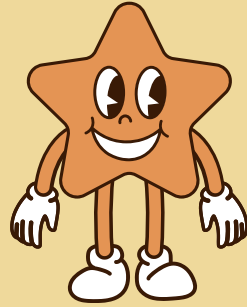
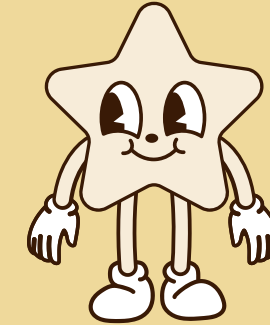


We voelen ons fijn

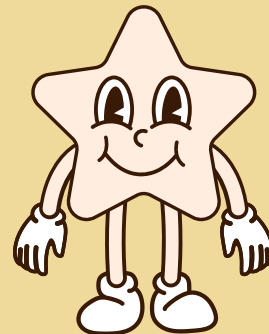


We zijn samen
verantwoordelijk

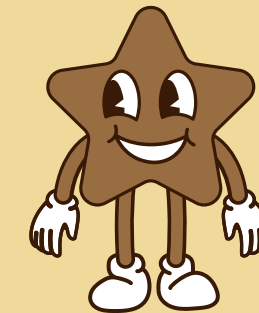


We bieden een
optimale basis

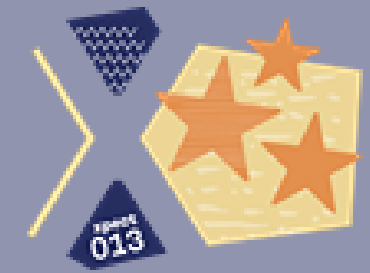
**Sterren
in
ontwikkeling**



We creëren een
doorgaande lijn



We ontdekken onze
krachten



We voelen ons fijn

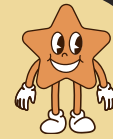


Thema: School en omgeving voor gelijke kansen
& professionele schoolcultuur

Ambitie:

- Burgerschap en duurzaamheid hebben een zichtbare positie in ons onderwijs
- We werken samen in een professionele leergemeenschap

We zijn samen verantwoordelijk

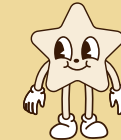


Thema: ouderbetrokkenheid en samenwerking opvang en onderwijs

Ambitie:

- Goede communicatie en sterke ouderbetrokkenheid
- Effectieve ondersteuning voor een doorgaande ontwikkeling

We bieden een optimale basis



Thema: versterken onderwijs in basisvaardigheden

Ambitie:

- Wij werken aan onze basisvaardigheden vanuit hoge en positieve doelen die passend zijn bij het kind
- Wij hebben een betekenisvolle en taalrijke leeromgeving die onze kinderen uitdaging biedt voor een positieve ontwikkeling

Sterren in ontwikkeling

We creëren een doorgaande lijn



Thema:
Samenwerking opvang en onderwijs

Ambitie:

- In een doorgaande lijn van peuter tot puber
- We werken samen vanuit één organisatiecultuur

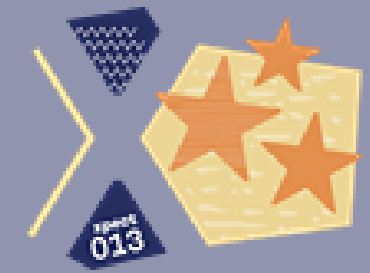
We ontdekken onze krachten



Thema:
School en omgeving voor gelijke kansen

Ambitie:

- Onze kinderen werken in een doorgaande lijn aan digitale geletterdheid
- Wij werken aan de inzet van school en omgeving samen met onze partners aan onze droom van 7 tot 7

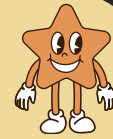


We voelen ons fijn



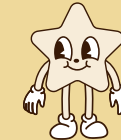
Alle professionals van basisschool Antares zijn geschoold en getraind middels Kanjertraining zodat er vanuit één taal gesproken wordt.

We zijn samen verantwoordelijk



Onze professionals hebben de ontwikkeling van de kinderen in beeld en kunnen op basis hiervan in samenspraak met betrokkenen een doelgericht aanbod verzorgen.

We bieden een optimale basis



We bieden betekenisvol onderwijs met sterke instructies waarin ruimte geboden wordt om onderzoekend te leren.

Sterren in ontwikkeling

We creëren een doorgaande lijn

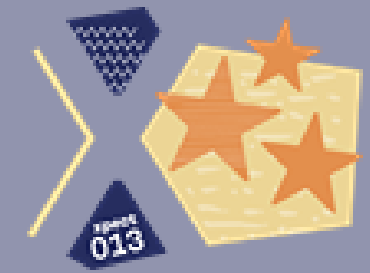


Onze professionals dragen onze visie op het jonge kind en kunnen deze mee door ontwikkelen naar het Antares-kind (t/m gr 8).

We ontdekken onze krachten



Wij bieden op alle werkdagen, binnen onze droom van 7 tot 7, de mogelijkheid om te ontdekken en ontwikkelen.



