



De Boemerang
Kindcentrum

Basisschool De Boemerang

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Boemerang.

Een buurtschool in het stadsdeel Reeshof waar wij trots op zijn. Samen werken wij aan goed onderwijs in een eigentijds jasje waarbij uw kind centraal staat!

Door partnerschap tussen kind, ouders, opvang en school creëren wij een uitdagende leeromgeving om kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen.

In deze schoolgids vindt u informatie over de school. Wat vinden wij belangrijk. Vanuit welke visie werken wij. Wat mag u van ons verwachten en wat verwachten wij van u.

Wij nodigen u uit onze website te bezoeken www.xpect013.nl/de-boemerang en ontvangen u graag voor een kennismakingsgesprek.

Vriendelijke groet,

Jolien Kock (directeur bs. De Boemerang)

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Boemerang
Rijperkerkstraat 2
5035BR Tilburg

☎ 0134582330
🌐 <http://www.xpect013.nl/de-boemerang>
✉ bs.de.boemerang@xpect013.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jolien Kock	bs.de.boemerang@xpectprimair.nl

De schoolleiding is in handen van de directeur van De Boemerang. De schoolleiding bespreekt wekelijks de schoolaangelegenheden met de interne begeleider in het managementteamoverleg (MT).

Schoolbestuur

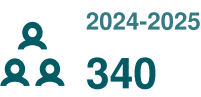
Stichting Xpect013
Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 7333
🌐 <http://www.xpect013.nl>

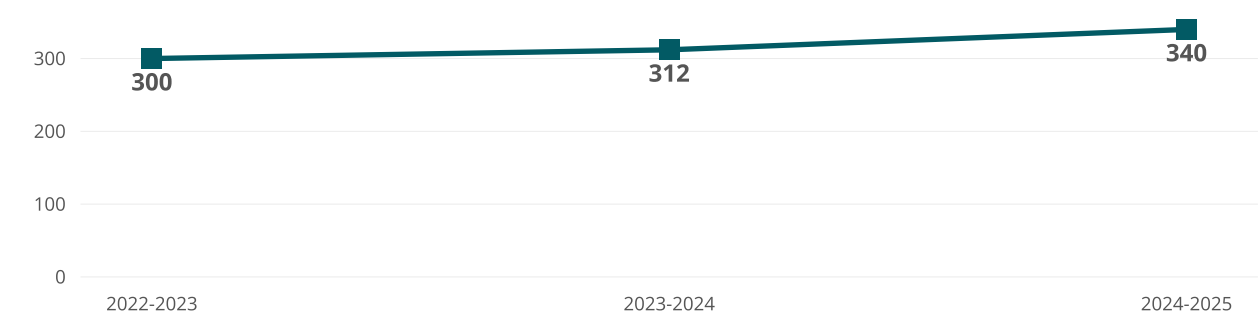
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO
30-04

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Basisschool De Boemerang is een moderne, vriendelijke school met zo'n 370 leerlingen. Een school waar alle klassen eens per twee weken muziekles krijgen in een lokaal vol verschillende instrumenten en waar de allerkleinsten spelend leren en lerend spelen. Er wordt momenteel gewerkt met een continuïteitsrooster, wat per 1 januari 2026 zal wijzigen naar een woensdagmiddag vrij. Doordat wij onderdeel zijn van het Kindcentrum kunnen de kinderen voor en na schooltijd bij onze collega's van de kinderopvang terecht. Vanuit het gebouw is deze binnendoor te bereiken. De overgang van het kinderdagverblijf naar school wordt voor de kleintjes heel gemakkelijk gemaakt door onze dagprogramma's maximaal op elkaar af te stemmen.

Samen werken wij aan goed onderwijs in een eigentijds jasje. Onderwijs dat aansluit bij de ontwikkeling en interesse van het kind. Naast het geven van goed onderwijs heeft de school ook een wijkfunctie. Zo heeft de school een prachtige gymzaal die 's avonds en in het weekend gebruikt mag worden door verenigingen uit de buurt. Ook buurtbewoners die een ruimte zoeken voor een bijeenkomst zijn van harte welkom.

Samen leven, samen leren vinden wij als Kindcentrum erg belangrijk.

Onze leerlingen zijn een groot deel van de week binnen de school en samen vormen wij een belangrijk onderdeel van de wijk. Als team hebben wij samen met ouders en kinderen vier uitspraken geformuleerd die omvatten wat wij belangrijk vinden binnen onze school:

- Wij zien en waarderen elkaar.
- Wij ontdekken, leren, ervaren en creëren.
- Ieder kind krijgt de ruimte voor eigen talentontwikkeling.
- Ieder kind heeft de sleutel tot persoonlijke groei.

Identiteit

ONZE KATHOLIEKE IDENTITEIT, DE MOEITE WAARD

Geloof in wat ertoe doet

Wie een Xpect013 school binnenkomt, moet kunnen ervaren dat we werken vanuit onze katholieke waarden 'verwondering, vertrouwen, respect en vergevingsgezindheid'. Deze waarden geven aan wat voor ons belangrijk is en wat we waard vinden om ons sterk voor te maken. Waarden worden wel eens verward met normen. Normen zijn regels en afspraken die we met elkaar maken. Maar als je leeft vanuit je waarden, komt dat juist van binnenuit. Dan doe je iets omdat je dat zelf zo voelt en je zo wilt gedragen. U wilt een school die goed onderwijs garandeert, die veilig is en waar een fijne sfeer heerst. Alle Xpect013 scholen bieden dat ook. Maar bovenop die basis vertellen we nog een ander verhaal. Onze inspiratie halen we uit het leven van Jezus van Nazareth. We willen dat onze scholen van betekenis zijn qua hart, hoofd en handen. Dat wil zeggen dat we aandacht besteden aan kennis, maar ook aan gevoelens en vaardigheden. En goed voorbeeld doet goed volgen.

Verhalen van alle tijden. We kunnen inspiratie putten uit eeuwenoude verhalen die nog steeds tot de verbeelding spreken. De betekenis van die verhalen is nog steeds actueel. Wij zijn allemaal op zoek naar verbondenheid, we willen ervaringen delen over levensvragen, over wat ons raakt en wat we echt belangrijk vinden. Juist onze katholieke identiteit maakt dat wij stilstaan bij dergelijke onderwerpen, dat wij de verhalen uit de bijbel niet alleen vertellen, maar dat wij ze ook toepassen. Wat bedoelen wij met onze katholieke waarden? Wij geloven in verwondering en prikkelen de nieuwsgierigheid van leerlingen, maar ook van elkaar.

