

BUURTONDERSTEUNINGSPROFIEL

Tilburg West

2024 – 2028



Inhoudsopgave

Onze missie.....	3
Onze visie.....	4
Basis en extra ondersteuning	5
Onze ambities	7

Onze missie

‘Passende ontwikkelkansen voor ieder kind in de wijk’

Onze missie is dat ieder kind in Tilburg West nabij thuis een passende onderwijsplek vindt en behoudt, passend om zichzelf optimaal te ontwikkelen en zich gelukkig te voelen.

Onze visie

We vinden dat ieder kind in Tilburg West nabij thuis een passende onderwijsplek moet kunnen vinden en behouden, passend om zichzelf optimaal te ontwikkelen en zich gelukkig te voelen, zoals dat beschreven staat in het programmaplan “In De Buurt Gebeurt Het” van de regio Tilburg. Om dit te verwezenlijken trekken we als Tilburg West (Auteursbuurt, Het Zand, Kleuren-, Kruidenbuurt & Wandelbos) samen op om in de ondersteuningsbehoeften van onze kinderen te kunnen voorzien. Daarbij werken we samen met elkaar, met partners binnen en buiten de wijk en met alle betrokkenen die van toegevoegde waarde kunnen zijn om onze kinderen in een veilige én kansrijke omgeving te kunnen laten groeien. We werken zo inclusief mogelijk door de inzet en uitwisseling van expertise. We voelen ons samen verantwoordelijk voor een doorgaande lijn voor kinderen van 0- 13 jaar in Tilburg West.

Team Tilburg West

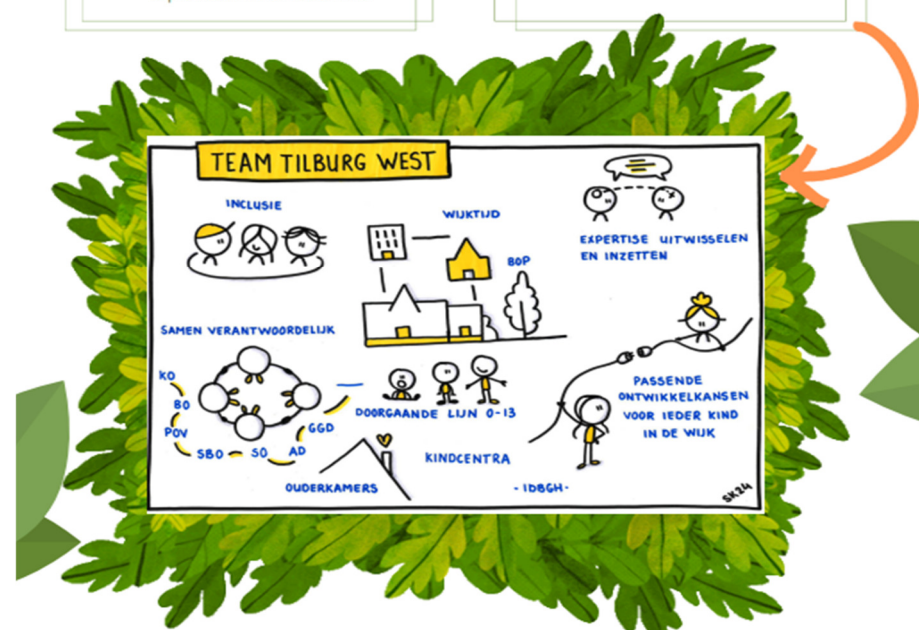
Met trots spreken wij dezelfde taal

Samenwerken met partners in de wijk & ouders

- Wijktijd (voorheen NSA)
- Talentprogramma
- Ondersteuning
- Expertise delen
- Opleiden in kindcentra

West zo inclusief mogelijk

- Critical friends
- Potentieel
- Ouderbetrokkenheid versterken



Basis en extra ondersteuning

In ons BuurtOndersteuningsProfiel (BOP) staat beschreven wat wij kunnen bieden binnen de wijk Tilburg West. In ons BOP staan tevens onze gezamenlijke ambities en hoe we hieraan willen werken en wat onze doelstellingen zijn. De ondersteuning is geordend volgens de visual Basis en Extra Ondersteuning vanuit Plein013. De **basisondersteuning** is de beschikbare ondersteuning voor leerlingen op alle scholen binnen het samenwerkingsverband. Hierbij werkt de leerkracht handelings- en opbrengstgericht, geeft duidelijke instructies en kan differentiëren, herkent vroegtijdig onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen en zet preventieve en licht curatieve interventies in. Dit wordt ondersteund met expertise binnen de school. In Tilburg West (Wandelbos, Auteursbuurt, Kruiden- en Kleurenbuurt en 't Zand) is de basisondersteuning vergelijkbaar met de extra ondersteuning.

