdocent en/of studenten van de opleiding Sport en bewegen.

Communicatie over aanmelding hiervoor verloopt via meneer Joris, meestal in de schoolapp.

Niet alleen veel bewegen, maar ook gezonde voeding heeft onze aandacht.

Op De Vijf Hoeven bieden we een groot deel van het schooljaar **school-groente en schoolfruit** aan onze leerlingen aan. U ziet dit uitgestald staan in de marktkraam in onze ontvangthal. Alle kinderen krijgen enkele dagen per week een groente- of fruitsnack zodat ze op die dagen niets van huis hoeven mee te nemen. Zo eten ze gezond, leren ze verschillende soorten groente en fruit kennen én hoeft u niets mee te geven. Wij zullen in De Hoevenpost communiceren op welke dagen uw kind op school fruit krijgt. De kinderen nemen zelf wel op alle dagen wat te **drinken** mee in een **afsluitbare beker of fles**, zo besparen we samen een hoop afval en kunnen ze de beker of fles zelf bijvullen met water.

**DRINK
WATER**

Als Gezonde School hebben wij, in overleg met onze MR, besloten om **niet meer te trakteren** op school. Als kinderen jarig zijn is het feest! Dat blijft natuurlijk zo. Een verjaardag wordt zeker wel gevierd, maar daar hoort op De Vijf Hoeven geen traktatie bij. Traktaties passen niet bij onze visie op gezondheid en beweging, vaak is er thuis ook al genoeg te snoepen op een verjaardagsfeest. Daar komt bij dat gezonde traktaties vaak duur zijn en wij onze ouders ook vanuit de kernwaarde 'kansrijk' niet onnodig op kosten willen jagen.

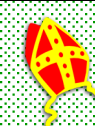


leren
doen we
samen!

Wist u dat...

We bij ons op school
met een **spiegelblad** en
een **driehoeksgesprek**
werken? Meer informa-
tie hierover leest u op de
achterzijde!

NOVEMBER 2023

2	di	wo	do	vr	za	zo
		1 Studiedag	2	3	4	5
6  Spiegelblad gr. 3 t/m 8	7	8 Nationaal schoolontbijt 	9	10  Spiegel- blad terug	11	12
13 Deze week driehoeksgesprekken 	14	15	16	17	18  Aan- komst Sint	19
20	21	22	23	24	25	26
27  Groep 7 Dramataal	28	29 MR	30			

Partnerschap met ouders

Op De Vijf Hoeven vinden wij de samenwerking en het gesprek met u als ouders erg belangrijk. U bent de specialist als het gaat over uw kind en daar maken wij graag gebruik van! Bij nieuwe kleuters in de groepen 1/2 brengen wij een huisbezoek. Voor de groepen 3 t/m 8 starten we het schooljaar met de **omgekeerde tienminutengesprekken**.

Tijdens dit gesprek bent u aan het woord en luistert de leerkracht.

In november volgt het '**driehoeksgesprek**'. In dit gesprek gaat u als ouder met de leerkracht én uw kind in gesprek. De ontwikkeling van het kind staat centraal en samen stellen we doelen op voor de komende periode. Het '*spiegelblad*' wordt meegenomen en is de leidraad voor dit gesprek. Meer informatie over het spiegelblad en het rapport vindt u bij '*ontwikkeling volgen*'.

In februari vindt het **rapportgesprek** plaats waarin de leerkracht het rapport nog verder toe kan lichten, u de mogelijkheid heeft tot vragen stellen en verdere bijzonderheden besproken kunnen worden. In juli is het rapportgesprek facultatief. Dit wil zeggen dat er enkel een gesprek volgt wanneer leerkracht of ouder dit nodig vindt.

Wanneer u in gesprek wilt over beleidszaken op schoolniveau maar ook wanneer u bezorgd of ontevreden bent, kunt u terecht bij Joost Henskens, de directeur van de school. Wanneer er specifieke zorgen zijn in de leerontwikkeling of m.b.t. het gedrag van uw kind, gaat u allereerst in gesprek met de leerkracht. Ook onze intern begeleiders zijn op afspraak beschikbaar.



Kijkje in de klas

Naast de geplande oudergesprekken vinden we het ook fijn wanneer u als ouder onze school in bedrijf kunt zien en ervaren. Gedurende het schooljaar staan er dan ook twee weken gepland (in oktober en april) waarin **ouderlessen** georganiseerd worden waaraan u als ouder samen met uw kind deelneemt. U krijgt zo een inkijkje in onze school en waar we voor staan. Tevens een mooi moment voor uw kind om te laten zien wat het al kan.