Wij staan open voor verrassende nieuwe denkbeelden en mogelijkheden, maar wij beseffen ook dat verwondering heel dichtbij is en elke dag overal zichtbaar. Wij stimuleren de verwondering door gewone dingen te herwaarderen, door te beseffen hoe bijzonder het is dat wij stromend water hebben en door alles wat vanzelfsprekend is met nieuwe ogen te zien. Wij onderzoeken hoe zaken nog beter en leuker kunnen. Wij inspireren leerlingen en elkaar om verder te komen. Wij geven elkaar geregeld extra aandacht, omdat het de ander een warm gevoel geeft en omdat wij er zelf voldoening door krijgen. Wij versterken vertrouwen. Wij streven naar relaties op basis van eerlijkheid, gelijkwaardigheid en integriteit. Wij werken aan een veilige basis waarin wij elkaar tegemoet kunnen treden en waarin wij samen kunnen groeien. Wij bevestigen het vertrouwen waard te zijn doordat wij gemaakte afspraken nakomen en beoogde doelen realiseren. Wij versterken vertrouwen als wij open en eerlijk zijn tegen elkaar, als wij iemand onvoorwaardelijk geloven en als wij waarmaken wat wij van elkaar verwachten. Wij zijn respectvol. Wij zijn tolerant ten opzichte van andersdenkenden en hebben begrip voor andere standpunten. Wij benaderen verschillen positief en luisteren naar wat een ander te vertellen heeft. Wij staan open voor nieuwe zienswijzen en waarderen elkaar zoals wij zijn. Respect is voor ons de grondhouding voor verwachtingen en voor communicatie. Wij zijn respectvol als we beseffen dat iedereen uniek is en als wij doen wat we afspreken. Wij zijn vergevingsgezind. Wij geloven onvoorwaardelijk in de goede bedoelingen van mensen. Wij geven de ander altijd een tweede kans en accepteren dat er omstandigheden zijn waarom iemand tot een keuze is gekomen. Wij zijn barmhartig naar elkaar en in staat om ons oordeel uit te stellen. Vergevingsgezindheid is samen tot een oplossing komen, ook als het moeilijk is. Vergevingsgezindheid is fouten mogen maken en vertrouwen dat je altijd een nieuwe start kunt maken.

Hoe herkent u de katholieke identiteit op een Xpect013 school?

- Verhalen uit de bijbel worden gekoppeld aan ervaringsverhalen van kinderen en/of aan kinderboeken.
- Pasen en Kerstvieringen worden nadrukkelijk ingevuld vanuit een katholiek perspectief.
- De school haalt haar inspiratie uit het verhaal van Jezus.
- Er wordt tijd genomen om af en toe los te komen van de waan van de dag.
- Er wordt in het team regelmatig gereflecteerd op het handelen vanuit de vier katholieke waarden.
- Er heerst besef dat er altijd twee kanten aan een verhaal zitten en dat beleving kan verschillen.
- Teamleden hebben een positieve instelling en blijven onvoorwaardelijk geloven in groei en ontwikkeling.
- Teamleden laten kinderen elkaars positieve eigenschappen en kwaliteiten benoemen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onderwijzend personeel:

Groep 1-2A Juffrouw Lydia en meneer Harry
Groep 1-2B Juffrouw Jolien en juffrouw Lydia
Groep 1-2C Juffrouw Pleun
Groep 1-2D Juffrouw juffrouw Inky en juffrouw Vivian
Groep 3A Juffrouw Pauline en juffrouw Margriet
Groep 3B Juffrouw Joyce en juffrouw Mirjam
Groep 4A Juffrouw Sanne en en juffrouw Kim
Groep 4B Juffrouw Sabine en juffrouw Willemien
Groep 5A Meneer Jasper en juffrouw Margriet
Groep 5-6B Meneer Hein
Groep 6A Juffrouw Ellen en juffrouw Margriet
Groep 7A Juffrouw Angela en juffrouw Margriet
Groep 7-8B Meneer Mark en juffrouw Irene
Groep 8A Juffrouw Inge en juffrouw Irene

Specialisten:

Sport en bewegen: juffrouw Evelien en meneer Luc
Meer- en hoogbegaafdheid: juffrouw Willemien
Jonge Kind: juffrouw Pleun
Taal en Lezen: juffrouw Sanne
Rekenen: meneer Jasper
Muziek: Juffrouw Lisa

Ondersteuners:

Juffrouw Anne-Marie
Juffrouw Michelle

Managementassistent:

Juffrouw Laura

Conciërge:

Meneer Michel

Intern begeleider:

Juffrouw Karin

Directeur:

Juffrouw Jolien

Interne vervangers:

Juffrouw Michelle

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Thema's en leerlijnen:

In de groepen 1-2 wordt gewerkt met thema's. Deze thema's liggen dicht bij de belevingswereld en belangstelling van de kinderen. Een thema duurt ongeveer 4 tot 6 weken. Alle kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling met behulp van leerlijnen.

Deze leerlijnen zijn een leidraad voor de te behalen doelen van leerlingen.

Naast het gebruik van bronnenboeken wordt er in de groepen 1-2 veel gewerkt met materiaal van de Kleuteruniversiteit. De thema's worden in samenwerking met de peuteropvang bepaald en aangeboden. Burgerschapsvorming heeft hierbij een duidelijke plaats. Hoe kijk je naar de wereld? Welk aandeel heb je hierin en welk aandeel heeft de ander? Wat vinden we daar nu eigenlijk van? En hoe zouden we hier graag zelf aan bijdragen? Door middel van gesprek, ervaringen, creëren en beleven wordt hier verder invulling aan gegeven.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt door middel van individuele leerlijnen in Parnassys (administratiesysteem) gevolgd wat de basis is voor ons passende aanbod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 50 min	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	6 u 40 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 00 min
Taal	2 u 40 min	5 u 50 min	5 u 25 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	7 u 50 min	5 u 25 min	6 u 00 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
overig	3 u 30 min	3 u 40 min	3 u 30 min	3 u 30 min	2 u 30 min	3 u 15 min

Lezen

In de onderbouw richten we ons in het bijzonder op de ontwikkeling van de "ontluikende geletterdheid"

Groep 1-2: bronnenboeken

Groep 3: methode Veilig Leren Lezen

Groep 4 t/m 8: methode List

Groep 4 t/m 8: methode Nieuwsbegrip

Schrijven

Groep 1-2: motorische schrijfoefeningen

Groep 3 t/m 6: methode Pennenstreken

Taal

Groep 1-2: bronnenboeken

Groep 3 t/m 8: methode Taalactief

Rekenen

Groep 1-2: bronnenboeken

Groep 3 t/m 8: methode Pluspunt 4

Wereldverkenning

Groep 1 t/m 8: Faqta

Sociale vorming

Groep 1 t/m 8: Kanjertraining

Groep 7/8: Dramataal

Verkeer

Groep 4 t/m 8: verkeerskranten van Veilig Verkeer Nederland, ANWB Streetwise

Engels

Groep 7/8 Stepping Stones

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Muzieklokaal
- Aula



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Een groepsleerkracht zal in eerste instantie worden vervangen door een bekende collega van de school. Indien dit niet mogelijk is, wordt vervanging aangevraagd vanuit de vervangerspool.

