

Basisschool Don Sarto

IKC-gids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede samenwerking tussen ouders en school vormt de basis voor een succesvolle schooltijd van ieder kind. De basisschooljaren zijn een waardevolle en vormende periode in het leven van uw kind. Daarom vinden wij het belangrijk om u als ouder of verzorger goed te informeren én actief te betrekken bij wat er op onze school gebeurt.

Met deze schoolgids willen we u een helder en volledig beeld geven van hoe wij het onderwijs op Basisschool Don Sarto vormgeven. U vindt hierin praktische informatie over onder andere schooltijden, vakanties en opvang, maar ook een toelichting op onze visie, de onderwijskeuzes die wij maken en de manier waarop wij ons onderscheiden. Daarnaast leest u op welke manier we samenwerking met ouders stimuleren en hoe u betrokken kunt zijn bij de school.

Deze schoolgids is tot stand gekomen in overleg met de medezeggenschapsraad en vastgesteld met instemming van de oudergeleding.

Wij hopen dat u met plezier en interesse deze gids leest en dat het u helpt om goed geïnformeerd en met vertrouwen onderdeel te zijn van onze schoolgemeenschap.

Mede namens het hele team van Basisschool Don Sarto,

Nikkie van Groenendaal

Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Don Sarto
Oude Hilvarenbeekseweg 15
5022EM Tilburg

☎ 0135421152
🌐 <http://www.donsarto.nl>
✉ bs.donsarto@xpect013.nl

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nikkie van Groenendaal	nikkie.vangroenendaal@xpect013.nl

Informatie van het bevoegd gezag van Xpect013

Xpect013 is een organisatie voor onderwijs en kinderopvang. Statutair gezien bestaat Xpect013 uit Stichting Xpect013 voor het onderwijs en de vennootschappen Xpect013 KO Holding B.V. en Xpect013 B.V. voor respectievelijk het onroerend goed en de kinderopvangactiviteiten.

Xpect013 bestaat uit:

- 29 locaties voor dagopvang van kinderen tussen de 0 en 4 jaar;
- 26 basisscholen voor schoolgaande kinderen van 4 tot 13 jaar;
- 21 locaties voor buitenschoolse opvang van schoolgaande kinderen van 4 tot 13 jaar;
- Gastouderbemiddeling voor opvang bij gastoudergezinnen voor kinderen tussen de 0 en 13 jaar.

Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpect013.nl

Gegevens schoolbestuur

Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag van de stichting. Vanaf 2023 is sprake van een tweehoofdig College van Bestuur. De bestuurders zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA. Het bestuursbureau is gevestigd aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens:

Xpect013

Postbus 6028

5002 AA Tilburg

T: 013 – 4648230

E: bestuur@xpect013.nl

W: www.xpect013.nl

Gezamenlijk afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen Xpect013 afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect013. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van Xpect013: www.xpect013.nl

Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- Gedragsregels ouders
- Informatieplicht aan gescheiden ouders
- Internetprotocol
- Kledingvoorschriften
- Pesten
- Medisch handelen
- Seksueel misbruik
- Verlof
- Beleid sponsoring
- Toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- Vertrouwenspersonen
- Privacyverklaring onderwijs
- Klachtenregeling

Gegevens Samenwerkingsverband

Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013. Adres: J. Asselbergsweg 38, 5026 RR Tilburg

Postbus 1372

5004 BJ Tilburg

Telefoon: 013 – 2100130

E-mail: info@plein013.nl

Opleiden in school ('onderwijsnest')

Don Sarto is een opleidingsschool. Dit betekent dat we een school zijn voor studenten van de PABO. Iedere deelnemende school heeft zijn eigen 'onderwijsnest' maar daar waar mogelijk maken we gebruik van elkaars expertise en leren met elkaar en van elkaar. Er is sprake van een nauwe samenwerking tussen de basisschool en de FHKE-Fontys.

Op basisschool Don Sarto hechten we veel waarde aan de professionele begeleiding van ons team en het opleiden van nieuwe leerkrachten. Lotte Nouwens is onze basisschoolcoach en speelt een centrale rol in de begeleiding en ondersteuning van leerkrachten binnen de school.

Daarnaast werken wij nauw samen met de Pabo en de studentbegeleider van de opleiding. Onze school is een actieve opleidingsschool en biedt stageplekken in de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. We vinden het belangrijk om een leerzame en veilige omgeving te creëren voor studenten, waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen tot startbekwame leerkrachten.

Schoolbestuur

Stichting Xpect013

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 7333

 <http://www.xpect013.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04

Aantal leerlingen

 2024-2025
174

Basisschool Don Sarto is een echte wijkschool in hart en nieren. Onze school staat midden in de wijk Groenewoud en vormt een afspiegeling van de gemêleerde samenstelling van deze buurt. We voelen ons sterk verbonden met de wijk en onderhouden structureel contact met ouders en wijkpartners. Deze samenwerking zorgt voor een stevig netwerk rondom onze leerlingen en hun ontwikkeling.

Onze leerlingpopulatie is net zo divers als de wijk zelf. We verwelkomen kinderen met uiteenlopende achtergronden en onderwijsbehoeften. Die diversiteit zien wij als een kracht. We geloven dat ieder kind uniek is en benaderen elk kind dan ook vanuit zijn of haar ontwikkelingsbehoefte. We bieden maatwerk, zodat alle leerlingen tot bloei kunnen komen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