Naast de geplande ouderlessen heeft u als ouder ook de mogelijkheid om per kind een dagdeel mee te draaien in de klas. Tijdens zo'n **meeloopochtend of -middag** ziet u hoe een dag in de klas eruit ziet en waar de kinderen zich mee bezig houden; wel verwachten we dan van u een actief participerende houding. U komt niet alleen kijken maar helpt ook echt mee met de geplande activiteiten. Met de groepsleerkracht kunt u zelf een geschikt moment inplannen.

Hulpouders

Als schoolorganisatie zitten we altijd verlegen om hulp. Om die reden maken we dan ook dankbaar gebruik van vele **hulpouders**. Als ouder kunt u zitting nemen in de OR of MR. Ook bestaat de mogelijkheid om u bij activiteiten of excursies in te zetten. Via de app en/of een ouderbrief kunt u zich hiervoor opgeven. In de groepen 3-4-5 maken we geregeld gebruik van leesouders om een niveaugroepje bij lezen te begeleiden. Vindt u het leuk om tegen betaling van een vrijwilligersvergoeding te helpen tijdens het overblijven? Dan kunt u zich aanmelden via: joost.henskens@xpectprimair.nl

**WAAROM
MOEILIJK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje

POSTBUS 1945 8801 BA ANNHEN GROEDSATER

Katholieke identiteit

Uw kind volgt onderwijs op een school van Xpect Primair. Xpect Primair is een katholieke stichting voor basisonderwijs. Op De Vijf Hoeven gaat het ons om de vertaling van wezenlijke waarden. Dat wil zeggen de manier waarop we verbinding maken en oog hebben voor elkaar. We werken vanuit de volgende waarden: we zijn **authentiek**, we zijn **solidair**, we staan voor **openheid** en we hebben **vertrouwen** in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken.

Deze waarden geven aan wat voor ons belangrijk is, wat we waard vinden om ons sterk voor te maken.

Praktisch en onderwijsinhoudelijk gezien hebben we tijdens bijzondere feestdagen aandacht voor verhalen uit het Katholieke geloof. Tijdens onze projecten en ons wereld oriënterend onderwijs hebben we tevens aandacht voor andere geloofsovertuigingen. De visie op en de invulling van de katholieke identiteit van ons bestuur vindt u op de website: www.xpectprimair.nl



Het Onderwijsnest

De Vijf Hoeven is een 'Opleidingsschool' voor studenten van diverse opleidingen. Alle studenten samen, noemen wij ons onderwijsnest. We begeleiden de studenten samen met de school van opleiding. Op onze school is Maud van Eck de basisschoolcoach. Maud is op dinsdag beschikbaar om alle studenten goed te volgen en te begeleiden. Dit doet ze in nauw overleg met onze leerkrachten en de opleidingsdocenten.

De aanwezigheid en inzet van stagiaires vinden wij belangrijk. We leiden zo immers de professionals van de toekomst mee op. Stagiaires zorgen voor 'extra handen' in de school en nemen frisse en vernieuwende ideeën/inzichten met zich mee.

In schooljaar 2023-2024 zullen waarschijnlijk stagiaires werkzaam zijn van de volgende opleidingen:

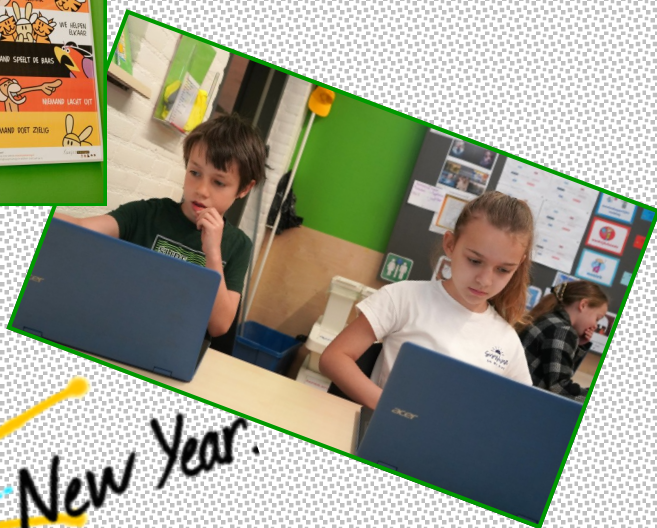
- ♦ Fontys HKE, Pabo Tilburg (lerarenopleiding); alle leerjaren
- ♦ Pedagogiek
- ♦ Fontys sport en bewegen

Wij zorgen ervoor dat de stagiaires zich aan het begin van het schooljaar even netjes aan u voorstellen via de Hoevenpost of anderszins. Zo weet u met wie uw kind te maken heeft.