Wanneer er geen vervanging beschikbaar is, zullen leerlingen opgedeeld worden over de overige groepen om te voorkomen dat leerlingen naar huis moeten worden gestuurd. In overleg met de MR zijn er afspraken gemaakt over de ziektevervanging van personeel.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Boemerang*.

Voor de voor- en vroegschoolse educatie werken wij samen met peuteropvang Boemerang binnen ons gebouw. In een structureel overleg vindt er afstemming over het aanbod plaats, wordt er expertise gedeeld en krijgt de praktische uitwerking vorm. Zo bezoeken peuters en kleuters elkaar regelmatig bij diverse activiteiten binnen de afgestemde thema's.

Daarnaast is er binnen de school een ondersteuningsnetwerk dat in gang kan worden gezet wanneer een leerling specifieke ondersteuningsbehoefte heeft. Dit netwerk wordt aangestuurd door de intern begeleider in overleg met de groepsleerkracht. Sinds 2022 is er een specialist die de leerkrachten van het jonge kind ondersteund in het vroegtijdig signaleren van ondersteuningvragen met betrekking tot spraak -taalontwikkeling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Bij kwaliteitszorg gaat het ons om de volgende vragen: Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?

Om antwoord te kunnen geven op deze vragen vinden wij het belangrijk om steeds het gesprek aan te gaan. Niet alleen, maar met elkaar, kinderen, ouders, collega-scholen, wijk en bestuur vanuit een reflecterende en onderzoekende houding.

Leerkrachten maken de kwaliteit zichtbaar door handelingsgericht te werken. Door middel van het maken van groepsoverzichten, groepsplannen en het houden van groepsbesprekingen wordt deze kwaliteit onder de loep genomen. Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?

De schoolleiding maakt de kwaliteit zichtbaar door te werken met een onderwijsportfolio. Hiermee blijft de kwaliteitszorg in ontwikkeling. Wij blijven onszelf de maat nemen en blijven op zoek gaan naar mogelijkheden om onszelf te verbeteren. Hierbij staat leren van en met elkaar centraal.

Doordat de schoolanalyse met alle collega's gemaakt wordt, geven we ook op deze manier antwoord op de vragen: Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?

Het schooljaar wordt in drie delen gepland waarbij we gebruik maken van ankerplannen. Deze worden per periode geëvalueerd waarna het volgende plan bijgestuurd wordt. Ook worden deze plannen en evaluaties gedeeld met de afdeling kwaliteit van Xpect013.

Gedurende de afgelopen periode heeft de school op diverse domeinen een kwaliteitsverbetering doorgemaakt. Binnen de organisatie is de Kanjer methode geïmplementeerd en het sociale klimaat verbeterd. Er zijn duidelijke afspraken met leerlingen, ouders en personeel over de verwachtingen en de wijze van handelen. Daarnaast worden er wekelijks kanjerlessen gegeven door de leerkracht om deze vaardigheden te blijven oefenen.

Met betrekking tot het taalonderwijs is de visie opnieuw vastgesteld en is er een bibliotheek gerealiseerd. Dit heeft geleid tot meer leesplezier, een hogere betrokkenheid en stijgende resultaten. In de komende beleidsperiode zal deze visie verder inhoudelijk wordt geïmplementeerd. De taal- leesexpert is hier samen met het managementteam van de school verantwoordelijk voor.

Tenslotte heeft ook burgerschap een structurelere plaats gekregen binnen ons aanbod. Door het gebruik van Faqta is dit meer geïntegreerd en verbonden. Samen ontdekken we hoe de samenleving werkt en hoe wij ons hiermee verbonden voelen. Welke rechten en plichten heb je? Wat is een democratie? Hoe gaan we graag met elkaar om? En dit alles in relatie tot de belevingswereld van het kind. Want samen leven, samen leren.

Het onderwijs voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong is verder versterkt. Het instrument SIDI wordt structureel toegepast in de organisatie en leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong worden eerder gesignaleerd. De begaafdheidsspecialist is verder opgeleid en deelt haar kennis met de leerkrachten. Deze studiemomenten staan in het teken van compacten/verrijken en signaleren.

In schooljaar 2025-2026 werken wij aan de volgende doelen:

- De visie op het begrijpend lezen is ontwikkeld.
- De mate van sturing binnen het rekenonderwijs wordt sterker toegepast.
- De leerlijn digitale geletterdheid is vastgesteld en de eerste start met implementatie is gemaakt.
- De visie op het jonge kind is zichtbaar binnen de school.

Bovenstaande doelen worden vanuit gezamenlijkheid bereikt. Diverse vakgroepen werken vanuit een opdracht van de directie aan ontwikkeling. Hierbij staat verbinding en afstemming centraal. In diverse overlegvormen worden teamleden hierbij betrokken en stellen wij onze verwachtingen en doelen scherp.

Beeldbegeleiding

Beeldbegeleiding is één van de begeleidingsmethodieken die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Deze methodiek wordt ingezet bij vragen rondom leerlingenzorg, ter ondersteuning van de leraren bij hun onderwijsstaak en bij vragen rondom onderwijsvernieuwing. Aan de school is een gespecialiseerde beeldbegeleider verbonden, die korte beeldopnames maakt in de klas en enkele fragmenten vervolgens met de leraar nabesprekt. Net zoals dat bij andere begeleidingsfunctionarissen het geval is, hanteert de beeldbegeleider een beroepscode, waarin onder andere staat dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden gebruikt worden. De gemaakte opnames worden na gebruik binnen de wettelijke termijn van zes weken verwijderd. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

Burgerschap

Burgerschap is onlosmakelijk verbonden met ons onderwijs. Als Kanjerschool is vertrouwen in jezelf en een ander de basis. Op deze manier zorgen wij voor een prettig schoolklimaat en sociale veiligheid op onze school. Burgerschap is een van de kernwoorden van de Kanjertraining. Er is ruimte voor wat een ieder meemaakt, maar ook aandacht voor hoe je ermee omgaat.