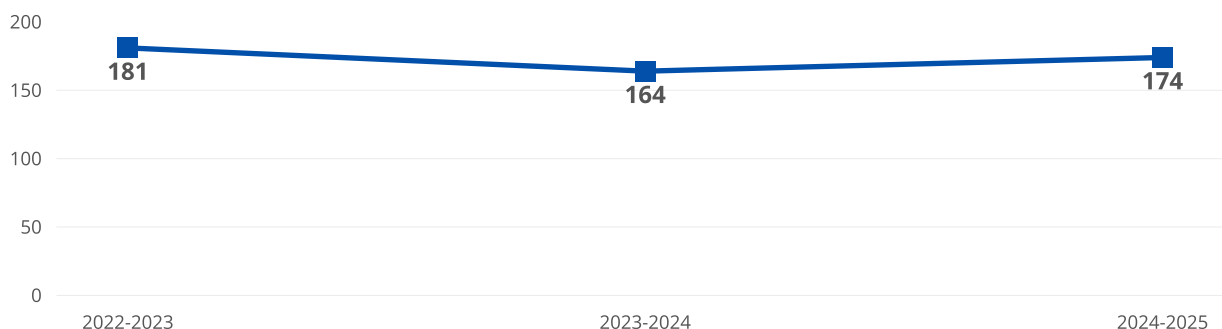
Don Sarto kent een breed uitstroomprofiel. Dit betekent dat onze leerlingen na groep 8 uitstromen naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs. Of een kind nu een theoretisch of praktisch leerp pad volgt, wij begeleiden ieder kind zorgvuldig en in nauwe samenwerking met ouders en vervolgscholen.

Onze kernwaarden vormen het fundament van ons pedagogisch en didactisch handelen:

- **Iedereen welkom, iedereen thuis:** een veilige en inclusieve leeromgeving voor elk kind.
- **Gelijke kansen in doorgaande lijn:** ieder kind verdient een eerlijke kans, vanaf de peuteropvang tot en met de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- **Vertrouwen, basis voor ontwikkeling:** vertrouwen in het kind, in de ouders en in elkaar.
- **Open, betrokken en altijd dichtbij:** wij zijn benaderbaar, werken samen en staan klaar voor onze leerlingen en hun families.

Bij Don Sarto is ieder kind welkom en werken we iedere dag aan een stevige basis voor een kansrijke toekomst.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Iedereen welkom, iedereen thuis

Gelijke kansen in doorgaande lijn

Open, betrokken en altijd dichtbij

Vertrouwen, basis voor ontwikkeling

Missie en visie

Missie

Vol vertrouwen op weg naar jouw toekomst!!

Op Don Sarto vinden wij het belangrijk dat alle kinderen vanuit eigen nieuwsgierigheid zich optimaal kunnen ontwikkelen. Hierbij hebben wij oog voor gelijke kansen, respect voor verschillen en veiligheid. Dit doen we samen met ouders, de wijk en maatschappelijke partners.

Wij leren de kinderen, vanuit hoge, passende verwachtingen, de nodige basis- en sociale vaardigheden om vol vertrouwen de wereld te ontdekken.

Visie

Op Don Sarto hebben kinderen vertrouwen in eigen kunnen (self efficacy). Wij leren ze om te gaan met successen en teleurstellingen en maken ze medeverantwoordelijk voor hun eigen groei. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen plezier hebben in het onderwijs én dat zij beseffen dat het ontwikkelen van kennis en vaardigheden een doel heeft. Om het doel, nut en het belang van de lessen die wij geven duidelijk te maken, bieden wij die het liefst zo realistisch en betekenisvol mogelijk aan. Dat houdt in dat wij een transfer maken tussen de schoolomgeving en de (buiten-) wereld.

Om onze kinderen weerbaar te maken en ze goed te laten functioneren in de steeds veranderende maatschappij leren ze bij ons vaardigheden zodat zij om kunnen gaan met diversiteit en verschillen. Ze krijgen bij ons de ruimte om die wereld met eigen talenten te ontmoeten. Naast het leerstofaanbod voor de basisvaardigheden bieden wij ruimte om ook andere talenten te ontdekken en ontwikkelen. Daarbij denken we aan positieve karaktereigenschappen en aan sociale, sportieve, creatieve, organisatorische en andere vaardigheden.

Een optimale stimulans geven tot ontwikkeling van een kind kunnen wij als school niet alleen. Wij doen dit samen met ouders en de wijk.

Op Don Sarto:

- Hebben kinderen vertrouwen in eigen kunnen;
- Nemen kinderen verantwoordelijkheid voor hun eigen groei;
- Wordt diversiteit zichtbaar omarmd, gewaardeerd en gerespecteerd;
- Zijn de lessen realistisch en betekenisvol;
- Krijgen kinderen de ruimte om met eigen talenten de wereld te ontmoeten;
- Doen wij dit samen met ouders en de wijk.

Identiteit

Iedereen welkom, iedereen thuis

Bij ons is ieder kind van 2 tot 13 jaar welkom. Vanaf het eerste moment voelen kinderen én ouders zich thuis. We creëren een warme, inclusieve omgeving waarin elk kind zichzelf mag zijn en zich veilig voelt om te groeien.

Gelijke kansen in doorgaande lijn

We bieden kinderen gelijke kansen door een vloeiende overgang van peuteropvang naar basisonderwijs. Als één team zorgen we voor een doorgaande ontwikkelijlijn waarin spelend leren, plezier en groei centraal staan – afgestemd op het tempo van elk kind.

Vertrouwen, basis voor ontwikkeling

Wij werken vanuit vertrouwen – in het kind, de ouder en elkaar als collega's. Door open communicatie en samenwerking vormen we samen een sterk netwerk rondom het kind. Ouders voelen zich gehoord en gezien, en dat merken we dagelijks terug.

Open, betrokken en altijd dichtbij

We zijn open en transparant in alles wat we doen. Ouders kunnen met al hun vragen en zorgen bij ons terecht. En als extra ondersteuning nodig is, werken we samen met onze partners en het inpassende Team Op Maat om passende hulp te bieden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op basisschool Don Sarto is een combinatiefunctionaris Leesbevordering en een combinatiefunctionaris Bewegingsonderwijs aanwezig.