Fontys

Hogeschool Kind & Educatie



Happy New Year.

JANUARI 2024

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	Kerstvakantie	
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
		MR 				
29	30	31				
		Xpect kinderraden ochtend				

Leef- en leerklimaat

Sociale veiligheid vinden wij belangrijk op De Vijf Hoeven.

Kinderen leren en ontwikkelen enkel en alleen in een omgeving waarin zij zich fijn en veilig voelen. Dit begint bij de volwassenen.

Volwassenen geven hierin het goede voorbeeld. Dit doen wij door op een correcte, respectvolle manier met elkaar om te gaan, óók

als we het een keer niet met elkaar eens zijn. De school vraagt ouders hierom nadrukkelijk om onderlinge 'conflicten' buiten de schoolomgeving te houden. Zo maken we met z'n allen een fijne en veilige plek voor onze kinderen!

Op De Vijf Hoeven doen wij ons uiterste best om pestgedrag preventief te bestrijden. Met onze kinderen werken we op sociaal emotioneel gebied volgens de **Kanjertraining**. Uitgangspunten van de Kanjertraining zijn:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. We werken samen.
4. We hebben plezier.
5. We doen mee.

Spelenderwijs zetten we deze uitgangspunten steeds centraal, met als doelstelling kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en het effect daarvan op anderen.



Helaas komt het toch soms voor dat kinderen gepest worden of zich gepest voelen. Het gesprek hierover aangaan op school is van wezenlijk belang. We hebben op school een **pestprotocol** en een **sociaal veiligheidsplan**. Bij dit plan hoort ook een sociale veiligheidscoördinator. De protocollen en het sociale veiligheidsplan, vindt u op onze website: www.devijfhoeven.nl

Soms hebben kinderen nog wat extra begeleiding nodig bij de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden. Als dit het geval is, wordt dit besproken met de leerkracht en de IB'er (Hilde Gerards of Stefan van der Kamp). Er wordt altijd gekeken naar een passende aanpak voor ieder kind.

Als u een klacht heeft, kunt u daarmee in eerste instantie naar de groepsleerkracht. Ook kunt u hiervoor terecht bij de directeur. Sommige klachten liggen echter heel gevoelig, bijvoorbeeld over racisme, discriminatie, pesten, of seksueel geweld. Er moet op school iemand zijn die weet hoe je zulke gevoelige klachten behandelt: de **vertrouwenscontactpersoon**. Voor onze school zijn dat Maud van Eck en Frits van Gerven. Zij zijn er voor het kind of de ouder die met een klacht of probleem komt. De vertrouwenscontactpersoon luistert, geeft advies en probeert samen met de betrokkenen tot een oplossing te komen. Xpect Primair heeft ook een externe vertrouwenscontactpersoon. Dit is Jeske de Fretes (tel: 06-21293342).

Behalve de sociale veiligheid, vinden we natuurlijk ook de **fysieke veiligheid** van alle kinderen belangrijk. We houden ons op school aan de voorschriften van de Arbo. Eens per vier jaar maken we een risico analyse (RI&E) waar een actie-/verbeterplan uit voort komt. Daarnaast is er met regelmaat een ontruimingsoefening in samenwerking met de kinderopvang. Op school is een calamiteitenplan dat met regelmaat geactualiseerd wordt. Tevens zijn er voldoende professionals opgeleid als BHV (bedrijfs hulpverlener).



Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij even aardig.
Dat is niet erg.
Ik luister wel naar kritiek.

Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.
Blijft iemand vervelend tegen mij doen?
Dan haal ik mijn schouders op. Jammer dan.
Doet iemand naar, dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een kanjer.
Want ik ben een Kanjer.