Samen gaan we op zoek naar een oplossing die ook in de toekomst houdbaar is. De Kanjertraining heeft tot doel sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen en het welbevinden te vergroten bij kinderen en jongeren. Kanjertraining biedt een dekkend aanbod van de kerndoelen voor burgerschap.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bovenstaande doelen worden vanuit gezamenlijkheid bereikt. Diverse vakgroepen en specialisten werken vanuit een opdracht van de directie aan ontwikkeling. Hierbij staat verbinding en afstemming centraal. In diverse overlegvormen worden teamleden hierbij betrokken en stellen wij onze verwachtingen en doelen scherp. Een cyclische aanpak is hierbij onze grondlegger.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

[schoolondersteuningsprofiel-de-boemerang](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- gedragspecialist
- Jonge Kind specialist

De aanwezige specialisten vervullen een ondersteunende rol naar collega's en leerlingen. Daarnaast adviseren zij het management van de school met betrekking tot de schoolontwikkeling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De aanwezige specialisten vervullen een ondersteunende rol naar collega's en leerlingen. Daarnaast adviseren zij het management van de school met betrekking tot de schoolontwikkeling

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De aanwezige specialisten vervullen een ondersteunende rol naar collega's en leerlingen. Daarnaast adviseren zij het management van de school met betrekking tot de schoolontwikkeling

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Combinatie functionaris Sport
- Begeleider Passend Onderwijs

De aanwezige specialist vervult een ondersteunende rol naar collega's en leerlingen. Daarnaast adviseren zij het management van de school met betrekking tot de schoolontwikkeling

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de komende planperiode zal de school zich verder ontwikkelen met betrekking tot de executieve functies. Op deze manier versterken wij onze basisondersteuning verder. Hierbij wordt nadrukkelijk de samenwerking opgezocht met het speciaal basisonderwijs en de buurtscholen.

Daarnaast wordt de leerlijn digitale geletterdheid vorm gegeven en geïmplementeerd binnen de organisatie.

Tenslotte wordt er onderzocht op welke wijze wij de doorontwikkeling willen maken binnen ons taal/leesonderwijs. Er zal een keuze gemaakt worden met betrekking tot de wijze waarop wij omgaan met begrijpend lezen en schriftelijke taalvaardigheden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Wij hebben de overtuiging dat ieder kind zicht heeft op de eigen afstemmingsbehoeften. Wij zijn hier nieuwsgierig naar en bieden ieder kind de ruimte om hier uiting aan te geven.

De mogelijkheden hiervoor liggen in het contact met en de nabijheid van de eigen leerkracht en het participeren in de voortgangsgesprekken met ouders en de leerkracht.

Wanneer de leerling behoefte heeft aan gesprekken die gaan over welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling, zijn professionals in het team beschikbaar om hierover in gesprek te gaan met de leerling om samen na te gaan wat hij of zij nodig heeft en om hier een vervolg aan te geven.

Voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectief wordt zowel door de eigen leerkracht als door de ondersteuner samen met het kind gekeken naar een passend aanbod. Tijdens de uitvoering van het plan monitoren de leerkracht en de ondersteuner in gesprek met het kind en de ouder de voortgang.

Op deze wijze houden wij met elkaar zicht op de ontwikkeling van het kind en de afstemming op de ondersteuningsbehoeften.

Extra informatie

- Wij werken handelingsgericht waarbij we met een groepsoverzicht de behoeften van alle leerlingen in beeld brengen. Aan de hand van deze waarneming, begrijpen we wat er nodig is voor ieder kind, waarna er plannen gemaakt worden voor het geven van een passende instructie en verwerking om de doelen te halen.
- Extra hulp vindt in de groep plaats door de eigen leerkracht en buiten de groep door de onderwijsassistente.
- Kinderen met een ontwikkelingsperspectief krijgen begeleiding van een individuele leerlingbegeleider.
- Daarnaast is het mogelijk kinderen te ondersteunen die moeite hebben met bewegingen.
- Talent in handen, een wijkinitiatief voor leerlingen uit groep 7 en 8 die graag met hun handen leren.
- Voor meer- en hoogbegaafde kinderen hebben we een groep BMPeers. Een maal per week komen deze kinderen bijeen en werken aan hun cognitieve en emotionele ontwikkeling.
- Xpeers, een wijkinitiatief voor meer en/of hoogbegaafde leerlingen in de wijk

Meer informatie over het schoolondersteuningsprofiel vindt u op www.plein013.nl.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sinds januari 2019 maakt de school gebruik van de Kanjertraining.

Deze training gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Op school vinden wij het belangrijk hier actief mee bezig te zijn en de sfeer in de klas goed te houden. Mocht dit toch niet het geval zijn dan zal hier door de school adequaat op gehandeld worden samen met ouders en kinderen.

Ook binnen Kinderopvang Boemerang wordt er gewerkt met de Kanjertraining. Op deze wijze is de continuïteit voor kinderen en ouders gewaarborgd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via vragenlijst sociale veiligheid vanuit Kanvas.

De sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen wordt ieder jaar gemonitord door het instrument Kanvas.

Naar aanleiding van een vragenlijst die de leerlingen invullen, brengen wij de beleving in beeld en kunnen wij hier op anticiperen.

De sociale veiligheidsbeleving van het personeel wordt gemonitord door middel van de risico-inventarisatie van Arbomeester.

Basisschool De Boemerang neemt privacy serieus. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens.

In het Informatiebeveiliging en Privacybeleid (IBP) van het schoolbestuur, waaronder het privacyreglement, is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. De GMR heeft ingestemd met het IBP.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting voor wie de gegevens noodzakelijk zijn om hun werkzaamheden te kunnen uitvoeren.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. De afspraken hierover worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk daarbij aan de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en beeldmateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de school.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming, dhr. M. Schoenmakers, willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl

Schoolveiligheidsplan.

Op onze school maken we gebruik van een schoolveiligheidsplan. Karin Schilder is coördinator sociale veiligheid. U vindt het schoolveiligheidsplan op de website van de school.

Gezamenlijke afspraken en regelingen.

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect013. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting www.xpect013.nl

Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- Pesten
- Informatieplicht aan gescheiden ouders/verzorgers
- Leerplicht of verlof
- Toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- Seksueel misbruik
- Medisch handelen
- Kledingvoorschriften
- Beleid sponsoring
- Privacybeleid
- Klachtenregeling

Handle with Care

Onze school doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school: de naam van de leerling; de geboortedatum van de leerling; het signaal

‘Handle with Care’. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld. De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is.

Onze school doet mee aan ‘Handle with Care’ waarin wij met de gemeente Tilburg samenwerken. Het doel hiervan is een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de bijlage.

RI&E

De Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) is er om de gezondheid en veiligheid van medewerkers te bevorderen. Op deze wijze krijgt wij beter inzicht in de arbeidsomstandigheden en de veiligheid op de werkplek van onze organisatie. Deze inventarisatie leidt tot een plan van aanpak om onderdelen te verbeteren. Uiteraard worden deze ook geëvalueerd waardoor er een cyclus ontstaat.