1. De combinatiefunctionaris Leesbevordering verzorgt leesactiviteiten in alle groepen.
2. De combinatiefunctionaris Bewegingsonderwijs verzorgt de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 en de naschoolse sportactiviteiten voor alle groepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

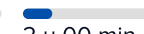
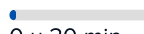
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Spelend leren	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Digikeuzebord (zelfstandig werken)	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
SEO / burgerschap	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Wij maken 25 lesuren per week.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal				 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 2 u 30 min	 5 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Lezen	 7 u 45 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
SEO / burgerschap	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	
Spelling	 2 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min

Op Don Sarto besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden taal en rekenen. De tijd die aan de diverse vakken is gekoppeld is een indicatie. Er wordt op verschillende manieren aandacht aan de vakken besteed door middel van coöperatieve werkvormen, zelfstandige verwerking, maar ook middels klassikale lessen.

Op school gebruiken wij de volgende methodes:

- Semsom (rekenen 1-2-3)
- Wereld in Getallen (4 t/m8)
- Bareka
- Stapel Op!
- Veilig leren lezen
- Taaljacht (Taal & Spelling)
- Atlantis (Lezen)
- Pennenstreken
- Blink wereld
- Kwink (sociaal-emotioneel, burgerschap)
- Veiligverkeer Nederland
- Let's go

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Muzieklokaal
- Peuter-kleuterklas



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school hanteert het volgende vervangingsbeleid:

Het vervangingsprotocol :

1. Bij een ziektevervanging schat de directie in eerste instantie in hoe lang de vervanging noodzakelijk is.
2. Er wordt gekeken of er ambulant personeel is die eventueel ingezet kan worden.
3. De aanvraag voor vervanging wordt gedaan bij Flexpect.
4. Indien geen vervanging beschikbaar uit de vervangerspool wordt er gekeken naar andere opties zoals inzet van creatieve docenten.

Indien stap 1 t/m 4 geen oplossing heeft geboden, wordt getracht een passende oplossing te creëren. Te denken valt aan:

- verschuiving: Interne wisseling van personeel
- verdelen: De groep verdelen over andere groepen voor maximaal één dag.

Deze variant is een echte noodoplossing en wordt alleen maar uitgevoerd om te voorkomen dat leerlingen naar huis moeten worden gestuurd.

We zullen ouders zoveel mogelijk via de app op de hoogte te houden van het opsplitsen van groepen. Groepen worden ook pas vanaf halverwege groep 3 opgedeeld. Bij wijze van hoge uitzondering kunnen we er voor kiezen om vierjarigen thuis laten. Bieden voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan blijft de betreffende groep thuis, volgens de richtlijnen van de hoofdinspectie, met daarbij de volgende afspraken:

- In principe niet op de eerste dag.
- Alleen in het uiterste geval daartoe over gaan.
- Mocht er 's middags voor half twee nog geen vervanging gevonden zijn, dan krijgen de ouders van de leerlingen van de betreffende groep middels een bericht via de schoolapp dat zij de volgende dag geen school hebben. Zodoende worden de ouders altijd schriftelijk op de hoogte gesteld en is er een mogelijkheid om de kinderen elders onder te brengen.
- Bij opeenvolgende dagen verschillende groepen naar huis sturen, ter spreiding van 'gemiste lesdagen'.

De intern begeleider en de directeur + ondersteuning zijn in principe niet beschikbaar voor vervanging in hun ambulante tijd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Don Sarto Xpect Kinderopvang*.

Kleuterklassen

In onze kleuterklassen staat spelenderwijs leren centraal. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van taal, rekenen en sociaal-emotionele vaardigheden. Dit doen we aan de hand van thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van jonge kinderen. De thema's zijn bovendien afgestemd op die van de peutergroep, zodat er een natuurlijke doorgaande lijn ontstaat in de ontwikkeling van het kind.

Door thematisch te werken krijgen kleuters de kans om de wereld om hen heen te ontdekken op een manier die herkenbaar en betekenisvol is. We maken hierbij gebruik van *Stapel op!*, een aanpak die doelgerichte thema's combineert met spelactiviteiten en tips voor het stimuleren van belangrijke vaardigheden voor de 21e eeuw, zoals creativiteit, probleemoplossend denken en samenwerken.

Ook besteden we structureel aandacht aan sociaal-emotioneel leren en burgerschap, met behulp van de methode *Kwink*.

Naast het reguliere lesaanbod bieden we extra ondersteuning bij belangrijke leerdoelen. Kinderen die behoefte hebben aan extra hulp of juist meer uitdaging, werken in kleine groepjes met materialen en activiteiten uit de *Kleuteruniversiteit*. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Onze peuter-kleutergroep

In onze peuter-kleutergroep bieden we een veilige en warme omgeving voor kinderen van 3 en 4 jaar. De jongste kinderen (vanaf 3 jaar) maken hier op een speelse manier kennis met de structuur en het ritme van een schooldag. Door middel van spel, liedjes, kringmomenten en eenvoudige activiteiten leggen we de basis voor een fijne overgang naar de basisschool.

Voor de 4-jarigen die al gestart zijn op school, maar nog wat extra behoefte hebben aan een zachte overgang vanuit de peuteropvang, biedt deze groep een vertrouwde plek. Hier kunnen zij in hun eigen tempo wennen aan de nieuwe omgeving en verwachtingen, met ruimte voor spel en individuele aandacht.

Op deze manier sluiten we met onze peuter-kleutergroep aan bij de ontwikkelingsbehoeften van ieder kind, en zorgen we voor een soepele en liefdevolle start van hun schooltijd.

Peuteropvang KC Don Sarto

Onze peuteropvang groep maakt onderdeel uit van Xpect013.

Op onze peutergroep zijn kinderen vanaf 2 tot 4 jaar welkom. De kinderen komen op vaste dagdelen van 5,5 uur. Er zijn meerdere combinaties mogelijk. Kinderen met een indicatie vanuit het consultatiebureau voor extra VE-ondersteuning kunnen een 3de dagdeel komen spelen. Het maximaal aantal kinderen op de groep is 16.

We zijn een VE-locatie en alle pedagogisch professionals zijn VE-gecertificeerd en/of in opleiding.

Voor de voorschoolse educatie gebruiken we een programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Op onze locatie werken we met Startblokken.