FEBRUARI 2024

ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1 Studiedag	2	3	4
5	6 Eindtoets gr. 8	7 Eindtoets Gr. 8	8 Rapporten mee 	9 Carnaval 	10	11
12	13	14	15	16	17	18
Voorjaarsvakantie						
19 Deze week rapport- en adviesgesprekken 	20	21	22	23	24	25
26 Deze week rapport- en adviesgesprekken 	27	28	29			

Ontwikkeling volgen

Op school volgen we de ontwikkeling van uw kind op de voet. Dit doen we vooral door ons dagelijks contact met uw kind en onze **observaties**.

In groep 1/2 registreren we deze in observaties in de 'leerlijnen jonge kind' van ons registratiesysteem Parnassys. Daarnaast maken we vanaf groep 3 ieder half jaar gebruik van de toetsen van ons leerlingvolgsysteem. Het doel van deze toetsen is om de voortgang van alle leerlingen te meten en daarnaast ons eigen onderwijs te evalueren. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd en de score van uw kind wordt zo dus vergeleken met leeftijdsgenootjes uit het hele land. Na een toetsperiode maken we in iedere groep een inhoudelijke analyse zodat we ons onderwijs steeds weer kunnen afstemmen op de behoeften van de kinderen in de groep. **Toetsresultaten** van uw kind worden met u gedeeld via de rapportmap en toegelicht in de gesprekken.

Rapport

In groep 3 t/m 8 krijgt uw kind driemaal per schooljaar de **rapportmap** mee naar huis, in november, februari en juli. In november vindt u in de rapportmap slechts het **spiegelblad**. Op dit blad vult de leerkracht in hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van uw kind, uw kind vult zelf in hoe hij/zij het zelf vindt gaan én u vult in hoe u vindt dat het gaat met uw kind. Dit formulier is een voorbereiding op het 'driehoeksgesprek'.

In de rapportmap kunt u in februari en juli lezen hoe uw kind zich ontwikkelt op de verschillende vak- en ontwikkelgebieden. Ook vindt u in de rapportmap een uitdraai van het **leerlingvolgsysteem**. Hierop ziet u grafieken waarin per vakgebied staat aangegeven hoe uw kind zich ontwikkelt in verhouding tot het landelijk gemiddelde maar ook ten opzichte van zichzelf. Daarnaast bevat de rapportmap een beweegrapport dat is opgesteld door de vakdocent én gemaakte werkjes van de leerling. De kinderen van groep 2 krijgen in februari een rapport mee. Voor alle kinderen uit groep 1 en 2 die langer dan 3 maanden op school zijn, vindt er in februari een gesprek plaats over de ontwikkeling.

In juli krijgen alle kinderen een rapport mee en is een gesprek mogelijk indien u als ouder of de leerkracht dit wenselijk vindt.

Zittenblijven of versnellen?

Op onze school wordt zittenblijven zoveel mogelijk vermeden. In de meeste gevallen leidt herhaling van leerstof niet tot het gewenste resultaat. Zittenblijven gebeurt alleen wanneer er een aantoonbare reden is waardoor de ontwikkeling van een leerling is achtergebleven én er een onderbouwde verwachting is tot groei door herhaling. De school neemt, na veelvuldig en zorgvuldig overleg met ouders, het uiteindelijke besluit. Een groep overslaan gebeurt zelden en enkel in zeer goed overleg met ouders, leerkrachten en intern begeleider.

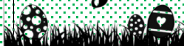
Van primair onderwijs (PO) naar voorgezet onderwijs (VO)

Ouders van groep 8 leerlingen worden uitgebreid en tijdig geïnformeerd over de procedure van PO-VO. Ook op de laatste pagina van deze kalender/schoolgids vindt u al wat informatie hierover,





MAART 2024

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6 MR	7	8 Studiedag	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19 Studiedag	20 OR	21	22	23	24
25  Ouderbetrokkenheidsweek	26 	27 MR	28	29 Gaede vrijdag	30	31 Eerste Paasdag 

Ons basisonderwijs

Op De Vijf Hoeven verzorgen we zo goed als mogelijk onderwijs op maat. We maken graag onderscheid tussen de basisvakken (rekenen, lezen, schrijven, spelling) en ons geïntegreerde aanbod (taalvaardigheden, wereldoriëntatie d.m.v. IPC). De basis moet op orde zijn. Ons streven is om alle kinderen ten minste aan de minimumeisen te laten voldoen op het gebied van taal en rekenen wanneer zij de school verlaten. Voor deze vakgebieden verzorgen we daarom een directe instructie zodat de kinderen door een goed voorbeeld van de leerkracht kunnen leren.