Protocol gewenst gedrag

Binnen de school vinden wij het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt. Hierbij horen afspraken over gedrag. Helaas komen er situaties voor waarbij het niet lukt dit gedrag te laten zien. Om in deze situaties adequaat en transparant te kunnen handelen beschikt de school over een protocol gewenst gedrag. Op deze wijze werken wij samen met ouders toe naar een gedragsverandering. Mocht dit onvoldoende resultaat geven dan kunnen wij genoodzaakt zijn een meer passende onderwijsplaats te zoeken.

Daarnaast sluiten wij ons aan bij de gedragsregels van Xpect013. Deze kunt u lezen op www.xpect013.nl.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Schilder	karin.schilder@xpect013.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Rijsewijk	irene.vanrijsewijk@xpect013.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. ter Horst	margriet.terhorst@xpect013.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school vinden wij het belangrijk dat ouders een goed beeld krijgen van de ontwikkeling van hun kind. Wij zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om aan deze ontwikkeling te werken en stemmen dan ook graag met u af. Dit doen wij onder andere in de ouder-kindgesprekken die meerdere keren per jaar plaatsvinden. Uiteraard is het altijd mogelijk daarnaast een gesprek te plannen. Om ons onderwijs rijker te maken, kiezen wij met regelmaat voor aanvullende activiteiten. De hulp van ouders op school is hierbij een verrijking en welkome aanvulling. Hierbij kunt u denken aan het begeleiden van excursies, samen lezen of het geven van een gastles over uw beroep. Daarnaast kunnen ouders zitting nemen in verschillende werkgroepen of de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad kunt u bereiken via bsdeboemerangmr@xpect013.nl.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders van basisschool De Boemerang ontvangen regelmatig berichten in de schoolapp. In deze app wordt u geïnformeerd over de ontwikkeling van de school. Daarnaast wordt er ook praktische informatie verstrekt. Daarnaast informeren wij u over de ontwikkelingen binnen de klas van uw kind. Op dit afgesloten platform delen wij onder andere de dagelijkse gebeurtenissen, leerdoelen en hulpvragen vanuit de klas.

Klachtenregeling

Op school streven wij naar de dialoog. Zo ook wanneer u ergens zorgen over heeft of ergens ontevreden over bent. Hiervoor is de leerkracht altijd uw eerste aanspreekpunt. Komt u er samen niet uit, dan bent u altijd welkom bij de directeur die verder met u zal kijken naar een juiste afhandeling.

Bij deze afhandeling van klachten hanteert de school de volgende uitgangspunten:

- Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden geuit. Een mondelinge klacht kan tegen eenieder worden geuit. De persoon binnen de school die de klacht ontvangt, heeft de verantwoordelijkheid om hier iets mee te doen. Deze fase is informeel.
- Schriftelijke klachten kunnen het vervolg zijn op een in eerste instantie mondelinge klacht, maar kunnen ook direct zijn ingediend, zonder dat de klager eerst informeel mondeling een klacht neergelegd heeft of zonder dat de klager eerst informeel contact heeft gehad met de aangeklaagde.
- Schriftelijke klachten worden ingediend bij de directeur van de school, die ervoor zorgt dat de klacht wordt afgehandeld. Uitgangspunt daarbij is dat de klacht wordt afgehandeld door de betrokkene / aangeklaagde zelf of, als dat niet mogelijk is, door de directeur.
- De registratie van klachten en de verslaglegging van het proces van klachtafhandeling vindt plaats op schoolniveau en per schooljaar. Elke klacht wordt gemeld bij het bevoegd gezag ten behoeve van het onderwijsjaarverslag van de stichting, waarin enkel aantallen en resultaten van afhandeling op bestuursniveau worden vermeld.

In de uitzonderlijke situatie dat de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld is het mogelijk om om uw klacht schriftelijk kenbaar te maken bij het bevoegd gezag:

College van Bestuur Xpect013 t.a.v. Mevrouw mr. C Zandbergen
Postbus 6028 5002 AA Tilburg

Of bij de klachtencommissie:

Xpect013 is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs(LKC), www.onderwijsgeschillen.nl

Landelijke Klachten Commissie onderwijs (LKC)
Gebouw Woudstede,
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht.
T: 030-2809590
M: info@onderwijsgeschillen.nl
I: www.onderwijsgeschillen.nl

Voor een verdere toelichting verwijzen wij u naar de klachtenregeling van Xpect013.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Binnen de werkgroep jaarfeesten
- Gesprekken met leerkrachten en de directeur
- Samen-in-gesprekmomenten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Tijdens de voortgangsgesprekken over en met hun kind
- Bij de organisatie van het kamp en het afscheid van groep acht
- Bij de organisatie van de schoolreis
- Bij de uitvoering van excursies
- Bij de uitvoering van het technisch lezen in kleine groepjes
- Bij de uitvoering van creatieve opdrachten

Medezeggenschapsraad

Elke maand vindt er een bijeenkomst van de medezeggenschapsraad plaats. Tijdens deze vergaderingen wordt het beleid van de schoolleiding gecontroleerd en kunnen er vragen gesteld worden. Daarnaast wordt de medezeggenschapsraad vaak betrokken bij besluitvorming en gevraagd om advies.

Samen-in-gesprekmomenten

Deze samen-in-gesprekmomenten vinden in de meeste gevallen plaats in aanwezigheid van uw kind. Tijdens deze gesprekken wordt er gesproken over de brede ontwikkeling van uw kind en krijgt uw kind een verslag mee.

Klassenouders

Deze ouders ondersteunen de leerkrachten bij hulpvragen zoals het regelen van vervoer of het ondersteunen bij activiteiten. Zij vormen een netwerk onderling en zijn de brug naar de oudergroep zodat alle ouders kunnen participeren.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Extra activiteiten als de Avond4Daagse en de Er Op

Er zijn geen overige schoolkosten.

De **vrijwillige** ouderbijdrage op onze school bedraagt €50 per kind. Voor kinderen die gedurende het schooljaar instromen wordt het bedrag aangepast. Deze bijdrage besteden wij aan de volgende activiteiten.

-Om het jaar wordt er een schoolreisje met de bus georganiseerd. Het andere jaar is er een activiteitendag. De omvang van het schoolreisje wordt door de directeur van de school bepaald. Ook heeft zij de mogelijkheid beredeneerd af te wijken van deze cyclus wanneer dit in het belang van de organisatie is.

-Het samen vieren van de jaarfeesten is een mooie traditie binnen de school. Evenals de sportdag en vele andere excursies.

Schoolkamp

Naast een bijdrage van de school zijn wij, door de hoge kosten, helaas genoodzaakt een bijdrage per kind te vragen voor het schoolkamp. Hierover ontvangt u in groep acht meer informatie. Deze bijdrage dient voorafgaande aan het kamp voldaan te worden.

Natuurlijk hebben wij alle begrip voor situaties waarin mensen wel willen betalen, maar dit niet kunnen. Indien u wil maar niet kunt betalen kunt u contact opnemen met de directeur om een betalingsregeling af te spreken of om te kijken of er andere mogelijkheden zijn. Het niet voldoen aan de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Indien uw kind ziek is kunt u dit, bij voorkeur, via de schoolapp laten weten. Ook is het mogelijk vanaf 8.00 uur de school telefonisch 0134582330 in kennis te stellen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind kunt u hiervoor een aanvraag indienden in de schoolapp of een verlofaanvraag ophalen bij de administratie. Vrijstelling kan slechts worden verleend door het bevoegd gezag conform vastgestelde gronden. Binnen een week nadat het formulier volledig ingevuld retour is ontvangen op school doet het bevoegd gezag uitspraak over de aanvraag. Hierover ontvangt u een terugkoppeling per email.

Wilt u weten welke wettelijke kaders gelden bij het beoordelen van de verlofaanvraag dan kunt u deze vinden op de website van de rijksoverheid of www.xpect013.nl. Voor vragen kunt u vrijblijvend contact op nemen met de school of de leerplichtambtenaar van de gemeente Tilburg.

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid Basisschool De Boemerang per maart 2025

Dit aannamebeleid is opgesteld door de directie en medezeggenschapsraad van basisschool De Boemerang onderdeel van Kindcentrum De Boemerang. Vóór de vaststelling is dit beleid besproken met het Managementteam van Xpect013.

Doel: In dit aannamebeleid wordt beschreven op welke wijze de instroom van onze leerlingen op onze basisschool geregeld is en welke afspraken hierover gemaakt zijn. Hiermee verschaffen wij duidelijkheid aan ouders en professionals. Tevens biedt dit beleid een stevige basis voor een gezond leerlingenaantal op de lange termijn voor de groepen 3 t/m 8.

Aanleiding:

Kindcentrum De Boemerang is een buurtgericht Kindcentrum. We vinden het belangrijk om zoveel mogelijk de leerlingen uit onze wijk te ontvangen, omdat wij geloven dat kinderen elkaar ook buiten school zo veel mogelijk moeten kunnen ontmoeten.

Op dit moment is sprake van een zeer sterke toename van aanmeldingen van leerlingen voor onze school. Gezien de capaciteit van de school is het noodzakelijk hierop te gaan sturen door de directie om ongewenste situaties in de toekomst te voorkomen.

Toekomstperspectief

Dit is waar wij naar streven op basis van prognoses en de capaciteit van het gebouw.

Onze kinderopvang bestaat uit:

5 verticale groepen

1 VE groep

Onze school stuurt met instroom in het onderwijs op de volgende groepen:

4 x leerjaar 1-2

2 x leerjaar 3

2x leerjaar 4

2x leerjaar 5

2 x leerjaa4 6

2x leerjaar 7

2x leerjaar 8

Per schooljaar bekijkt het onderwijsteam van kindcentrum De Boemerang welke samenstelling van groep in het belang is van de leerling en de organisatie. Bij voorkeur maken wij heterogene groepen.

Uitgangspunten bij ons aannamebeleid:

1. Kindcentrum De Boemerang is een **buurtgerichte organisatie**. Wij vinden het belangrijk bij voorkeur de kinderen uit onze wijk te ontvangen. Wij richten ons met ons aannamebeleid op de wijk Dalem-Noord (postcode 5035). De kinderen uit dit postcodegebied krijgen in ons beleid altijd voorrang bij aanmelding. Als ouders zich melden bij Kindcentrum De Boemerang, vraagt de school vanwege dit uitgangspunt altijd om uw adresgegevens.

2. Wij vinden het belangrijk om de **broertjes en zusjes** van onze leerlingen te plaatsen binnen het kindcentrum te bieden.

Omdat wij het niet wenselijk vinden dat ouders meerdere scholen moeten bezoeken maken wij ons hier hard voor. Wanneer zij woonachtig zijn in de wijk krijgen zij daarom voorrang. In verband met de sterke groei van de school kunnen wij hier echter geen 100% garantie op geven.

3. De basisschool binnen het kindcentrum is een **reguliere basisschool**. Dit houdt in dat wij reguliere voorzieningen hebben om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling. Voordat uw kind aangemeld kan worden op de basisschool vindt er daarom altijd een kennismakingsgesprek met rondleiding plaats om een eerste indruk te krijgen of onze school een passende onderwijsplaats is voor uw zoon/dochter.

Praktisch werkwijze:

1. Binnen het schooldeel is er ruimte voor **vier kleutergroepen**. Dit is gebaseerd op de totale capaciteit van de school. Op deze wijze hebben we ook voor de opvolgende leerjaren voldoende lokalen om alle groepen te plaatsen. Hierbij streven wij naar een maximum van 30 kleuters per klas.

2. Dit betekent dat wij per geboortjaar onderwijs kunnen bieden aan maximaal **60 nieuwe kleuters** in leerjaar 1 binnen onze school. Hierbij houden we rekening met een spreiding van de geboortemaand om een goede doorstroom te bevorderen.

3. Dit houdt in dat we sturen op een aanname van **56 kleuters** per geboortjaar zodat er ruimte blijft voor leerlingen die langer dan twee jaar onderwijs volgen in de kleuterklas. Wanneer dit aantal bereikt is en aanmelden niet meer mogelijk is verwijzen wij ouders naar scholen in de buurt.

4. Ouders kunnen een **kennismakingsgesprek en rondleiding aanvragen** door telefonisch contact op te nemen, binnen te lopen of op de button te klikken van de website. Bij het inplannen van deze afspraak wordt er gevraagd naar de geboortedatum

en het adres ivm de voorrang voor leerlingen uit de wijk.

5. Kennismakingsgesprekken met rondleidingen lopen altijd via het **secretariaat van de school**.

6. Broertjes en zusjes van kinderen die al bij ons op school zitten worden zo vroeg mogelijk **kenbaar** gemaakt op school door ouders/verzorgers. Dit is van groot belang om de kans op plaatsing bij vier jaar zo groot mogelijk te maken. Voor broertjes en zusjes geldt dat pas bij de leeftijd van drie jaar een formele aanmelding mogelijk is. U ontvangt hierover van ons een schriftelijke bevestiging per mail.

Vanaf 3 jaar is het juridisch een aanmelding en gaat onze zorgplicht als school in (art. 40, lid 2, WPO). De school heeft 6 weken de tijd, die eenmalig met 4 weken verlengd mag worden, om te bepalen of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kunnen voldoen. Als wij kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte is de leerling definitief aangemeld. U ontvangt van ons een schriftelijke bevestiging van inschrijving.

Zij- instroom (kinderen die al een andere school bezoeken maar willen/moeten wisselen van school) :

- Met ouders van mogelijke zij-instromers gaat de Intern Begeleider altijd eerst persoonlijk in gesprek. Wanneer ouders, De Boemerang én de 'huidige' school samen overtuigd zijn van een kansrijke overstap, gaan wij een leerling plaatsen indien hiervoor ruimte en mogelijkheden zijn.
- Bij voorkeur worden zij-instromers voor 1 mei aangemeld. Hierna start de nieuwe formatie, waarna de mogelijkheden voor zij-instroom meer beperkt zijn.
- Het moment waarop de zij-instromers starten is bij voorkeur in afstemming met de beide scholen en ouders. De directie behoudt zich het recht voor hiervan af te wijken in het belang van de organisatie.
- We streven ernaar om zij-instromers ook te kunnen opvangen in onze BSO. We kunnen directe plaatsing bij de BSO echter niet garanderen. Of er plaats is, is sterk afhankelijk van beschikbaarheid per dag. Aanmelden voor de BSO moet bij onze afdeling kinderopvang.

Communicatie:

- De school zorgt voor een helder beschreven aannamebeleid met daarin actuele praktische uitgangspunten.
- De school bespreekt en evalueert het aannamebeleid tussentijds met de MR.
- De MR van de school stemt in met het beleid.
- De school zorgt dat dit beleid transparant en beschikbaar is voor iedereen. Dit doet de school door het beleid jaarlijks op te nemen in de schoolgids en steeds te actualiseren op de website.
- Wanneer ouders een aanmeldformulier voor onze school hebben ingediend, stuurt de administratie van de school een ontvangstbevestiging. Let op: dit is nog **geen** definitieve aanmelding wanneer het kind nog geen 3 jaar is.
- Wanneer een leerling 3 jaar wordt, bekijken wij de actuele mogelijkheden en toetsen we aan onze voorrangscriteria. Als plaatsing mogelijk is, stuurt het secretariaat van de school een e-mail. Op dát moment is de aanmelding definitief en gaat de zorgplicht tevens in.
- De school informeert met regelmaat naar broertjes, zusjes. Dit doen leerkrachten in gesprek met ouders én doen we door regelmatig een oproep te plaatsen op de schoolapp.

4.5 Handige informatie

NCO onderzoek

Het meten van de kwaliteit van ons onderwijs is een belangrijk instrument om ons onderwijs te blijven ontwikkelen. Om hier een nieuwe kwaliteitsslag in te maken is onze school aangemeld voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook om het onderwijs in heel Nederland te helpen verbeteren.

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat deze gebruikt kunnen worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Voor de koppeling met CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Het gaat hier om het Burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, volledige naam, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij ontvangen twee keer per jaar een rapport over de ontwikkeling van onze eigen leerlingen. Wij kunnen in deze rapporten ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Zoals bijvoorbeeld gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn. Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school via bs.de.boemerang@xpectprimair.nl. Vermeld hierbij duidelijk dat het het NCO onderzoek betreft en de naam van uw kind. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet u wél actief toestemming geven. Dit is vooralsnog niet aan de orde. Mochten er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan wordt u hier apart van op de hoogte gebracht.

Informatie van het bevoegd gezag van Xpect013

Xpect013 is een organisatie voor onderwijs en kinderopvang. Statutair gezien bestaat Xpect013 uit Stichting Xpect013 voor het onderwijs en de vennootschappen Xpect013 KO Holding B.V. en Xpect013 B.V. voor respectievelijk het onroerend goed en de kinderopvangactiviteiten.

Xpect013 bestaat uit:

- 29 locaties voor dagopvang van kinderen tussen de 0 en 4 jaar;
- 26 basisscholen voor schoolgaande kinderen van 4 tot 13 jaar;
- 21 locaties voor buitenschoolse opvang van schoolgaande kinderen van 4 tot 13 jaar;
- Gastouderbemiddeling voor opvang bij gastoudergezinnen voor kinderen tussen de 0 en 13 jaar.

Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpect013.nl

Gegevens schoolbestuur

Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag van de stichting. Vanaf 2023 is sprake van een tweehoofdig College van Bestuur. De bestuurders zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA. Het bestuursbureau is

gevestigd aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens:

Xpect013

Postbus 6028

5002 AA Tilburg

T: 013 – 4648230

E: bestuur@xpect013.nl

W: www.xpect013.nl

Gezamenlijk afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen Xpect013 afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect013. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van Xpect013: www.xpect013.nl

Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- Gedragsregels ouders
- Informatieplicht aan gescheiden ouders
- Internetprotocol
- Kledingvoorschriften
- Pesten
- Medisch handelen
- Seksueel misbruik
- Verlof
- Beleid sponsoring
- Toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- Vertrouwenspersonen
- Privacyverklaring onderwijs
- Klachtenregeling

Gegevens Samenwerkingsverband

Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013. Adres: J. Asselbergsweg 38, 5026 RR Tilburg

Postbus 1372

5004 BJ Tilburg

Telefoon: 013 – 2100130

E-mail: info@plein013.nl

Website: www.plein013.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Als school maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem CITO 3.0. Tweejaarlijks krijgen de kinderen op verschillende vakgebieden landelijk genormeerde toetsen aangeboden waarbij de score afgezet wordt tegen het landelijk gemiddelde. Op deze manier kunnen wij duidelijk in beeld brengen of uw kind voldoende ontwikkeling doormaakt en welke interventies daarop volgen. Uiteraard worden deze toetsen met u besproken. Daarnaast geeft het de school inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs binnen de gehele school. Op deze wijze borgen en sturen wij bij waar wenselijk.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Doorstroomtoets en schooladvies

De leerlingen van groep 8 ontvangen op 15 januari 2026 het voorlopig schooladvies van hun leerkracht. Op 3 en 4 februari 2026 maken alle leerlingen de doorstroomtoets. De uitslag hiervan ontvangen de scholen uiterlijk eind maart. Vervolgens ontvangen de leerlingen en ouders uiterlijk 20 maart van hun school het definitieve schooladvies. Indien het toetsadvies vanuit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school dient dat dan te motiveren. Aanmelden voor het VO met het definitieve advies gebeurt op 23 en 24 maart.

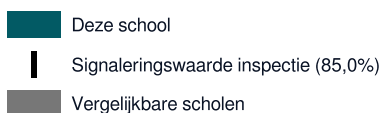
De leerkracht, eerdere leerkrachten, de intern begeleider én de schooldirecteur zijn allemaal nauw betrokken bij het tot stand komen van het schooladvies. Het schooladvies berust naast cognitieve capaciteiten ook op brede interesse, studievaardigheden en motivatie/inzet.

Beschrijf voor je eigen school kort op welke manier aan de actieve informatieplicht aan ouders en leerlingen wordt voldaan

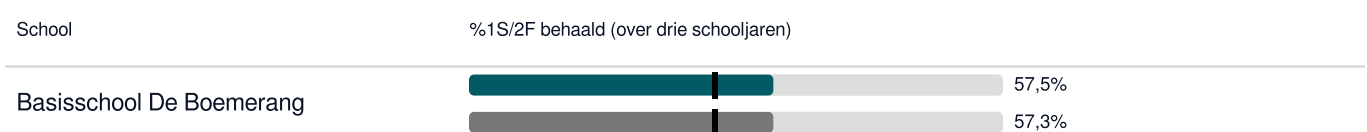
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



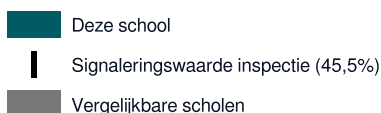
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Onze ambitie is om elke leerling een passend en kansrijk schooladvies te geven met ruimte om zich verder te ontwikkelen op de vervolgschool.

Elke leerling krijgt in leerjaar 7, tijdens het voortgangsgesprek in maart, het voorlopig schooladvies. Dit voorlopige advies wordt door de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8, samen met de directeur en intern begeleider opgesteld. Hierbij staan de persoonlijke ontwikkeling, de resultaten en de verwachtingen van ieder kind centraal.

In leerjaar 8, in januari, krijgt elke leerling het schooladvies. Dit wordt wederom opgesteld door leerkrachten uit de groepen zes, zeven en acht, de intern begeleider en de directeur. Wij geven geen 'formeel' brugklasadvies. Wij kunnen dit tijdens het adviesgesprek wel benoemen om ouders onderbouwing te geven aan een richting die passend zou kunnen zijn voor de leerling.

In februari nemen alle leerlingen deel aan de Doorstroomtoets. Wanneer een leerling hoger scoort dan het schooladvies, is het mogelijk om het schooladvies naar boven bij te stellen. In de eerste weken van maart wordt het definitieve schooladvies gegeven, waarop eind maart de leerlingen zich met dit advies aanmelden op de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,1%
vmbo-b / -k	9,4%
vmbo-k	9,4%
vmbo-k / -(g)t	6,3%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	9,4%
havo	18,8%
havo / vwo	9,4%
vwo	9,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Veiligheid

Wederzijds respect

Een prettig schoolklimaat!

Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen zich goed voelen in onze school. Vanuit welbevinden en betrokkenheid ontwikkelen kinderen zich en als die twee belangrijke aspecten goed zijn en in balans met elkaar kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

Samen volgen wij de ontwikkeling optimaal en gaan voortdurend met kinderen, ouders en elkaar in gesprek om kinderen optimaal te laten ontwikkelen en het welbevinden en de betrokkenheid te vergroten.

Samen leven, samen leren!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school zien en waarderen wij elkaar. Iedereen mag zichzelf zijn, mits het sociaal veilig is en we elkaar niet kwetsen. Door middel van de Kanjertraining, drama, muziek, sport en kringgesprekken werken wij hier actief aan. Door goed te kijken naar het individu en de groep vindt er afstemming plaats van het aanbod. Ook als ouder heeft u hier een rol in en wordt u hier actief bij betrokken.

Daarnaast nemen wij twee keer per jaar de vragenlijsten van KanVas af in de groepen drie tot en met acht. Deze uitkomsten helpen ons nog beter te signaleren en het aanbod beter af te stemmen op de groep.

6 Schooltijden en opvang

Voorschoolse opvang. Kinderopvang Boemerang verzorgt binnen ons gebouw de voorschoolse opvang. Wanneer de school om 8.20 uur zijn deuren opent om alle leerlingen en ouders welkom te heten, brengt een pedagogisch medewerker de kinderen naar de klas. Hier kan, wanneer wenselijk, ook een korte overdracht plaatsvinden.

Tussenschoolse opvang. De tussenschoolse opvang binnen de school wordt verzorgd door leerkrachten, ondersteunend personeel en ouders. Op deze wijze blijft het netwerk rondom de kinderen klein en bekend. De kosten voor de tussenschoolse opvang zijn opgenomen in de ouderbijdragen en is vrijwillig.

De buitenschoolse opvang is 52 weken per jaar geopend en alleen gesloten tijdens de nationale feestdagen. Opvang is dus ook mogelijk tijdens de schoolvakanties en op de vrije dagen van de school. Er zijn verschillende organisaties waarmee wij samenwerken: - kinderopvang Boemerang www.kinderstad.nl - kinderopvang De Teddybeer www.deteddybeer.nl - Sport BSO www.sportbso-tilburg.nl/reeshof.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderdagverblijf Boemerang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderdagverblijf De Boemerang** en **BSO- De Teddybeer**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Leerlingvrije week	23 februari 2026	27 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Hemelvaartvakantie	14 mei 2026	15 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Vakantie-/studie-/vrije dagenrooster 2025-2026 Basisschool

Studiedagen (gehele dag vrij).

Studiedag 3 oktober 2025
Studiedag 22 oktober 2025
Studiedag 8 december 2025
Studiedag 18 maart 2026
Studiedag 4 mei 2026
Studiedag 25 juni 2026

Lesvrije middagen (vrij vanaf 12.30 uur).

Lesvrije middag 10 oktober 2025
Lesvrije middag 19 december 2025
Lesvrije middag 13 februari 2026
Lesvrije middag 17 april 2026
Lesvrije middag 10 juli 2026

Bijzonderheden

Kerstviering 18 december 2025 Groep 1-2 vrij vanaf 12.00u .
Kerstviering 18 december 2025 Alle leerlingen 17.30-19.00u naar school.

Feestdagen (gehele dag vrij).

Tweede paasdag 6 april 2026
Bevrijdingsdag 5 mei 2026
Tweede Pinksterdag 25 mei 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Alle dagen	Na 14.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Secretariaat	maandag-woensdag-vrijdag	9.00-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School algemeen	alle dagen	8.00-17.00 uur

Wij vinden het als school erg belangrijk dat u als ouder zich betrokken voelt bij de ontwikkeling van uw kind. Leerkrachten maken graag tijd om met u in gesprek te gaan bij vragen en/of zorgen. Om het lesprogramma zo min mogelijk te verstoren vragen wij u na 14.30 uur even binnen te lopen of telefonisch contact te zoeken. Uiteraard kunt u ook altijd mailen om een afspraak te maken.