Startblokken is een speels totaal methode voor de kinderopvanglocaties die werken met kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Met Startblokken stimuleren we de ontwikkeling door kinderen actief te volgen in hun spel en aan te sluiten bij hun interesses. Pedagogisch professionals laten zich in hun activiteitsaanbod leiden door wat het kind hen laat zien in gedrag. Themakeuzes liggen ten grondslag aan het activiteitsaanbod. Verschil met andere VE-programma's is dat pedagogisch professionals geen gebruik maken van een strak en vastliggend aanbod van activiteiten bijvoorbeeld op het gebied van taal- en woordenschat, maar juist aanknopingspunten zoeken bij de spelontwikkeling van jonge kinderen. In het door de pedagogisch professional begeleide spel vindt hij/zij de mogelijkheden om taal en denken uit te lokken en te stimuleren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Scholing en ontwikkeling van het team

Op basisschool Don Sarto hechten we veel waarde aan voorspelbaarheid en structuur in ons onderwijs. Om dit te realiseren, hanteren wij schoolbrede afspraken over de manier van lesgeven. Deze werkwijze zorgt voor herkenbaarheid en een eenduidige benadering voor onze leerlingen. In de klassen ziet u dit onder andere terug in:

- Het gebruik van het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI);
- De inzet van coöperatieve werkvormen;
- Gelijklopende woordenschatroutines binnen de school;
- Het werken in (kleine) groepjes, waar mogelijk.

Ons team volgt jaarlijks scholingstrajecten die zijn afgestemd op de onderwijsbehoeften binnen de school. In de afgelopen jaren lag de nadruk op sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenen en taal-leesonderwijs. Voor het taal-leesonderwijs zijn concrete afspraken gemaakt over de invulling van de Taalplannen, die we structureel blijven doorontwikkelen.

Afgelopen schooljaar is specifiek ingezet op:

- Klassenmanagement met behulp van Taakspel;
- Versterking van de instructiekwiteit via Expliciete Directe Instructie;
- Het borgen van taalweken en rekenplannen.

In het komende schooljaar richten we ons op de verdere professionalisering van het team via scholing op het gebied van Traumasensitief Onderwijs. Daarnaast worden er persoonlijke mini-coachingstrajecten aangeboden door het Bovenschoolsondersteuningsteam, met als doel het versterken van de doorgaande lijn in klassenmanagement en het bevorderen van voorspelbaarheid in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Visie op Burgerschap

Op Don Sarto staat de ontwikkeling van kinderen tot zelfbewuste, betrokken en veerkrachtige burgers centraal. Vanuit onze overtuiging dat kinderen vertrouwen in eigen kunnen (self-efficacy) nodig hebben om succesvol en betekenisvol deel te nemen aan de samenleving, vormt burgerschapsonderwijs een integraal onderdeel van ons onderwijsaanbod.

Wij leren onze leerlingen om te gaan met zowel successen als teleurstellingen en stimuleren hen om medeverantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling. Vanuit deze houding leren zij dat kennis en vaardigheden niet alleen waardevol zijn op school, maar ook betekenisvol in de maatschappij. Daarom maken wij in ons onderwijs voortdurend de vertaalslag van school naar de wereld om ons heen: realistisch, betekenisvol en gericht op échte situaties waarin burgerschap zichtbaar en voelbaar wordt.

Goed samenleven bij Don Sarto

Goed samenleven betekent voor ons dat leerlingen actief leren wat het betekent om deel uit te maken van een democratische rechtsstaat. Dit houdt in dat wij hen kennis en respect bijbrengen voor de fundamentele waarden van onze samenleving, zoals vastgelegd in de Grondwet en in de universele rechten van de mens. Binnen de school leven en handelen wij actief naar deze waarden: vrijheid, gelijkheid, solidariteit en verantwoordelijkheid.

Wij stimuleren de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om op een respectvolle en effectieve manier samen te leven in een pluriforme democratische samenleving. Leerlingen leren samenwerken, communiceren, conflicten oplossen, verantwoordelijkheid nemen en kritisch denken.

Daarnaast bieden we expliciet ruimte voor het gesprek en het leren over verschillen: in religie, levensovertuiging, politieke opvattingen, culturele achtergrond, sekse, seksuele gerichtheid of beperking. We leren onze leerlingen om verschillen te respecteren en de waarde van gelijkwaardigheid te erkennen: gelijke gevallen worden gelijk behandeld.

Ontwikkeling in verbinding

Burgerschap bij Don Sarto gaat verder dan kennisoverdracht: het is verweven met het dagelijks handelen en met de manier waarop wij met elkaar omgaan in de school. Leerlingen krijgen de ruimte om hun eigen talenten te ontdekken en in te zetten in een sociale context. Door aandacht voor positieve karaktereigenschappen en het ontwikkelen van sociale, sportieve, creatieve en organisatorische vaardigheden, bereiden wij hen voor op een actieve rol in de maatschappij.

Wij geloven dat de ontwikkeling van goed burgerschap niet alleen binnen de school plaatsvindt. Samenwerking met ouders, verzorgers en de wijk is essentieel. In die verbinding creëren wij een leeromgeving waarin kinderen kunnen oefenen met burgerschap, zich gezien en gewaardeerd voelen, en leren hoe zij kunnen bijdragen aan een rechtvaardige, inclusieve en democratische samenleving.