Directie Kindcentrum

Directeur KO + Directeur PO

Verantwoordelijkheden:

Aansturing
Integraal beleid kindcentrum
Eindverantwoordelijke kwaliteit



Beleidscoördinatoren

Professionals met expertise of
passie voor een ontwikkelthema

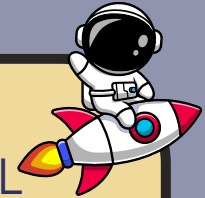
Verantwoordelijkheden:

Beleid ontwikkelen voor een ontwikkelthema om
deze (in het gehele kindcentrum) in te zetten
Goed onderzochte en onderbouwde voorstellen
delen binnen het team



Tandem

Directeur PO + IB + OL



Verantwoordelijkheden:

Beleid uitzetten tbv onderwijs en (extra)
ondersteuning, coaching en begeleiding
personeel, data-analyse, netwerk

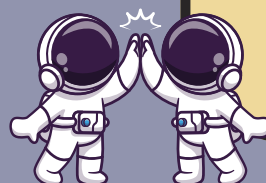
Sterren in ontwikkeling

Bouwcoördinatoren

Vertegenwoordiger bouw

Verantwoordelijkheden:

Samen het onderwijs binnen de bouw
vormgeven en organiseren.
Samen de verantwoordelijkheid nemen
voor de kwaliteit in de bouw

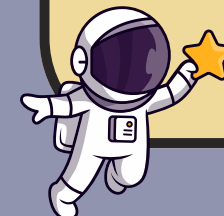


MT

Tandem + bouwcoördinatoren

Verantwoordelijkheden:

Beleids -en organisatiekeuzes toetsen aan de
missie en visie



We zijn samen verantwoordelijk



Om samen de verantwoordelijkheid te kunnen dragen is het van belang om hiertoe gebruik te maken van de juiste instrumenten. In groep 1-2 wordt om deze reden nog eens kritisch gekeken naar het rapport.

Uitgangspunt is dat het kind en de ouder zicht hebben op de ontwikkeling van het kind.

Aan het einde van schooljaar 24-25 wordt bepaald of IEP 1-2 geïmplementeerd wordt.

Indien voor IEP gekozen wordt zal dit de onderlegger worden voor het nieuwe rapport en zal hiertoe scholing gevolgd worden door de onderwijscollega's van 1-2.

Aan het eind van schooljaar 24-25 zal een nieuw format voor het groepsplan geïmplementeerd worden. Dit is een eerste stap om het HGW-gedachtegoed in de school te versterken.

Bij het opstellen van de jaarkalender wordt nog eens kritisch gekeken naar de vergaderstructuur zodat alle ontwikkelingen een passende plaats kunnen krijgen.

De bijeenkomsten mbt gesprekstechnieken worden voortgezet en verplicht voor specifieke leerkrachten. Hierin zal ook aandacht zijn voor Engelstalige gesprekken.

We voelen ons fijn



We zijn een kanjerschool. Om deze licentie te behouden, wordt de Kanjeropleiding in schooljaar 25-26 voor alle onderwijscollega's ingepland. Deze actie wordt uitgezet door de CSV'er in samenwerking met de kanjercoördinator.

TBK volgt een scholingstraject m.b.t. de Transformatieve school. Dit scholingstraject fungeert als informatiebron en uitbreiding van het netwerk. We streven er niet naar om een transformatieve school te worden. Deze scholing kan TBK wel voorzien van handvatten om de professionele dialoog binnen ons team verder te ontwikkelen.

We bieden een optimale basis



We werken aan een sterk aanbod in een geheel. We stellen onszelf de vraag wat een goede les is. Hierin worden onderbouwde keuzes gemaakt met een balans in onderzoekend leren, EDI en coöperatieve werkvormen.

De ontwikkelmiddagen hiertoe worden vormgegeven in samenwerking met team 'Kwaliteit' van het bestuurskantoor.

Voor scholing op maat en als voorbereiding op ontwikkelmomenten gaan we gebruik maken van Blended learning. We gebruiken hiertoe E-learning in combinatie met uitwisselmomenten.

Digitale geletterdheid:

- 1) mediawijsheid en risico's bespreken en in de lijn van sociale veiligheid afkaderen. (ontwikkelmiddag verplicht voor onderwijscollega's)
- 2) optioneel inspiratiesessie digitale geletterdheid (ontwikkelmiddag op interesse)
- 3) Veilig gebruik van O365 in de organisatie (verplichte teambijeenkomst voor alle medewerkers in het kindcentrum)

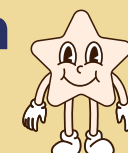
Het scholingstraject van Blink wordt vervolgd door de Taalcoördinator Blink.

We ontdekken onze krachten



In kalenderjaar 2025 bouwen wij verder aan onze droom van 7 tot 7. Concreet houdt dit in dat we streven naar steeds meer ontwikkelmomenten buiten de onderwijstijden om. We trekken samen op met onze partners om dit aanbod te realiseren. Om te garanderen dat kinderen tijdens deze momenten daadwerkelijk hun krachten kunnen ontdekken, nemen we onze partners mee in onze schooltaal. Hiertoe vormt de Kanjertaal het fundament.

We creëren een doorgaande lijn



De visie op het Antares-kind en de ouder wordt geborgd in het VVE-traject. De acties uit de routemap worden verder opgepakt t.b.v. de doorgaande lijn in het kindcentrum. De jonge kind expert van het bestuurskantoor zal hierin betrokken worden. Daarnaast zal dit traject verder opgepakt worden samen met de leerjaren 3 t/m 8. Ook voor deze leerjaren zal het Antares-kind verder in beeld gebracht worden.

De onderwijscollega's van leerjaar 3 zullen in het komende schooljaar bewuster gepositioneerd worden. Naar verwachting zullen zij tot de kerstvakantie aansluiten bij 1-2 en vanaf de kerstvakantie aansluiten bij 4 t/m 8.