Leerkrachten werken voor de basisdomeinen met een **groepsplan**. In het groepsplan beschrijven zij wat de onderwijsbehoeften zijn van de kinderen in hun groep en ze koppelen daar een planning aan. Er wordt bij de basisvakken uitgegaan van 3 niveaugroepen; daarnaast kan soms maatwerk nodig zijn. Dit is altijd in overleg met ouders en de intern begeleider.

Binnen ons **rekenonderwijs** doen kinderen in groep 1-2 dagelijks ervaringen op in beginnende gecijferdheid door spelonderwijs te experimenteren en te handelen met materialen. Meer systematisch en doelgericht wordt er gewerkt aan de tussendoelen van rekenen. Deze zijn in drie domeinen ondergebracht namelijk, domein 1: tellen en getalbegrip, domein 2: meten en domein 3: meetkunde. In twee of drie niveaugroepen wordt hier wekelijks les in gegeven. De ontwikkelingen die de kinderen op rekengebied doormaken worden nauw gevolgd. We noemen dit 'De Rekenlijn'.

In de groepen 3 t/m 8 maken we m.i.v. het schooljaar 2021-2022 gebruik van de methode **Pluspunt**. Aanvullend hierop werken kinderen o.a. met Snappet (digitaal en adaptief) en ander aanvullend materiaal voor automatisering en verwerking.



Voor ons **taalonderwijs** werken we in de groepen 1-2 vanuit thema's, die gekoppeld worden aan de doelen van de leerlijn taal. Er is een doorgaande lijn en een nauwe samenwerking met onze Peutercreche (VVE).

In groep 3 gebruiken we 'Veilig Leren Lezen' de KIM-versie, een totaalmethode voor taal en lezen. Vanaf groep 3 maken wij gebruik van de methode Estafette om het technisch lezen verder te ontwikkelen. Voor het schrijfonderwijs en handschriftontwikkeling maken wij op school gebruik van de methode Pennenstreken.

Ons taalonderwijs proberen we zoveel mogelijk betekenisvol aan te bieden en gekoppeld aan de thema's van IPC. We werken hierbij volgens de manier van "Close Reading". Aanvullend gebruiken we de methode 'Beter bij leren'.





APRIL 2024

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 Tweede Paasdag VOLLEK Pasen	2 Ouderbetrokkenheidsweek	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 MR	18	19 Konings- spelen	20	21
22	23	24	25	26	27 Konings- dag	28
29	30					

meivakantie

Wereldoriëntatie

Naast de technische basiskennis is er op De Vijf Hoeven veel aandacht voor het ontwikkelen van vaardigheden. We werken met IPC (International Primary Curriculum); dit is een thematisch aanpak waarin wij de **wereld oriënterende vakken** op een thematische wijze aanbieden. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis (kerndoelen dekkend), vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Voor meer informatie over IPC zie de website: www.IPC-nederland.nl.



Op de Vijf Hoeven combineren we het IPC met ons **taalaanbod**, denk hierbij o.a. aan begrijpend lezen, informatieverwerking, woordenschat, mondelinge taalvaardigheid en stellen. Door meer in samenhang te leren wordt het ontwikkelen van taalvaardigheid een logische en vanzelfsprekende stap in plaats van enkel een opdracht uit een boekje.





Gezond in beweging!



MEI 2024

ma	di	wo	do	vr	za	zo
meivakantie			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
			Hemelvaart	Vrije dag		12
						Moederdag
13	14	15	16	17	18	19
		OR				Pinksteren
20	21	22	23	24	25	26
Pinksteren		MR				
27	28	29	30	31		