De **extra ondersteuning** bestaat uit aanvullende curatieve interventies die nodig zijn als de basisondersteuning onvoldoende is. Dit kan in de eigen school of een andere school in de buurt. De leerkracht bij de extra ondersteuning de intern begeleider en andere specialisten, stelt een OPP op en organiseert de benodigde ondersteuning. De intern begeleider heeft ook een rol in deze ondersteuningslaag. De intern begeleider betreft ouders/ verzorgers, start een begeleidingstraject, coacht en/of ondersteunt de leerkracht waar nodig.

Tot slot is er **gespecialiseerde ondersteuning** voor kinderen voor wie de basis- en extra ondersteuning onvoldoende toereikend is. Deze ondersteuning kan bestaan uit een arrangement van het SamenwerkingsVerband (SWV) voor de eigen school, een arrangement voor een speciale voorziening of (tijdelijke) plaatsing op een SBO (speciaal basisonderwijs)- of SO (speciaal onderwijs) -school middels een ToeLaatbaarheidsVerklaring (TLV). De intern begeleider betreft altijd de ouders/ verzorgers, het ondersteuningsteam en de Adviescommissie van Plein 013 hierbij.

Basis- en extra ondersteuning

Alle leerlingen moeten onderwijs en begeleiding krijgen die aansluiten bij wat zij nodig hebben om een ononderbroken ontwikkeling door te kunnen maken. De scholen en schoolbesturen in het samenwerkingsverband zijn hier samen verantwoordelijk voor. Deze beschrijving over de basis- en extra ondersteuning vormt hiervoor het fundament.

De ambities van Plein 013 zijn:

- Elke school heeft een hoog niveau van basisondersteuning.
- Binnen elke buurt komt er uitbreiding van extra ondersteuning op SBO-niveau.

1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die voor leerlingen beschikbaar is op alle scholen binnen het samenwerkingsverband.

De leerkracht:

- werkt handelings- en opbrengstgericht;
- geeft duidelijke instructies en kan differentiëren;
- herkent vroegtijdig onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen;
- zet preventieve en licht curatieve interventies in.

2 Extra ondersteuning

Extra ondersteuning bestaat uit aanvullende curatieve interventies die nodig zijn als de basisondersteuning onvoldoende is. Dit kan in de eigen school of een andere school in de buurt.

De leerkracht:

- betreft de intern begeleider en andere specialisten;
- stelt een OPP op;
- organiseert de benodigde ondersteuning.

De intern begeleider:

- betreft de ouders;
- start een begeleidingstraject;
- coacht, ondersteunt de leerkracht waar nodig.

3 Gespecialiseerde ondersteuning

Gespecialiseerde ondersteuning is voor kinderen voor wie de basis- en extra ondersteuning onvoldoende is. Deze ondersteuning kan bestaan uit een arrangement van het SWV voor de eigen school, een arrangement voor een speciale voorziening of (tijdelijke) plaatsing op een SBO- of SO-school middels een TLV.

De intern begeleider betreft altijd de ouders, het ondersteuningsteam en de Adviescommissie van Plein 013.



Basiskwaliteit

Elk kind verdient onderwijs van goede kwaliteit. We spreken af dat elke school minimaal een voldoende scoort op de kwaliteitsgebieden uit het onderzoekskader PO van de onderwijsinspectie. Scholen en besturen zijn hier zelf verantwoordelijk voor.