Burgerschapsonderwijs op Don Sarto is gericht op het vormen van kinderen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en respectvolle deelnemers aan een diverse samenleving, die hun talenten inzetten voor zichzelf én voor anderen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij monitoren onze doelen door:

- meerdere keren per jaar leerlingbespreking te hebben zowel didactisch als sociaal-emotioneel;
- 2x per jaar groepsbesprekingen te houden;
- minimaal 1x per jaar de vragenlijsten van Kindbegrip (Leer- en leefklimaat en Sociale-vaardigheden) door de kinderen vanaf groep 5 in te laten vullen;
- 2x per jaar de observatielijsten van Kindebegrip (gr. 3 t/m8) door de leerkrachten in te laten vullen;
- 2 x per jaar de observatielijst van het Digitaal Keuzebord in te laten vullen door de leerkrachten van de kleuters;
- jaarlijks een ouderenquête uit te zetten;
- te werken aan onze collective efficacy door elkaar feedback te geven;
- verantwoording af te leggen aan het bestuur middels de Kwaliteitsdialoog en het managementgesprek.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die voor leerlingen beschikbaar is op alle scholen binnen het samenwerkingsverband. Onder de basisondersteuning vallen afspraken over:

- het vroegtijdig signaleren van ondersteuningsbehoeften op het gebied van taal, rekenen, gezondheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling, zelfredzaamheid, (senso)motoriek en gedrag;
- ondersteuning gericht op het welbevinden en de sociale veiligheid van de leerlingen;
- medisch noodzakelijke haalbare handelingen in onderwijstijd (zie medisch protocol schoolbesturen);
- het aanbod van onderwijsprogramma's en leerlijnen die passen bij de ondersteuningsbehoeften en het onderwijsniveau van de leerlingen;
- de fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen en de beschikbaarheid van hulpmiddelen en ruimtes.

De leerkracht bespreekt met de leerling en de ouders wat de leerling nodig heeft en wat de aanpak is. Vervolgens pakt de school de ondersteuning planmatig op. Hoe dit werkt, wordt uitgelegd in het stappenplan van het Ministerie van OCW.

1a Goed onderwijs in elke groep

Acties: wat wordt gedaan?

- De leerkracht werkt handelings- en opbrengstgericht: zij/hij sluit aan op de onderwijsbehoeften van de leerlingen en zorgt ervoor dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling door kunnen maken.
- Er is sprake van goed pedagogisch en didactisch handelen volgens de normen van het inspectiekader.
- Er wordt gewerkt volgens de afspraken van de school/het schoolbestuur.
- Er is een doorgaande lijn tussen voorschool en het primair onderwijs.
- Er is een doorgaande lijn tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs.

Wie is betrokken?

De leerkracht:

- analyseert en signaleert vroegtijdig de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen;
- heeft de regie over de ondersteuning van leerlingen en werkt hier planmatig aan.

De intern begeleider:

- bewaakt de kwaliteit van deze ondersteuning en adviseert waar nodig.

De leerling:

- wordt actief betrokken bij het aanbod in de klas.

De ouders:

- worden regelmatig door de school geïnformeerd over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind.

1b Afstemming op specifieke ondersteuningsbehoeften

Acties: wat wordt gedaan?

De leerkracht past het onderwijs- en ondersteuningsaanbod aan op de behoeften van een individuele leerling of een groepje leerlingen. Dit aanbod omvat onder meer preventieve en licht curatieve interventies op het gebied van:

- cognitieve ontwikkeling (van zeer moeilijk lerende leerlingen tot aan (hoog)begaafde leerlingen)
- executieve functies/leren-leren
- sociaal-emotionele ontwikkeling (sociale redzaamheid, pesten etc.)
- spraak-taalontwikkeling (NT2, TOS)
- motorische/lichamelijke ontwikkeling
- gedrag (ASS, ADHD etc.)

Wie is betrokken?

De leerkracht:

- herkent ondersteuningsbehoeften en begeleidt in de klas;
- organiseert extra inzet (zonder OPP) in de klas;
- Informeert ouders mondeling over de aanpak in de klas.

De intern begeleider:

- coacht de leerkracht;
- bespreekt de individuele leerlingen;

- zet kennis en vaardigheden in.

De leerling:

- wordt actief betrokken in het bedenken van een oplossing.

De ouders:

- worden regelmatig door de school geïnformeerd over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind;
- geven input voor de vormgeving van de ondersteuning.

De school:

- heeft beleid over basisondersteuning vastgelegd in het schoolplan.

Voor meer informatie, ook over de andere ondersteuningsvormen, kijkt u op: [Visual-basis-extra-ondersteuning.pdf](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Vanaf schooljaar 2022-2023 hebben we twee gediplomeerde Rekenspecialisten en een Taalspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Team op Maat

Op Don Sarto hebben wij Team op Maat. Een specialisten team dat dichtbij kinderen, gezinnen en onderwijsprofessionals staat. Het is zo ingericht dat het goed kan inspelen op de hulpvragen op en rond de school. Door nauw samen te werken in en buiten school verlopen processen sneller en hierdoor kan benodigde zorg of ondersteuning eerder worden ingezet. Kies je voor Don Sarto, dan kies je ook voor Team op Maat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Wij hebben een gediplomeerde gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om goed in de ondersteuningsbehoeften van kinderen en ouders te kunnen voorzien willen wij een laagdrempelig en benaderbaar netwerk aan specialisten bouwen in de school. We hebben intern een logopedist en een behandelgroep voor expliciete sociaal-emotionele vraagstukken te huizen in de school. Op deze manier wordt de school een vindplek voor optimale cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Alle extra ondersteuning gaat altijd in overleg met ouders. De ondersteuning die wij als school kunnen bieden staat omschreven in ons [SchoolOndersteuningsProfiel](#) (SOP).

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen worden op verschillende manieren betrokken bij het vaststellen van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. Een belangrijk uitgangspunt hierbij is dat leerlingen een stem krijgen in hun eigen leer- en ontwikkelproces.

Ten eerste mogen leerlingen meedenken over hun eigen ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit betekent dat zij, afhankelijk van hun leeftijd en ontwikkelingsniveau, worden betrokken bij het formuleren van doelen en het bepalen van welke ondersteuning zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Door hen hierin te betrekken, voelen zij zich meer eigenaar van hun leertraject en wordt de ondersteuning beter afgestemd op hun behoeften en wensen.

Daarnaast biedt de school de mogelijkheid om de leerlingenraad te betrekken bij het bredere ondersteuningsbeleid. De leerlingenraad kan meedenken en adviezen geven over hoe de ondersteuning op schoolniveau vorm krijgt, welke voorzieningen leerlingen belangrijk vinden, en hoe de school een veilig en inclusief leerklimaat kan bevorderen. Zo kunnen de ervaringen en ideeën van leerlingen meegenomen worden in de ontwikkeling en evaluatie van het ondersteuningsaanbod.