Passend onderwijs

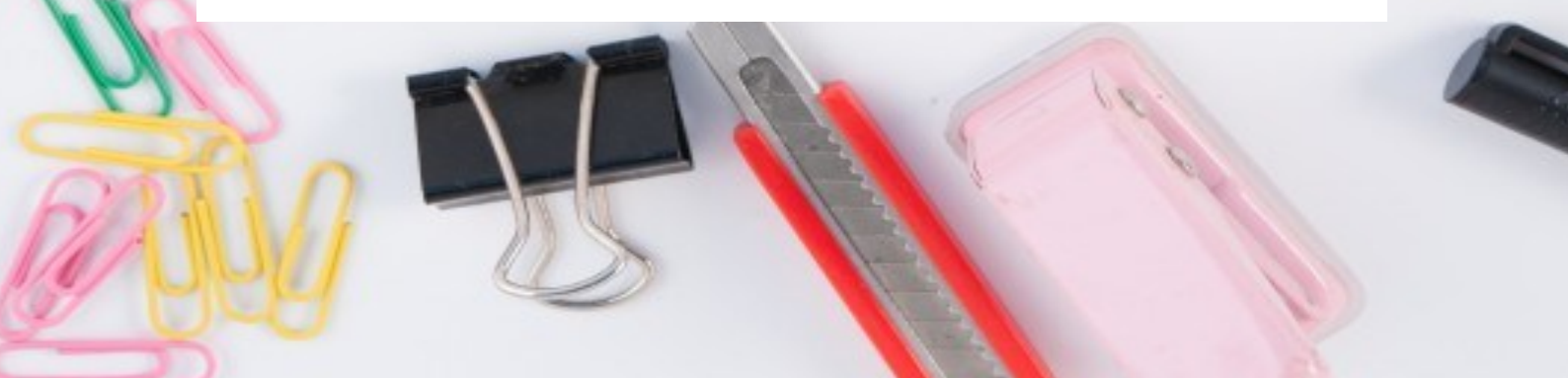
Passend onderwijs wil zeggen dat elk kind zo thuisnabij mogelijk onderwijs moet kunnen volgen. Op de Vijf Hoeven kunnen wij in de meeste gevallen een passend aanbod bieden aan onze leerlingen. Maar soms is daarbij meer (externe) hulp nodig. Verschillende **partners** helpen ons. Zo is bij onze school een schoolmaatschappelijk werker, een sociaal-verpleegkundige van de GGD en een Begeleider Passend Onderwijs betrokken. Als het voor een kind noodzakelijk is, betrekken we ook jeugdhulpverlening erbij of ons eigen Bovenschools OndersteuningsTeam vanuit Xpect primair. Natuurlijk doen we dit altijd samen met u als ouder. We maken samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders zijn verplicht hieraan mee te werken, onder andere door informatie beschikbaar te stellen.

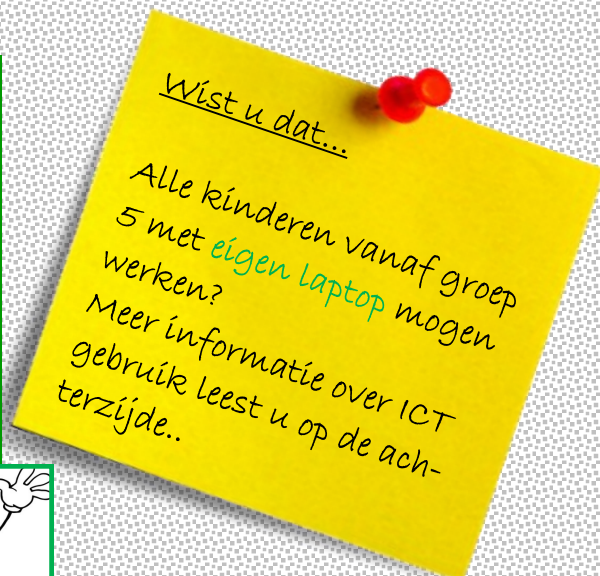
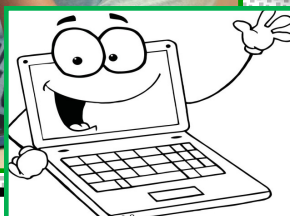
Wat kan onze school bieden?

“Iedereen is welkom, mits we kunnen wat we een kind gunnen”.

Basisschool De Vijf Hoeven is er in principe voor alle leerlingen in de wijk of daarbuiten. Soms moeten wij vaststellen dat we een kind, ondanks extra hulp of ondersteuning, niet kunnen bieden wat het nodig heeft. In zo'n geval besluiten we wel eens om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders en we houden daarbij rekening met hun wensen. Het samenwerkingsverband Plein013 heeft hier regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor een kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden, een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. We noemen dat de zorgplicht.

Hoe ziet ons Passend Onderwijs eruit?