Onze ambities

1. Verrijkingsinitiatief Wijk West 'Peers013 West'
Doelstelling: <i>(Wat willen we bereiken? Wanneer zijn we tevreden?)</i> De Xpect013 scholen van Tilburg West verzorgen een wekelijkse wijkgerichte ontmoetingsdag 'Peers013 West' voor leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid vanaf leerjaar 5 t/m leerjaar 7. De leerlingen worden op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak uitgedaagd en wordt ingespeeld op hun specifieke onderwijsbehoeften door middel van passende projecten en activiteiten. De leerlingen van Peers013 West werken aan hun persoonlijke leerdoelen welke gericht zijn op vaardigheden en executieve functies, waarbij ze op onderzoek uitgaan, met elkaar kunnen filosoferen, kennismaken met een andere taal en psycho-educatie krijgen.
Kartrekkers: IB Wandelbos en Onderwijskundig leider Antares
Periode: Start schooljaar 2024-2025 t/m 2027-2028, tussentijdse evaluatie met IB-ers/ directie.

2. TOM 2.0
Doelstelling: <i>(Wat willen we bereiken? Wanneer zijn we tevreden?)</i> Door de inzet van TOM op de scholen is sprake van snelle toegang tot de juiste professionals en van een integrale samenwerking met diverse partners, zowel intern als extern, zodat de ingezette acties van curatief naar preventief kan verschuiven. TOM versterkt de zorgstructuur binnen de scholen en ondersteunt in de regie en samenwerking bij complexe zorg, waarbij een laagdrempelige toegang tot professionals zichtbaar is voor ouders. Contact en verbinding staan centraal. TOM draagt bij aan de ondersteuning waardoor scholen zich kunnen focussen op het geven van goed en kwalitatief onderwijs.
Kartrekker: Onderwijskundig leider Antares
Periode: Start schooljaar 2024-2025 met de huidige uren, en vanaf 2025 na goedkeuring uitbreiding uren t/m 2027-2028
3. Makersklas
Doelstelling: <i>(Wat willen we bereiken? Wanneer zijn we tevreden?)</i> De Xpect013 scholen in Tilburg West verzorgen een wekelijkse wijkgerichte ontmoetingsdag 'Makersklas' voor leerlingen met praktijkgerichte onderwijsbehoeften vanaf leerjaar 7 en 8. Er wordt ingespeeld op de specifieke onderwijsbehoefte van deze groep leerlingen door passende projecten en opdrachten aan te bieden waar ze hun talenten en interesses kunnen ontdekken, waardoor succeservaringen worden opgedaan in het leren. Hierdoor kunnen kinderen op sociaal emotioneel vlak uitgedaagd worden en hebben ze een ontmoetingsdag met kinderen met overeenkomende interesses. De leerlingen van de 'Makersklas' werken aan hun persoonlijke leerdoelen welke gericht zijn op praktijk- en sociale vaardigheden, zodat ze nog meer in hun kracht komen te staan en het zelfvertrouwen wordt vergroot.
Kartrekkers: IB-ers Jeanne d'Arc, Hubertus en Wandelbos
Periode: In IB West bijeenkomst samen de doelstelling voor de makersklas formuleren (op hoofdlijnen, deze kan na de onderzoeksfase verder aangevuld worden) Verkennen/ oriënteren voor opzet: 2024/2025 Aan hand van het verloop bepalen startperiode, het streven is om in 2025/2026 te starten

4. Bestaande parels scholen in beeld en uitwisseling
Doelstelling: <i>(Wat willen we bereiken? Wanneer zijn we tevreden?)</i> Het gezamenlijke doel is om met de scholen in West in kaart te brengen waar onze krachten en kansen liggen. Hierdoor kunnen we elkaars expertise sneller inzetten en uitwisselen in Tilburg West en elkaar aanvullen daar waar nodig.
Kartrekkers; Gezamenlijke uitvoering door de IB-ers van de 5 scholen.
Periode: Met start 2024-2025 structureel opnemen in IB West bijeenkomsten
5. Onderzoeker in de wijk
Doelstelling: <i>(Wat willen we bereiken? Wanneer zijn we tevreden?)</i> Binnen de wijk West hebben we een onderzoeker (orthopedagoog) in de wijk die de 4 scholen; Antares, Hubertus, Jeanne d'Arc en Wandelbos de mogelijkheid biedt voor het afnemen van een capaciteitenonderzoek. Middels een onderzoek kan achterhaald worden waar problemen vandaan komen en hoe scholen in samenwerking met ouders en evt. externen het kind het beste kunnen ondersteunen.
Kartrekker: Onderzoeker in de wijk
Periode: 2024 t/m 2028