Extra informatie

Basisschool Don Sarto biedt onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Wij zijn een reguliere basisschool en hebben onze focus voornamelijk op rekenen, taal, lezen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarnaast hebben wij een breed aanbod culturele vorming.

Wij bieden naast regulier onderwijs ook onderwijs aan nieuwkomers en asielzoekers middels de Taalschool. De Taalschool is een voorziening van T-Primair.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Don Sarto zorgen we voor een veilige, voorspelbare en fijne leeromgeving. We werken met duidelijke gedragsafspraken: de **10 Gouden Regels van Don Sarto**. Deze regels zorgen voor structuur en respectvol gedrag. Bij overtreding bespreken we het gedrag en volgen we, indien nodig, disciplinaire stappen. Grensoverschrijdend gedrag en pestgedrag pakken we aan volgens ons veiligheidsplan; het protocol is opvraagbaar bij de directie.

De 10 Gouden Regels van Don Sarto:

1. We hebben respect voor elkaar
2. Iedereen hoort erbij – samen zijn we Don Sarto
3. We zorgen samen voor een fijne sfeer
4. We gaan voorzichtig om met spullen en omgeving
5. We helpen elkaar
6. We lossen problemen op door te praten
7. We luisteren en laten elkaar uitpraten
8. We spreken rustig, netjes en positief
9. We lopen rustig door de school
10. We houden ons aan afspraken en spreken elkaar daarop aan

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Met de methode **Kwink** werken we preventief aan sociaal gedrag en een positief klimaat. In groep 6 geven we extra aandacht aan meisjesgedrag via *Meidenvenijn*, en in groep 7 werken we aan sociale en fysieke weerbaarheid via het *Marietje Kessels Project* (in samenwerking met IMW Tilburg). In groep 6 en 7 bieden we ook sociale vaardigheidstrainingen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip.

Handle with care

Onze school doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school: de naam van de leerling; de geboortedatum van de leerling; het signaal 'Handle with Care'. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld. De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is.

Monitoring

Wij nemen 2x per jaar bij de kinderen van groep 5 t/m 8 de vragenlijst van Kindbegrip af. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 vullen ook de vragenlijst van Kindbegrip in. De leerkrachten van de kleuters monitoren de kinderen van groep 1-2 in het programma digikeuzebord. Tevens doen wij jaarlijks een oudertevredenheidsonderzoek waarbij ook vragen gesteld worden gerelateerd aan sociale en fysieke veiligheid.

RI&E

Uiteraard houden we ons als school aan de wettelijke vereisten met betrekking tot de bepalingen die in de Arbo-wet vermeld staan. Zo nemen onder meer de risico-inventarisatie en evaluatie af. De zogenaamde RI&E. Veiligheid speelt een cruciale rol in de RI&E.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Roijter-Geus	mathilde.geus@xpect013.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Roijter-Geus	mathilde.geus@xpect013.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is dan belangrijk en bevordert het welbevinden van uw kind. Mocht er een reden zijn om de medewerker of directeur te spreken, wacht dan niet maar kom langs. Als u dit van tevoren even laat weten, kan er een gerichte afspraak gemaakt worden. Omgekeerd geldt natuurlijk ook, dat een leerkracht met u als ouders/verzorgers contact op kan nemen.

Ouderkamer

De Ouderkamer is een moment waarop ouders en school elkaar informeel ontmoeten. Iedereen kan vrijblijvend aansluiten voor een kopje koffie of thee. We organiseren meestal een moment waarbij u extra informatie krijgt die passend is bij de schoolontwikkeling van uw kind. U kunt hierbij denken aan informatie over de overgang van PO naar VO of extra informatie over de vragenlijst SEL.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken. Het schoolbestuur heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waar men onderwerpen bespreekt die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen van belang zijn.

Indien u contact wil opnemen met de MR dan kunt terecht bij de Voorzitter van de MR Mathilde Geus.
(mathilde.geus@xpect013.nl)

Taalhuis groep 3

In groep 3 werken wij, net als bij de kleuters en peuters, nauw samen met ouders bij het leren lezen. Via Taalhuis organiseren we bijeenkomsten waarin we uitleg geven over hoe u uw kind thuis kunt begeleiden. U krijgt hierbij gratis oefenmateriaal mee. De bijeenkomsten (ca. 30 min) staan op de schoolkalender; er is opvang voor de kinderen. Thuis kunnen zij ook werken met het Veilig Leren Lezen-programma, net als in de klas. We hopen u bij elke bijeenkomst te zien. Ook andere vakken krijgen volop aandacht. Het schooljaar sluiten we feestelijk af met een diploma-uitreiking.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Huisbezoek

Elk jaar brengen wij een huisbezoek aan alle leerlingen. Bij gescheiden ouders komen wij langs bij de ouder waar het kind hoofdvloerblijf heeft en die het gezag draagt. Tijdens het bezoek bespreken we hoe het met uw kind gaat, thuis en op school.

Oudercontacten

Jaarlijks organiseren we verschillende ouderavonden. Op de kalender ziet u o.a. het startgesprek en de rapportgesprekken.

We zijn natuurlijk bereid om ook buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht, de intern begeleider of de directie. Wij verzoeken u vriendelijk om een afspraak te maken.

Klachtenregeling

Voor het actuele beleid met betrekking tot de klachtenregeling verwijzen wij u naar het document op de website van [Xpect013](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We zetten ouders in bij:

- uitstapjes
- overblijven
- presentaties
- voorstellingen
- ideeën in de ideeënbus
- ondersteuning in de klas

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage of vrijwillige overblijfbijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Op basisschool Don Sarto hebben we de afspraak dat kinderen voor 9.00 uur worden ziekgemeld door een ouder, dit kan via de Parro-app. U mag ook bellen naar het telefoonnummer 013-542 1152. **Het doorgeven via broers/zussen of vrienden/vriendinnen geldt niet als een legitieme ziekmelding.**

Bij extreem ziekteverzuim nemen wij altijd contact met u op voor overleg. In samenwerking met de GGD bekijken we vervolgens wat er nodig is om het verzuim te verminderen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wij verzoeken u al het medisch verlof (tandarts, logopedie, huisarts, kinderarts, etc.) zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen en anders aan te vragen via de Parro-app. Wanneer het doorgeven van medisch verlof niet mogelijk is via de schoolapp moet u een verlofbrief vragen bij de directie. Al het overige verlof (begrafenis, bruiloft, etc.) dient u aan te vragen middels een verlofbrief bij de directie.

