

ONZE VISIE:

SAMEN IN VERTROUWEN DE WERELD ONTDEKKEN.

WIJ STAAN EN GELOVEN IN:

Samen-Vertrouwen-Ontdekken

Relatie-autonomie-competentie

Hiervoor hebben we nodig:

Collega's, kinderen, ouders, externen, diverse overleg-momenten, werksessies Groeikracht, opleidingen, studiedagen, materialen,

Dit leidt tot de volgende doelen op school-, unit-, leerjaar en leerlingniveau op de onderdelen:

Visie traject

**Zicht
op
ontwikkeling**

**Didactisch
handelen**

**Verbeteren
teamcultuur**

**Stabiliteit
en
kwaliteitscultuur**

Focus Jaarplan 2025-2026

SAMEN IN VERTROUWEN DE WERELD ONTDEKKEN.

*Dit doen we vanuit onze kernwaarden:
Samen-Vertrouwen-Ontdekken*

Visie traject

- Gedragen verantwoordelijkheid, doel en focus vanuit verbinding
- Verder vertalen van de visie naar concreet handelen en hoe we ons aanbod en handelen hierop afstemmen
- Visie is merkbaar en voelbaar binnen school

Zicht op ontwikkeling

- Beter afstemmen op onderwijsbehoeften van leerlingen en versterken van de doorgaande lijn
- Vergroten kennis van de doorgaande leerlijnen en cruciale leerdoelen
- HGW-cyclus borgen in een cyclisch proces
- OPP dat in essentie een nuttig en noodzakelijk middel is om planmatig, sturend en doelgericht te werken bij de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

Didactisch handelen

- Meer groei en ontwikkeling en verbeterde onderwijsresultaten d.m.v. het verbeteren van het beredeneerde aanbod (differentiatie)
- Doorontwikkelen van leren zichtbaar maken
- Uitgaan van hoge verwachtingen.

Verbeteren teamcultuur

- Verbeteren van onderlinge samenwerking in belang van goed onderwijs voor alle leerlingen
- Professionals kunnen zichzelf zijn binnen het team. persoonlijke ontwikkeling is gekoppeld aan schoolontwikkeling
- Het vergroten van het professioneel handelen vanuit een gedragen visie en waarden
- Eigenaarschap bij team door betrokkenheid bij de schoolontwikkeling te initiëren
- Het vieren van successen

Stabiliteit en kwaliteitscultuur

- Professionals handelen naar een duidelijke doorgaande lijn met samen gemaakte afspraken vanuit HGW-cyclus. Cyclisch borgen afspraken
- Ambities geformuleerd op referentieniveaus en tussentijdse toetsen
- Cyclisch werken a.d.h.v. zelfevaluaties
- Doorgaande lijn zichtbaar in kwaliteitskaarten
- Normen en ambities referentieniveaus op basis van schoolweging en de trend van de afgelopen vijf jaar.

Visie traject

**Zicht
op
ontwikkeling**

**Didactisch
handelen**

**Verbeteren
teamcultuur**

**Stabiliteit
en
kwaliteitscultuur**

Vertaald naar de volgende concrete doelen:

- 1. Het team heeft een duidelijk beeld van wat hoge verwachtingen zijn en weet wat concrete stappen zijn om die verwachtingen te realiseren zodat 100% kan uitstromen op 1F en minimaal 38,7% op 1S/2F. (SKA)**
- 2. Het team weet wat leerlingen nodig hebben (Zicht op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen) en past het lesgeven daarop aan (handelen in de klas) (OP2-OR1)**
- 3. Het team is in staat om een goede les te geven (EDI en GRIMM) door stap voor stap te werken en steeds te kijken wat beter kan (Planmatig, systematisch en cyclisch werken). (OP0-OP2-OP3-OP4)**
- 4. Het team weet wat de belangrijkste leerdoelen (Cruciale doelen) zijn en kent doorgaande leerlijnen. Het team kan doelen stellen die duidelijk en meetbaar zijn. (OP0-OP3)**
- 5. Het team laat zien wat en hoe leerlingen leren (Leren structureel zichtbaar maken) zodat ze weten waar leerlingen staan in hun ontwikkeling. (OP2-OP3)**
- 6. Het team creëert een leeromgeving waarin kinderen, leerkrachten en ouders in vertrouwen samenwerken aan betekenisvol (en onderzoekend) leren. (SKA)**

Visie traject

**Zicht
op
ontwikkeling**

**Didactisch
handelen**

**Verbeteren
teamcultuur**

**Stabiliteit
en
kwaliteitscultuur**

Hoe

- 1. Verdieping in instructieplannen en groepsoverzichten waarin zo SMART mogelijk wordt beschreven wat de algemene onderwijsbehoeften en aanpak zijn voor basis-instructie-uitdaging. Doelen, cruciale leermomenten, specifieke aanpak/methodiek, organisatie en evaluatie beschreven zijn.**
- 2. Met groeidocumenten, OPP voor ondersteuningsniveau 2a-b goede instructieplannen, groepsoverzichten en goede analyses maakt het team inzichtelijk wat leerlingen nodig hebben en past het lesgeven daarop aan (OP2-OR1)**
- 3. Tijdens werksessies Groeikracht wordt het team meegenomen in de stappen van een goede EDI-instructie. Het team wordt hierin ondersteund door Tandem en experts. (OP0-OP2-OP3-OP4)**
- 4. Het team brengt de doorgaande leerlijnen en cruciale leerdoelen in beeld tijdens werksessies Groeikracht en verwerkt deze in de instructieplannen. (OP0-OP3)**
- 5. Het team laat zien wat en hoe leerlingen leren (Leren structureel zichtbaar maken) door gebruik te maken van het GRIMM-model. Het team laat zien: De leerkracht doet ertoe (OP2-OP3)**
- 6. Ontwikkelteams voor taal, rekenen en burgerschap komen regelmatig (Periodiek) samen om af te stemmen en samen te werken om de visie te vertalen in concrete doelen en acties. (SKA)**

Dit alles met als doel: De basis op orde!

Concretisering en uitwerking hiervan in jaarplan 2025-2026