- Leerkrachten scheppen een veilige en vertrouwde sfeer binnen grotendeels homogene groepen. Zo ontstaan de juiste **leervoorwaarden** voor ieder kind.
 - Leerkrachten werken voor de basisvakken (taal-lezen-rekenen) met een groepsplan. Hierin wordt de **onderwijsbehoefte** van ieder kind in kaart gebracht. Er wordt dan ook op verschillende niveaus lesgegeven. Dit noemen we de basisondersteuning.
 - In sommige gevallen is **onderzoek** nodig om te bepalen wat de onderwijsbehoeften zijn. Onderzoek vindt natuurlijk altijd plaats in overleg met ouders. Resultaten van onderzoek worden met ouders én school besproken waarna we vervolgens tot een plan van aanpak komen.
 - Soms blijkt het gemiddelde niveau voor een kind niet haalbaar, maar kan het wél bij ons op school blijven. Dan gaat dit kind een eigen leerlijn volgen, meestal vanaf groep 5 of 6. We beschrijven dit, én het verwachte uitstroomniveau in een **ontwikkelingsperspectief** (OPP). Vanzelfsprekend gebeurt ook dit in overleg met ouders.
 - We hebben voor de extra ondersteuning van kinderen die dat nodig hebben, personele inzet beschikbaar. Onze **didactische ondersteuners** begeleiden kinderen met een arrangement, een OPP, dyslexie of andere zorgbehoeften. Dit doen zij zowel in als buiten de groep.
 - Regelmatig hebben we te maken met kinderen met een **ontwikkelingsvoorsprong**. Vaak is er dan sprake van meer- of hoogbegaafdheid. We bieden deze leerlingen extra uitdaging op school. Indien deze extra uitdaging niet voldoende is, dan is er nog een extra voorziening in de vorm van een Plusklas in de wijk Oud Noord.
- 



JUNI 2024

ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2
3 Kamp groep 8 	4 Kamp groep 8 	5 Kamp groep 	6	7	8	9
10	11	12 Studiedag OR	13  Kennismakingsmiddag	14	15	16 Vaderdag 
17	18  Start avondvierdaagse	19 MR	20	21  Rapporten mee	22	23
24	25	26	27	28 Ouderbedankmiddag 	29	30



JULI 2024

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4 Afscheid Groep 8	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

zomervakantie

We zien elkaar weer op 21 augustus

Meer
informatie

Verwijzing naar instanties, informatie en websites

In deze kalender vindt u veel praktische informatie over onze school. Deze informatie vinden wij belangrijk voor alle ouders. Bent u op zoek naar nog meer inhoudelijke informatie? Neem dan eens een kijkje op onze website: www.devijthoeven.nl Op deze website vindt u onder andere ons schoolplan met een uitgebreide beschrijving van onze missie en visie.

Ook vindt u op onze website twee documenten met informatie van ons bestuur, Xpect Primair (www.xpectprimair.nl). Hierin vindt u o.a. informatie over klachtenregelingen en procedures bij schorsing of verwijdering van leerlingen en informatie over het privacy beleid.

Bent u op zoek naar informatie over de resultaten van ons onderwijs? Ga dan vooral eens kijken op www.scholenopdekaart.nl Op deze website ziet u hoe de school scoort en hoe onze uitstroom is. Op de website van de onderwijsinspectie leest u hoe de school voor het laatst beoordeeld is en vindt u tevens allerlei interessante onderwijs gerelateerde informatie: www.onderwijsinspectie.nl

Op de Vijf Hoeven werken we nauw samen met diverse partners:

G.G.D. Midden-Brabant

(Adres-)gegevens:

Ringbaan West 227

Contactpersoon: Inge van der Rijt

Tel: 013-4643911

Kindercreche 'Vijf Hoeven'

Hendrik van Tulderstraat 7

Tel: 013-5359038

www.kindercreche.nl/locaties/vijf-hoeven

Instituut voor maatschappelijk werk (IMW)

U kunt daar terecht voor:

informatie en advies: sociale wetgeving; concrete hulp: invullen van formulieren, etc.

bemiddelen: bv. bij conflicten op werk, begeleiding bij persoonlijke problemen. Er zijn ook inlooppreekuren waar u gebruik van kunt maken op onderstaand adres.

(Adres-)gegevens:

De Poorten

Hasseltstraat 163

Tel: 013-5839410/06-125-6950

Stichting Leergeld

Deze stichting, werkend met vrijwillige contactpersonen, is in het leven geroepen om kinderen de kans te geven mee te doen aan kampen, schoolreisjes, excursies, en dergelijke.

Zij richt zich op ouders met een minimum-inkomen, die hun kosten niet of gedeeltelijk vergoed krijgen via bijstand, studiefinanciering of andere regeling.

(Adres-)gegevens:

Postbus 178

5000 AD Tilburg

Tel: 013-5801211

www.leergeld.nl

Plein 013, samenwerkingsverband

Passend Onderwijs:

Telefoon:

013-21 00 13 0

Bezoekadres:

J. Asselbergsweg 38
5026 RR Tilburg

Postadres:

Postbus 1372

5004 BJ Tilburg

*Heeft u nog ergens een vraag over?
Loop gerust even bij ons binnen,
wij helpen u
graag!*



Extra informatie



Doelen van ons onderwijs

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. De samenwerking tussen kinderen, ouders en het team is hierbij essentieel. Samen zijn we een echte mini-maatschappij en samen zorgen we ervoor dat onze kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige, sociale en competente wereldburgers.

Dit doen we door gerichte instructies, rijke thema's en een duidelijke verbinding te leggen tussen veel verschillende vakgebieden. Daarnaast zorgen we voor een fijn pedagogisch klimaat door middel van Kanjertraining en stimuleren we de verdere ontwikkeling van de executieve functies met behulp van de 'auto-metafoor'.

Ontwikkeling en ondersteuning Jonge Kind

De kleuters ontwikkelen en leren vooral door spel, zoals passend is bij deze leeftijd. Ieder kind werkt op zijn of haar eigen niveau aan de doelen van de leerlijnen tijdens activiteiten, zowel individueel als in groepjes in de klas. Hierbij worden verschillende thema's gebruikt die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen.

Hierbij kijken we nadrukkelijk naar de volgende leerlijnen:

- ◇ Spel
- ◇ Rekenen (tellen en getalbegrip, meten en meetkunde)
- ◇ Taal (beginnende geletterdheid, interactief taalgebruik)
- ◇ Motoriek (fijne en grove motoriek)
- ◇ Sociaal emotioneel.



Onderwijstijd

De ochtenden staan meestal in het teken van gerichte lessen op het gebied van rekenen, spelling, lezen en taal. De middag staat in het teken van wereldoriëntatie, waarbij we door middel van IPC-vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, techniek en beeldende vorming combineren tot rijke thema's. Tevens maken we met ons (begrijpend) lees-onderwijs een sterke koppeling met deze thema's.

De invulling van onze uren is een richtlijn. Afhankelijk van de groep en onze brede analyse (resultaten, sfeer en veiligheid, enzovoort) kijken we wat er nodig is en stemmen we ons aanbod hierop af.

Ontwikkeling school

De afgelopen jaren hebben we sterk ingezet op lezen en rekenen. Bij lezen heeft de nadruk gelegen op het koppelen van deze vaardigheid en kennis aan onze rijke thema's én op het versterken van onze didactiek. Afgelopen schooljaar hebben we dan ook de norm- en streefscores bij lezen, het 1F-niveau, behaald.



Bij rekenen zijn we bezig geweest met het verder integreren van onze rekenmethode én hebben we als doel om meer kinderen het 1S-niveau te laten behalen. Op dit moment behalen we ook bij rekenen 100% het 1F-niveau.

Daarnaast zijn we ons verder aan het ontwikkelen op het gebied van executieve functies en dragen we er zorg voor dat de fijne en productieve sfeer op onze school behouden wordt. Alle bovenstaande doelen blijven ook dit schooljaar prioriteiten.

Voorlopig en definitief advies voor Voortgezet Onderwijs

In groep 7 krijgen de kinderen van ons een voorlopig schooladvies, zo kunnen ze zich al ruim op tijd gaan oriënteren op geschikte middelbare scholen. In groep 8 wordt er een definitief schooladvies gegeven. Beide adviezen worden gebaseerd op een aantal onderdelen:



- ◇ Resultaten; bijvoorbeeld rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.
- ◇ Sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag
- ◇ Executieve functies (in hoeverre een kind zichzelf kan 'sturen')
- ◇ Werkhouding (zowel in de klas als met huiswerk)

Op basis hiervan wordt het (voorlopig) advies in overleg opgesteld door de leerkracht(en) van groep 7, de leerkracht(en) van groep 8, de Intern Begeleiders en de directeur.

Het kan voorkomen dat een kind vanuit de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets) een hogere score heeft dan het definitieve advies vanuit school. We kunnen dan besluiten om het definitieve schooladvies aan te passen naar een theoretisch advies, dat is echter niet verplicht. We kijken hierbij namelijk naar het belang van het kind. Indien wij bij het eerder gegeven advies blijven, zullen wij ook aan u uitleggen waarom.