LET OP: Wanneer het verlof enkel telefonisch is aangegeven, heeft u officieel geen verlof en registreren wij dit als ongeoorloofd verzuim! Indien uw kind te veel ongeoorloofd verzuim heeft, zijn wij wettelijk verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen.

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is minimaal vier jaar
2. Er heeft intake plaatsgevonden met Intern begeleider
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven/doorgestuurd aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door (beide) gezaghebbende ouders/verzorgers

De directie behoudt zich het recht om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is tenzij hiervoor een aantoonbare medische reden is
3. De school bij een fysieke beperking niet kan bieden wat nodig is
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen op basis van het Schoolontwikkelingsprofiel

Onze grenzen met betrekking tot passend onderwijs

In beginsel staan wij open voor alle kinderen. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp.

Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die vanwege zeer beperkte capaciteiten niet ontwikkelen in ons aanbod van basisondersteuning en extra ondersteuning
4. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben

4.5 AVG en privacy

Basisschool Don Sarto neemt privacy serieus. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens.

In het Informatiebeveiliging en Privacybeleid (IBP) van het schoolbestuur, waaronder het privacyreglement, is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. De GMR heeft ingestemd met het IBP.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting voor wie de gegevens noodzakelijk zijn om hun werkzaamheden te kunnen uitvoeren.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. De afspraken hierover worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk daarbij aan de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en beeldmateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de school.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming, dhr. M. Schoenmakers, willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op basisschool Don Sarto vinden in de groepen 3 tot en met 8 twee keer per jaar toetsweken plaats. Tijdens deze weken maken de leerlingen de Leerling in Beeld-toetsen. Deze toetsen geven ons inzicht in de ontwikkeling en voortgang van iedere leerling op het gebied van rekenen, taal en lezen. De resultaten gebruiken we om de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart te brengen en te volgen.

Naast deze landelijke toetsen werken we ook met methodegebonden toetsen. Deze toetsen worden afgenomen na afloop van een thema, blok of periode en geven een goed beeld van hoe de leerling de lesstof heeft begrepen.

Op basis van alle toetsgegevens stellen we gerichte leerdoelen op en bepalen we waar extra ondersteuning of uitdaging nodig is. Zo zorgen we voor een onderwijsaanpak die aansluit bij de ontwikkeling van ieder kind.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

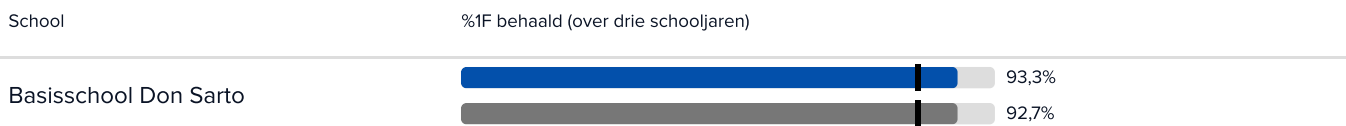
Op basisschool Don Sarto vinden we het belangrijk om niet alleen naar toetsresultaten te kijken, maar vooral naar de brede ontwikkeling van onze leerlingen. We volgen de voortgang zorgvuldig en stellen op basis daarvan passende schooladviezen op voor het voortgezet onderwijs.

In het afgelopen schooljaar waren onze schooladviezen over het algemeen hoger dan de behaalde resultaten op de doorstroomtoets. Dit verschil is voor ons aanleiding geweest om kritisch te kijken naar zowel onze advisering als naar de toetsinstrumenten die we gebruiken. We hebben vertrouwen in de observaties en brede ontwikkelgegevens van onze leerlingen gedurende de hele basisschoolperiode, die aan de basis liggen van ons schooladvies.

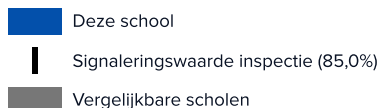
Om nog beter zicht te krijgen op de leerontwikkeling van onze leerlingen, stappen we komend schooljaar over van de Route 8-toets naar de Leerling in Beeld doorstroomtoets. Deze toets sluit beter aan bij ons leerlingvolgsysteem en biedt ons meer inzicht in de ontwikkeling van onze leerlingen op lange termijn.

We blijven inzetten op verdere kwaliteitsverbetering door middel van gerichte analyse, teamreflectie en onderwijsaanpassingen, zodat we onze leerlingen goed kunnen voorbereiden op hun vervolgonderwijs.

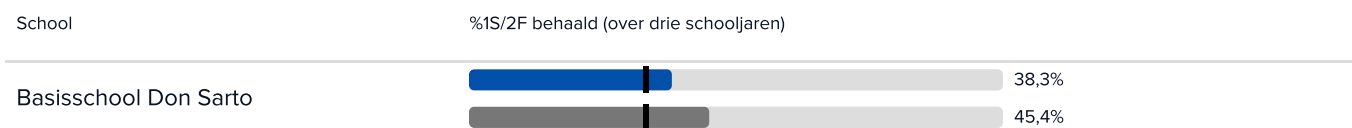
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,8%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Op Don Sarto kijken we naar het gehele kind voordat wij een advies geven. We kijken naar schoolse prestaties, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en op basis daarvan maken we een afweging welke schoolkeuze het beste past bij het kind op dat moment. Wij gebruiken hierbij de volgende harde data:

- Toetsgegevens Cito
- Methodegebonden toetsen
- ADIT (groep 7)

Om de kinderen en de ouders al een idee te geven over de richting waar het schooladvies zich naar toe beweegt, geeft de leerkracht van groep 7 een 'voorlopig advies'. Dit 'advies' heeft geen officiële status. Het is meer een indicatie. In groep 8 komt het schooladvies tot stand. De leerkracht van groep 7 en 8, de IB en de directie zijn bij dit advies betrokken. In een persoonlijk adviesgesprek wordt in aanwezigheid van ouders/verzorgers en het kind het schooladvies besproken. Hieronder leest u meer over de te volgen procedure die door de overheid is vastgesteld.

Doorstroomtoets en schooladvies

De leerlingen van groep 8 ontvangen tussen 26 januari en 30 januari 2026 hun voorlopig schooladvies van hun leerkracht. In februari, op Don Sarto op 5 februari, maken alle leerlingen de doorstroomtoets. De uitslag hiervan ontvangen de scholen uiterlijk 15 maart 2026. Vervolgens ontvangen de leerlingen en ouders uiterlijk 20 maart 2026 van hun school het definitieve schooladvies. Indien het toetsadvies vanuit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school dient dat dan te motiveren. Aanmelden voor het VO met het definitieve advies gebeurt op 23 en 24 maart 2026.

De leerkracht, eerdere leerkrachten, de intern begeleider én de schooldirecteur zijn allemaal nauw betrokken bij het tot stand komen van het schooladvies. Het schooladvies berust naast cognitieve capaciteiten ook op brede interesse, studievaardigheden en motivatie/inzet.

Het voorlopig schooladvies komt tot stand door een grondige analyse van de B8-toetsen en de lijnen uit Leerling in Beeld. Tevens wordt er gekeken naar de algehele werkhouding, de hoeveelheid ondersteuning en de zelfstandigheid. Wij bespreken dit met u in de DOD-gesprekken in januari 2026.

Indien het advies van uw kind op basis van de uitslag van de doorstroomtoets hoger is zullen wij dit, in overleg met u als ouder en uw kind, heroverwegen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	14,3%
vmbo-k	14,3%
vmbo-k / -(g)t	7,1%
vmbo-(g)t	7,1%
vmbo-(g)t / havo	21,4%
havo	21,4%
havo / vwo	7,1%
vwo	7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Plezier

Zelfvertrouwen

Samen

Basisschool Don Sarto heeft het Vignet Gezonde School 'Welbevinden'

Op basisschool Don Sarto geloven wij dat een leerling pas optimaal tot leren komt als hij zich prettig voelt. Wij vinden het dan ook erg belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen. Met plezier naar school komen hangt samen met een aantal factoren o.a. relatie, autonomie en competentie. Wij vinden een goede relatie met leerlingen en ouders erg belangrijk. We besteden dan ook veel aandacht aan samenspel, omgangsnormen en respectvol taalgebruik. Autonomie is de mogelijkheid om zelf te ontdekken wie je bent en waar je voor staat. Wij begeleiden leerlingen in het vormen van een eigen mening over diverse onderwerpen. Ons streven is dat ook ieder kind het gevoel van competentie heeft zowel op de diverse vakgebieden als in de sociale omgang.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op basisschool Don Sarto vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom besteden we veel aandacht aan een veilige, ondersteunende en positieve leeromgeving. We doen dit aan de hand van het programma Positief School Klimaat (PSK). Binnen PSK werken we met duidelijke gedragsnormen die kinderen helpen om zich bewust te worden van hun eigen gedrag en de omgang met anderen.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen goed te kunnen volgen, vullen leerkrachten twee keer per jaar het instrument Kindbegrip in. Dit helpt ons om de sociale en emotionele ontwikkeling van ieder kind in beeld te brengen. Op basis

van deze gegevens worden zowel individuele leerdoelen als groepsdoelen opgesteld, waar gedurende het schooljaar actief aan wordt gewerkt.

Daarnaast nemen we jaarlijks bij leerlingen van groep 5 tot en met 8 een vragenlijst af over hun welbevinden in de klas en op school. Ook deze informatie gebruiken we om samen met de groep of met individuele leerlingen gerichte stappen te zetten richting een veilige en prettige leeromgeving.

Om onze expertise hierin verder te verdiepen, volgt het volledige team in schooljaar 2025-2026 de training Traumasensitief Onderwijs. Deze training is voor al het personeel, inclusief de conciërge, administratief medewerker en de pedagogisch-didactisch specialist van de peuters. Hiermee versterken we onze gezamenlijke aanpak om kinderen die te maken hebben (gehad) met stressvolle of ingrijpende ervaringen op een zorgzame en begripvolle manier te ondersteunen.

Zo zorgen we er samen voor dat Don Sarto een plek is waar elk kind zich gezien, gehoord en veilig voelt.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Xpect013](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Xpect013](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag: TSO	19 september 2025	19 september 2025
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Studiedag: TSO	04 november 2025	04 november 2025
Studiedag: TSO	08 december 2025	08 december 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Studiedag: BOT	16 januari 2026	16 januari 2026
Carnavalsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Studiedag: BOT	19 maart 2026	19 maart 2026
Tweede Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	Dinsdag	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Externe gedragsdeskundige	Dinsdag	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Gedragsspecialist (Don Sarto)	Dinsdag of Donderdag	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Medewerker complexe jeugdzaken	Dinsdag	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Brugfunctionaris	op afspraak	op afspraak

Tim van der Bijl is de schoolmaatschappelijk werker van Don Sarto. Hij is bereikbaar via de mail: t.vanderbijl@imwtilburg.nl of telefonisch: 06-14731247

Christel Heeren is onze externe gedragsdeskundige. Ze is op afspraak op dinsdagen te bereiken.

Mathilde Geus is de gedragsspecialist van school. Zij is op afspraak te spreken.

Rosemarijn Nieuwkoop Coördinator, Team coördinatie en veiligheid. Zij is op dinsdagen op afspraak te spreken.

Daisy Brugman is brugfunctionaris. Zij werkt op maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag