

Hubertus
Kindcentrum

Basisschool Hubertus

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool Hubertus.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool Hubertus

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Hubertus
Reitse Hoevenstraat 20
5042EH Tilburg

☎ 0134672792
🌐 <https://www.xpect013.nl/hubertus>
✉ bs.hubertus@xpect013.nl

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Frank van den Oetelaar	frank.vandenoetelaar@xpect013.nl

Informatie van het bevoegd gezag van Stichting Xpect013

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect013. Xpect013 bestuurt in Tilburg 26 basisscholen waar dagelijks ruim 7600 leerlingen onderwijs volgen. De stichting telt ruim 750 werknemers. Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpect013.nl. De bestuurders van de stichting zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA. Het Bestuursbureau is gehuisvest aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens:

Stichting Xpect013

Postbus 6028

5002 AA Tilburg

T: 013 – 4648230

E: bestuur@xpect013.nl

W: www.xpect013.nl

Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013.

Adres: J. Asselbergsweg 38, 5026 RR Tilburg

Postadres: Postbus 1372, 5004 BJ Tilburg

Telefoon: 013 2100 130

E-mail: info@plein013.nl

Website: www.plein013.nl

Gezamenlijk afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect013. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting www.xpect013.nl. Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik- medisch handelen
- kledingvoorschriften
- beleid sponsoring
- privacy beleid
- klachtenregeling

Onze externe vertrouwenspersoon is:

Mevr. J. De Fretes Tel: 06-21293342

Zie ook: <https://www.xpect013.nl/praktisch>

Wat ouders moeten weten over het protocol grensoverschrijdend gedrag vanuit Xpect013 (deze informatie vindt u zowel terug op de website van Xpect013 als de website van Kindcentrum Hubertus).

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers. Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

- Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.

- Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.
- Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf.

Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, gedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak door kunt lezen wanneer u weer rustig bent.
2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.
3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen.

En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen. Tot slot: In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.

Schoolbestuur

Stichting Xpect013

<http://www.xpect013.nl>

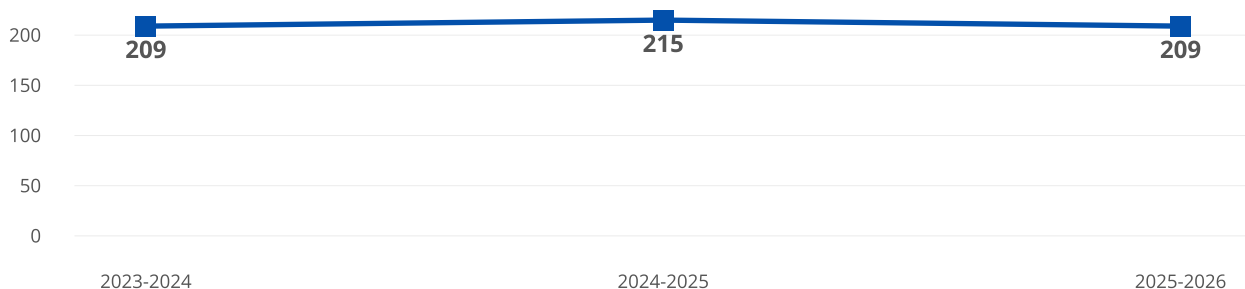
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04

Aantal leerlingen

2025-2026
209

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze visie is gebaseerd op het diepgewortelde inzicht dat ieder kind het recht heeft om veilig, gezond, gelukkig en met volop kansen op te groeien. Als Kindcentrum erkennen we onze cruciale rol in dit proces. Ons doel is elk kind in staat te stellen zich optimaal te ontwikkelen binnen een veilige en taalrijke leeromgeving. Wij geloven sterk in de optimale ontwikkeling van kinderen doornauwe samenwerking tussen school, ouders en andere partners. In de komende jaren streven we naar verdere versterking van deze samenwerkingen, zowel binnen de school als in de bredere wijk, waarbij het principe van verbinding onze leidraad vormt.

Onze missie omvat een cyclische benadering van onderwijskundige principes. Binnen ons team stimuleren we een lerende en onderzoekende attitude. Leerkrachten met specifieke expertise worden ingezet om onderwijskundige processen te begeleiden en vorm te geven. Essentieel hierbij is de intensivering van samenwerking met ketenpartners rond onze organisatie. Het leidinggevend team ondersteunt en fungeert als aanjager voor innovaties op het gebied van samenwerking met ketenpartners, cyclisch werken, zorgprocessen en teamontwikkeling. In de onderbouw richten we ons op doelgerichte samenwerking binnen leerjaren 1-2-3 en met de peuteropvang, met een sterke focus op spelend en ontdekkend leren. In de midden- en bovenbouw omarmen we onderzoekend leren vanuit een gedeelde groepsverantwoordelijkheid, wat ruimte biedt voor het benutten van talenten en differentiatie. Onze onderwijs- en communicatiebenadering is gebaseerd op gelijkwaardigheid, waarbij we streven naar het bieden van gelijke kansen via passend onderwijs en inclusie. Het ontmoeten van kinderen en ouders staat centraal. We maken onder andere gebruik van een laagdrempelige ouderkamer om deze ontmoetingen te faciliteren. Met toewijding en in samenwerking bouwen we aan een optimale ontwikkeling van ieder kind binnen Kindcentrum Hubertus.

Identiteit

Onze school is **kleurrijk**, wat voor ons betekent dat de leerlingen een afspiegeling zijn van de wijk die wij vanuit verschillende contexten benaderen. Ons streven is dat onze leerlingen de werelden waarin zij zich bevinden begrijpen en respecteren. We leren ze dat ze invloed kunnen uitoefenen op de wereld om hen heen, dat ze een mening kunnen formuleren en uiten en dat ze zich bewust zijn van de plichten die ze hebben om dit te bewerkstelligen. We leggen nadruk op de pedagogische relatie met onze leerlingen en het oprecht geïnteresseerd zijn in de levensscripts die ze met zich meebrengen naar school. Wij gaan ervan uit dat leerlingen met verschillende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften binnenkomen en we vinden verbinding met elkaar binnen onze schoolsetting.

Kansrijk: Dit betekent voor ons dat we leerlingen uit de wijk een plek bieden waar zij zich veilig kunnen ontwikkelen en waar wij bijdragen aan een doorlopende onderwijsloopbaan. Elke leerling vervult een volwaardige plek in de samenleving. Voor een aantal van onze leerlingen is het hebben van een gelijke startpositie niet vanzelfsprekend. De leer- en leefwerelden kunnen erg verschillen. Passend onderwijs maakt dat wij middels ongelijke behandeling meer gelijke uitkomsten voor leerlingen bieden. Samen met onze leerlingen, ouders en partners uit de wijk vormen we een samenwerking waarbij eenieder deskundig is op zijn eigen terrein. We bundelen onze krachten onder andere binnen het gedachtegoed van Community School om voor elke leerling de succeschansen te vergroten.

Succesvol: Onze leerlingen zijn succesvol wanneer ze de school verlaten met kennis, vaardigheden en vertrouwen in zichzelf. Ze kunnen varen op hun talenten en zijn gelukkig met hun rol in de samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

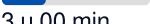
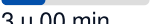
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Wereldoriëntatie	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 7 u 00 min	 7 u 00 min

Op Kindcentrum Hubertus gaan alle leerlingen wekelijks 26 uur naar school. De onderwijstijd tabellen geven een globale weergave weer. Wij streven ernaar om leerlingen de onderwijstijd te bieden die zij nodig hebben. Hierdoor richten wij ons zowel op de groep als op individuele leerbehoeften van onze leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	12 u 00 min	12 u 00 min	12 u 00 min	12 u 00 min	12 u 00 min	12 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Eten en drinken tijdens de pauze

Kindcentrum Hubertus is een gecertificeerde 'Gezonde School'. Wij pleiten dan ook voor een gezonde fruihap en een gezonde lunch voor onze leerlingen. In de ochtendpauze eten de leerlingen een stuk fruit of een gezonde koek. Wij stimuleren het drinken van water uit een zelf meegenomen drinkbeker. Het nuttigen van voedingsmiddelen met veel suiker of koolzuurhoudende dranken is niet toegestaan.

Tijdens de lunch brengen kinderen in een broodtrommel brood mee met gezond beleg erop. Om samen verantwoordelijk te zijn voor zo min mogelijk afval, brengen de kinderen bij voorkeur hun eten en drinken mee in herbruikbare bekertjes en trommels. Schrijf de naam van uw kind hierop.

Verkeer

Naast het gebruik van de verkeersmethode VVN Verkeerspoort (Veilig Verkeer Nederland), maakt Kindcentrum Hubertus gebruik van het activiteitsaanbod vanuit de gemeente Tilburg. Denk hierbij aan het dode hoek project, fiets controle, het verkeersexamen etc. Hierdoor leren de kinderen om veilig deel te nemen aan het verkeer. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en de veiligheid van de wegen naar en rond de school. De verkeerswerkgroep van Kindcentrum Hubertus werkt samen met andere scholen, gemeente Tilburg, politie en VVN om de kinderen verkeersveiligheid bij te brengen en activiteiten te organiseren.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Taalschool
- Ouderkamer
- Talentenprogramma Tilburg West
- Verkeer
- Xpect Peuteropvang



2.2 Het team

Er zijn op school rekenspecialisten, een taalexpert, een leesconsulent, een specialist hoog- en meerbegaafdheid en een trainer 'Rots en Water'.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Op basisschool Hubertus werken we met een centrale vervangingspool. Bij ziekte of verlof wordt er een tijdelijke vervanger ingezet indien dit op school niet intern opgevangen kan worden. De school heeft zelf enige ruimte om in eerste instantie eigen leerkrachten bij verlof te vervangen, om zo de continuïteit te versterken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Meet & Create bijeenkomsten 1 t/m 4 jaaren Meet & Play 1 t/m 4 jaaren Babygroep o.l.v. R-Newt Kids*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Xpect Kinderopvang*.

Een kansrijke start als hoogste doel!

Per 1 januari 2023 is Xpect Primair gefuseerd met een deel van de Kinderopvanggroep te Tilburg. Door deze fusie kan onze stichting zich verder ontwikkelen tot een organisatie voor kindontwikkeling, met een aanbod van zowel kinderopvang als primair onderwijs. Stichting Xpect013 biedt daardoor niet alleen goed basisonderwijs, maar is hierdoor ook in staat om goede kinderopvang te bieden, waarbij onderwijs en opvang zo optimaal mogelijk op elkaar wordt afgestemd.

Ontwikkeling start al voor en direct na de geboorte, daar hebben we als school weinig tot geen invloed op. Wij gunnen vanaf de geboorte kinderen een goede start met oog voor gelijke kansen. Daarom werken we binnen de Community school, samen met partners, aan een breder leer- en ontwikkelperspectief in onze omgeving.

We zijn in ontwikkeling voor een doorlopende lijn voor kinderen van 0 tot 14 jaar. Op dit moment heeft onze school extra aanbod voor het jonge kind: Dit is terug te zien in Meet&Play voor ouder en kind (van 0 tot 4 jaar), de peuteropvang (vanaf 2 jaar). Verder werken we komende jaren aan extra ondersteuning voor kinderen van 10 tot 14 jaar.

Door ons afgestemd aanbod staan vooral de onderwijsbehoeften van de kinderen centraal. We gebruiken onze observatiegegevens om tot een doelgericht onderwijsaanbod te komen. Vroegtijdig signaleren van risico's bepalen welke interventies van belang zijn om het jonge kind te ondersteunen.

Meet&Play is een wekelijks terugkerende leer-, speel-, ontdek- en ontmoetingsplek voor ouders/verzorgers én kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, waarbij laagdrempelig contact centraal staat. Ouders/verzorgers uit de wijk kunnen elkaar hier ontmoeten, elkaar versterken in hun netwerk, ervaringen uitwisselen en/of pedagogische tips van professionals ontvangen. Het doel hiervan is het emanciperen van ouders/verzorgers op weg naar krachtig ouderschap. In een ontspannen sfeer wordt er bijvoorbeeld: in kring gezeten, een prentenboek voorgelezen, liedjes gezongen en fruit gegeten. Het heeft als voordeel dat kinderen en ouders bekend worden met de peuteropvang en school om de start of overstap te vergemakkelijken. Tegelijkertijd ontmoeten ouders/verzorgers als verschillende professionals, zodat deze bekend zijn bij aanvang van de peuteropvang en/of school.

Peuteropvang Hubertus – Xpect Kinderopvang

Veiligheid en spelend ontdekken staan centraal binnen de kinderopvang. Er is ruimte voor het eigen proces van een kind. Wij helpen kinderen om zich thuis te laten voelen op een andere plek dan thuis, zonder dat papa of mama in de directe nabijheid zijn. Dit doen wij door goed samen te werken met ouders, een duidelijk dagritme, een goede speel-leeromgeving en uitnodigende activiteiten aan te bieden. Dit alles wordt aangeboden door liefdevolle, begripvolle en kundige pedagogisch professionals.

Wanneer kinderen eenmaal gewend zijn kunnen zij zich heerlijk ontwikkelen, samen met de andere kinderen van de groep. We zien het belang van een vroege ondersteuning van ouders en hun kinderen. Ouders van jonge kinderen geven in interviews aan dat zij het prettig vinden om regelmatig onder begeleiding bij elkaar te komen om het gesprek over de opvoeding van hun kind te voeren. Daarom zijn we in samenwerking met de gemeente, GGD, kinderopvang en R-Newt alternatieven naast kinderdagopvang aan het ontwikkelen. Denk daarbij aan activiteiten waar ouders en kinderen samen aan deel kunnen nemen, ook buiten de uren van de peuteropvang.

Een vroege ondersteuning werkt preventief om kinderen de opstap naar de basisschool goed te laten maken. Het aanbod is er op gericht ouders inzicht te geven in de ontwikkeling van hun kind en hen suggesties te geven om hun kind ook thuis maximaal te ondersteunen. Daarnaast worden kinderen gestimuleerd om al jong de omgeving te verkennen en talenten te ontwikkelen zowel thuis als op de opvang, waar zij zich veilig voelen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

We streven naar een continu proces van kwaliteitsverbetering. Om dit te bewerkstelligen gebruiken we het Ankermodel (Onderwijsmens) als uitgangspunt. Op operationeel niveau bevindt zich de HGW-cyclus, groene cirkel. Deze wordt op groep- en schoolniveau twee keer per jaar doorlopen. Hiervoor brengen we n.a.v. de M- en E- meetmomenten (IEP LVS) de onderwijsresultaten in beeld en worden deze geanalyseerd. Een belangrijk uitgangspunt bij deze analyses zijn de opgestelde ambities m.b.t. de eindopbrengsten(referentieniveaus 1F en 1S/2F). Deze gestelde ambitie hebben we in de afgelopen schoolplanperiode behaald (drie jaarlijks landelijk gemiddelde schoolweging). Deze opbrengsten willen we in eerste instantie in stand houden en door middel van het cyclisch proces verdere impulsen geven. Hiervoor zijn er per vakgebied ambities opgesteld voor 2028.

Rekenen; ons streven is dat alle leerlingen in een doorgaande lijn rekenvaardigheden ontwikkelen die passend zijn bij de eigen mogelijkheden. Met als hoger doel dat dit leidt tot functionele gecijferdheid. Wij leggen nadruk op rijke rekentaal en een betekenisvolle en realistische rekencontext. We bieden doelgericht rekenonderwijs waarbij uitgegaan wordt van eerder opgedane kennis en vaardigheden. Iedere leerling werkt binnen elk domein op zijn niveau. Door handelend, spelend en ontdekkend rekenen maken leerlingen nieuwe leerdoelen eigen. Op deze wijze maken ze een leerontwikkeling door van begrip tot flexibel toepassen op formeel rekenniveau. De afgelopen periode hebben we veel aandacht gehad voor een doorgaande lijn m.b.t. strategiegebruik en het aanbieden en inoefenen van basisvaardigheden. Naast het expliciet aanbieden en inoefenen van specifieke rekenvaardigheden vinden we het belangrijk om het rekenonderwijs ook te verbinden aan betekenisvolle contexten. Dit zodat er verbinding gelegd wordt tussen context en som. Daarvoor willen we structureel de vertaalcirkel inzetten in alle jaargroepen(leerjaar 1 t/m 8). De komende periode staat in het teken van rekenonderwijs ontwerpen waarbij de professional de methode inzet als middel om (cruciale) doelen te behalen in een betekenisvolle context.

Taal/lezen; Lezen met begrip en lezen met techniek. Ons streven is dat we elk kind op Hubertus de mogelijkheden bieden zich te ontwikkelen tot een getalenteerde lezer. Kenmerken van de getalenteerde lezer: lezen gemakkelijk, graag, vlot en met een hoge mate van begrip. Ze onderzoeken, ontdekken, fantaseren en zijn gepassioneerd tijdens het lezen. Ze zijn sterk in mondelinge communicatie, creatief schrijven en kritisch lezen- en denken. Om dit te kunnen bewerkstelligen baseren wij het onderwijs op de uitgangspunten van "Het nieuwe lezen": Het inspireert tot elke dag een half uur lezen. Het zorgt ervoor dat je actief bent met wat je leest. Het biedt veel vrije keuze uit een groot, gevarieerd en rijk leesaanbod. Leerlingen lezen langer binnen aansprekende thema's. Er worden vaardigheden behandeld in een natuurlijke samenhang. Nieuwsgierigheid en leergierigheid van onze kinderen prikkelen is uitgangspunt bij ons taal/leesonderwijs.

Taalverzorging; ons streven is dat al onze leerlingen de vaardigheden ontwikkelen waardoor zij teksten kunnen schrijven conform de regels van de Nederlandse taal. We vinden het belangrijk dat we onze leerlingen zo goed mogelijk op het leven in de maatschappij voorbereiden. Foutloos teksten kunnen schrijven geeft hen meer gelijkwaardige kansen in de samenleving. Uit onderzoek (Jansen, Van Weijen, 2017) blijkt dat foutloze teksten betrouwbaarder en geloofwaardiger overkomen. De geschreven tekst wordt meer gewaardeerd en het houdt de aandacht van de lezer(s) vast. Een foutloze tekst schrijven zegt iets over de schrijver ervan. Wie foutloos schrijft, levert verzorgd werk af en neemt zijn werk uiterst serieus. En dat zegt weer iets over hoe de lezer naar de schrijver kijkt. De komende periode staat in het teken van verder samen ontdekken welke mogelijkheden er zijn naast de taalmethode waarbij (cruciale) doelen middels instructie en een transfer naar samen leren en zelf leren kan worden gestimuleerd.

Burgerschap en digitale geletterdheid; ons streven is dat onze leerlingen de wereld om hen heen begrijpen en respecteren. Daarbij willen we dat leerlingen beseffen dat ze invloed kunnen uitoefenen op de wereld om hen heen, een mening kunnen formuleren en uiten en daarbij ook bewust zijn van de plichten die hebt om dit te bewerkstelligen. Wij leggen de nadruk op geïntegreerd burgerschapsonderwijs, waarbij we BLINK! en sociaal emotioneel leren als betekenisvolle context bieden. De komende periode zal in het teken staan van het verder ontwikkelen van burgerschapsonderwijs binnen verschillende betekenisvolle thema's waarbij doorgaande leer- en ontwikkellijnen ter bevordering van de digitale geletterdheid onderdeel zijn. Onder digitale geletterdheid verstaan wij onder andere informatievaardigheden en mediawijsheid. We zien het belang van digitale geletterdheid om mee te kunnen doen in de huidige en toekomstige samenleving. Binnen ons thematisch onderwijs laten we kinderen in context werken aan digitale geletterdheid.

Pedagogisch didactisch klimaat; ons streven is dat onze leerlingen zonder oordeel en met oprechte betrokkenheid worden benaderd. Wij herkennen en erkennen verschillen in kansengelijkheid en hebben binnen de school afspraken en routines waarbij voorspelbaarheid en veiligheid voor ieder kind centraal staat. We voelen ons samen verantwoordelijk voor het welbevinden van alle leerlingen. De komende periode zal in het teken staan van verder professionaliseren op het gebied van routines en afspraken door de hele school. Daarbij zal de nadruk liggen op borgen van beleid op het gebied van specifieke ondersteuningsbehoeften van leerlingen waarbij sprake is van onveilige hechting, traumatische gebeurtenissen, (faal)angsten en preventie van internaliserend en externaliserend gedrag.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens studiedagen en teambijeenkomsten scholen wij onze medewerkers tot een professionele leergemeenschap gericht op de doorgaande (leer)lijnen in het onderwijs. Aan de hand van de SchoolAnalyse, klassenbezoeken en besprekingen op schoolniveau en in leerteams wordt de werkwijze geëvalueerd en bijgesteld via HGW en cyclisch werken. Op deze manier waarborgen wij de kwaliteit van ons onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die voor kinderen beschikbaar is op een onze school. Binnen de basisondersteuning werken onze leerkrachten handelings- en opbrengstgericht. Ze verzorgen duidelijke instructies en kan differentiëren. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen zijn vertrekpunt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesconsulent
- Intern begeleider; ondersteuning en individuele ca
- Intern begeleider; onderwijskwaliteit

Op Kindcentrum Hubertus hebben diverse leerkrachten zich geschoold in een expertise. Wij vinden het belangrijk om binnen het team van leerkrachten veel kennis te hebben, om zo onze leerlingen optimaal te kunnen begeleiden.

Onze logopedist biedt de mogelijkheid om kinderen onder schooltijd te begeleiden, in plaats van buiten schooltijd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Intern begeleider: gedrag + zorg
- Trainer 'Rots en Water'

- Brugfunctionaris R-Newt kids / coördinator ouderpa

Het team van basisschool Hubertus kent meerdere gedragsspecialisten. Dit zijn leerkrachten die ook geschoold zijn tot gedragsspecialist. Daarnaast is er niet alleen een intern begeleider werkzaam op basisschool Hubertus, maar is er ook drie dagen per week een tweede intern begeleider aanwezig die zich richt op de intensieve zorg bij leerlingen die hier behoefte aan hebben. Ook ondersteunt zij de leerkrachten die hulpvragen hebben op het gebied van gedrag van onze leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Intern begeleider: gedrag + zorg
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Team op Maat (Medewerker complexe jeugdzaken, IMW)

Het team van basisschool Hubertus kent meerdere gedragsspecialisten. Dit zijn leerkrachten die ook geschoold zijn tot gedragsspecialist. Daarnaast is er niet alleen een intern begeleider werkzaam op basisschool Hubertus, maar is er ook 3 dagen per week een zorgcoördinator aanwezig die zich richt op de intensieve zorg bij leerlingen die hier behoefte aan hebben. De remedial teacher begeleidt leerlingen individueel of in kleine groepjes. Daarnaast heeft Hubertus een zogenaamde Team op Maat. In dit overleg wordt er integraal gekeken wat er voor een kind aan ondersteuning nodig is. Bij problemen probeert het team met vertegenwoordigers vanuit school, Sterk Huis en IMW zo vroegtijdig als mogelijk deze op te lossen. Ook een interculturele communicatiespecialist is bij Team op Maat betrokken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Onze leerlingen krijgen gymles van een vakleerkracht. Deze docent geeft niet alleen de gymlessen, maar volgt ook de motorische en lichamelijke ontwikkeling van onze leerlingen.

De logopedist richt zich voornamelijk op een correcte en goed ontwikkelde mondmotoriek bij kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverlening

Een deel van het team van basisschool Hubertus heeft bedrijfshulpverlening (BHV). Er is altijd iemand met BHV aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Samen met partners werken we aan verdere versterking van ons ondersteuningsaanbod op gebied van leren en ontwikkelen. Naast versterking van ons onderwijs in school werken we ook intensief samen met partners in de wijk. Hierdoor liggen de lijntjes kort en kunnen we extra en passende ondersteuning bieden voor alle leerlingen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen krijgen bij Kindcentrum Hubertus actief de ruimte om mee te denken over hun schooltijd. Via de leerlingenraad en gesprekken in de klas kunnen zij ideeën aandragen en meepraten over onderwerpen die hen raken. Zo vergroten we eigenaarschap, betrokkenheid en een positieve schoolcultuur.

Komende jaren werken we deze inbreng en invloed verder uit.

Extra informatie

Het team van Kindcentrum Hubertus kent veel teamleden met een expertise. Die zetten we in in de dagelijkse praktijk door met elkaar samen te werken in lessen, werken met groepjes of individuele kinderen. Naast leerkrachten zijn er ook onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. Een aantal van onze leerkrachten is gespecialiseerd reken- of taalexpert of weten veel van lezen en leesmotivatie. Voor de verdere ondersteuning van onze eigen medewerkers werken we samen met Auris Florant (speciaal basisonderwijs). Auris Florant is gespecialiseerd in onder andere leerlingen die extra behoefte hebben aan ondersteuning in het verwerven van de Nederlandse taal. Op deze manier bieden we leerlingen die dat nodig hebben een paar keer per week de mogelijkheid in een kleine groep te werken onder begeleiding van gespecialiseerde leerkracht. De focus ligt volledig op het taal- en woordenschatonderwijs.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van een eigen ontworpen protocol, genaamd Gedragsbevorderingsprotocol. Ons gedragsbevorderingsprotocol is ontworpen door een werkgroep bestaande uit leerkrachten met en zonder gedragsspecialisatie. Het protocol is gericht op de visie van Kindcentrum Hubertus. Daarnaast gaan we ons het komende jaar verdiepen in verschillende methodes voor sociaal emotioneel leren en kijken welke passend is bij onze visie. Het protocol kunt u vinden op onze schoolpagina van scholenopdekaart.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool Vensters en IEP leerlingvolgsysteem.

Een kind is meer dan rekenen en taal. Ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Het volgsysteem van IEP houdt daar rekening mee. Niet door een kind af te rekenen op wat het niet kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is.

Protocol grensoverschrijdend gedrag

vanuit XPect013 (door ouder(s)/voogd(en)/verzorger(s), vertegenwoordigers van het kind, hierna te noemen “ouders”)

Wat ouders moeten weten

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers. Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

- Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.
- Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.
- Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf.

Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, gedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak door kunt lezen wanneer u weer rustig bent.
2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.
3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen.

En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen.

Tot slot: In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.

Handle with Care

Onze school doet mee aan ‘Handle with Care’ waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt onze school door middel van een ‘Handle with Care-sigitaal’ geïnformeerd. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal ‘Handle with Care’. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld. De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot

rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school. Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem.

Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden. Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Ilse Roovers - van Nuenen	ilse.vannuenen@xpectprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ilse Roovers - van Nuenen	ilse.vannuenen@xpectprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Janneke van Geloven	janneke.vangeloven@xpectprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partner in de ontwikkeling van hun kind. Wij zoeken de samenwerking tussen ouder en leerkracht dan ook regelmatig op. Alleen samen kunnen we een zo optimaal mogelijke leeromgeving creëren voor uw kind en onze leerling.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders zowel via gesprekken als schriftelijk. Iedere week ontvangt u per e-mail onze nieuwsbrief. Hierin zijn actuele zaken opgenomen betreffende de school. Twee keer per jaar vinden er oudergesprekken plaats om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de voortgang van uw kind te bespreken. Daarnaast maken wij ook gebruik van de app Microsoft Teams om ouders te informeren. Uw kind krijgt van school een Teams account. Daarnaast verwijzen wij u graag naar onze [website](#) en de webpagina van ons [kinderpersbureau](#). U bent ten alle tijden van harte welkom om bij de leerkrachten of directie binnen te lopen voor een praatje of het plannen van een gesprek. U kunt ook altijd contact opnemen met de leden van de Medezeggenschapsraad (MR). Zij vertegenwoordigen de ouders en de leerkrachten van de school.

Klachtenregeling

Indien er zich iets voordoet waarover u een klacht in wil dienen, gaan wij er vanuit dat u de klacht in eerste instantie met de betrokkene deelt. U kunt hiervoor naast de leerkracht ook contact opnemen met de directie of de vertrouwenscontactpersonen van de school: Ilse Roovers-van Nuenen of Janneke van Geloven.

Als u een klacht officieel indient bij de klachtencommissie, dan onderzoekt deze de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Op uw verzoek kan de externe vertrouwenscontactpersoon u hierbij helpen. De klachtenregeling ligt voor iedereen ter inzage op school en vindt u terug op de website van Xpect013.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
- Ouderkamer

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

Het doel van de OR is het bevorderen en onderhouden van contact tussen ouders en school en het mede organiseren/begeleiden van activiteiten. Naast ouders neemt ook een teamlid van school zitting in de OR. Zou u graag aan willen sluiten bij de OR?

Neem dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van Kindcentrum Hubertus denkt en werkt actief mee aan zaken die gaan over het welbevinden van de leerlingen, de onderwijskwaliteit en de schoolorganisatie. De MR komt op voor de belangen van leerlingen, ouders en personeel door onafhankelijk en op een positief kritische manier te kijken naar de gang van zaken op school bij bestaand en nieuw beleid. Hierin adviseert de MR ten aller tijde de directie. Als MR dragen wij nieuwe ideeën aan in samenspraak met de achterban. Wij zijn ervan overtuigd dat een proactieve en betrokken MR het verschil kan maken voor leerlingen, ouders en personeel. We handelen vanuit de kernwaarde zichtbaarheid, betrokkenheid en verbinding. U kunt de MR bereiken op het volgende mailadres: wieteke.smulders@xpect013.nl. Zou u graag aan willen sluiten bij de MR? Neem dan contact op met juffrouw Wieteke.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De raad bestaat uit afgevaardigden van alle scholen van ons scholenbestuur Xpect013. Er neemt bij voorkeur een ouder en een leerkracht deel aan de GMR. De GMR behartigt volgens een reglement school overstijgende zaken. Op dit moment neemt juffrouw Jeske Prohaszka (jeske.prohaszka@xpect013.nl) deel aan de GMR. Wij zijn nog op zoek naar een ouder voor de GMR. Mocht u interesse hebben dan kunt u contact op nemen met Juffrouw Jeske.

Ouderkamer

Kindcentrum Hubertus staat voor een kleurrijke, kansrijke en succesvolle toekomst van ieder kind. De ouderkamer van Hubertus draagt indirect bij aan deze kernwaarden van de school. Door als ouders en school met elkaar in gesprek te gaan, te delen en met elkaar te leren helpen we onze kinderen op school. De ouderkamer is iedere maandagochtend en woensdagochtend geopend. U bent welkom meteen om 8.30 uur en u hoeft zich niet aan te melden. U wordt daar ontvangen door juffrouw Suzanne Jansen. Zij coördineren de ouderkamer en zorgen voor een gevarieerd programma met onder andere gastsprekers over opvoedkundige, maatschappelijke en educatieve onderwerpen. We zoeken vooral de samenwerking met partners in Tilburg en partners in onze wijk om op deze manier samen het beste voor onze kinderen te realiseren. Onder begeleiding van Suzanne komen ouders van onze school samen om elkaar te ontmoeten. Onder het genot van een kopje koffie of thee treffen we elkaar voor gezellige ontspannende momenten enerzijds en leerzame momenten anderzijds. Het programma van de ouderkamer is vrijblijvend te bezoeken, u kunt per keer bekijken of u kunt komen en hoe lang u wilt blijven. Kleine kinderen zijn altijd welkom, dat is geen probleem en er is speelgoed in de speelhoek aanwezig! Vanaf komend schooljaar zal er naast het huidige aanbod ook gestart worden met het VVE programma "Opstap" voor de ouders van de kleutergroepen. Dit zal zich in de komende jaren gaan uitbreiden naar de hogere groepen. U leert dan hoe u uw kind op een fijne wijze kunt begeleiden in zijn/haar schooltijd. Voor vragen over de ouderkamer kunt u terecht bij juf Suzanne Jansen of bij de groepsleerkracht van uw kind. Bekijk u ook gerust het filmpje op de site van onze school waarin de ouderkamer in beeld is gebracht. Wij hopen u te ontmoeten in de ouderkamer!

Leerlingenraad

Naast de betrokkenheid van ouders vinden wij het ook erg belangrijk dat onze leerlingen meedenken met het vormen van ons onderwijs. Dit doen wij onder andere met onze leerlingen uit de leerlingenraad. Vanaf groep 5 kunnen leerlingen zich opgeven. Ieder jaar wisselt de samenstelling van de raad om zo veel mogelijk kinderen deel te laten nemen. De leerlingenraad wordt actief betrokken bij het vormgeven en de organisatie van ons onderwijs.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Carnaval
- Hubertusfeest
- Koningsspelen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt éénmalig extra kosten gemaakt.

Belangrijk te vermelden dat het niet voldoen van de bijdrage niet leidt tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Op de laatste pagina van onze schoolgids vindt u meer informatie over Stichting Leergeld. Deze stichting helpt gezinnen met een lager besteedbaar inkomen bij het betalen van o.a. schoolkosten. Voor meer informatie kunt u ook de website van Stichting Leergeld raadplegen www.leergeld.nl/tilburg. In principe mogen alle kinderen aan alle activiteiten van de school meedoen. Ook als de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

1. U kunt de leerkracht van uw kind een bericht sturen via Microsoft Teams.
2. U belt tussen 08.00u en 08.30u met de school om de ziekmelding van uw kind door te geven. Ons telefoonnummer is 013-4672792.

Ziekmeldingen dienen uiterlijk 08.30 uur op dezelfde dag door u aan school zijn doorgegeven.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind 5 jaar is geworden, is het leerplichtig. Verzoeken voor buitengewoon verlof kunnen uitsluitend bij de directie ingediend worden en dus niet bij de groepsleerkracht. Alleen verzoeken met een gegronde reden voor verlof kunnen gehonoreerd worden. Dit is overeenkomstig het bepaalde in de leerplichtwet. Verlof voor vervroegde, verlengde of extra vakantie wordt niet gegeven, tenzij er sprake is van zeer bijzondere gevallen. Therapie, bezoek huisarts en/of tandarts etc. mag alleen in overleg met school onder schooltijd gepland worden. Familieaangelegenheden zoals jubilea of begrafenissen zijn mogelijkheden voor verlof.

De directie hanteert strikt de leerplichtwet. Bij twijfel wordt beslist in overleg met de leerplichtambtenaar. Dagelijks wordt de aanwezigheid van alle leerlingen geregistreerd. Bij verdachte afwezigheid wordt gecontroleerd en al het ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Te laat komen wordt geregistreerd en bij veelvuldigheid gemeld bij de leerplichtambtenaar. De school voert dit beleid in het belang van het kind. Het onderwijs kent geen snipperdagen; de vakantiemogelijkheden zijn echter bijzonder ruim.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het toelatingsbeleid van Kindcentrum Hubertus geldt als uitgangspunt de keuzevrijheid van ouders. Ouders zoeken een school die het beste aansluit bij hun eigen opvattingen en ideeën over goed onderwijs en die zij het beste vinden aansluiten bij aard en karakter van hun kind. In principe zijn alle leerlingen welkom op Kindcentrum Hubertus als één van de scholen van Xpect013. Er wordt geen onderscheid gemaakt op grond van levensbeschouwing, cultuur of beperking. De toelating is niet afhankelijk van een financiële bijdrage van ouders. Maar soms kan er een reden zijn waarom een school een kind niet als leerling kan toelaten. Afhankelijk van de reden waarom een school weigert om een kind als leerling toe te laten, heeft de school in kwestie de zorgplicht om een andere school te vinden die wel bereid is om het kind als leerling toe te laten, als de leerling buiten de basisondersteuning valt van de school waar het kind is aangemeld. Voor meer informatie verwijzen we u naar het document op de website van onze stichting: <https://www.xpectprimair.nl/praktisch/>.

4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Bij het intake gesprek van uw kind wordt u schriftelijk gevraagd om wel of geen toestemming te verlenen voor het publiceren van beeldmateriaal. Mocht u uw voorkeur later willen wijzigen, kunt u dit doorgeven aan de groepsleerkracht van uw kind.

Wij vragen voor de volgende zaken uw toestemming:

- Nieuwsbrief;
- Schoolgids;
- Social Media;
- Website;
- Kinderpersbureau.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Kindcentrum Hubertus meten we de opbrengsten van ons onderwijs door middel van toetsing. Aan de hand van de opbrengsten maken wij twee keer per jaar een schoolanalyse en een trendanalyse. Deze worden gedeeld met het team en in kleinere leerteams. Vanuit de school- en trendanalyse spreken wij ambities uit. De ambities voor de komende jaren zijn onder andere het opstellen van schoolnormen, het consequent gebruik van observaties, kleuter in beeld van CITO en de inzet van voortoetsen vanuit de HGW-cyclus. Om vanuit toetsen betrouwbare conclusies te kunnen trekken, hanteert Kindcentrum Hubertus een toetsprotocol. Daarnaast wordt een toetskalender gevolgd waarbij we vanaf groep 3 twee keer per jaar toetsen met IEP. In groep 8 wordt de IEP-doorstroomtoets afgenomen. Wanneer het een kind met een ontwikkelingsperspectief betreft, stemmen we de toetsing op het individu af. Op deze wijze kan de school de leerinhouden zo goed mogelijk afstemmen op ieder kind. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

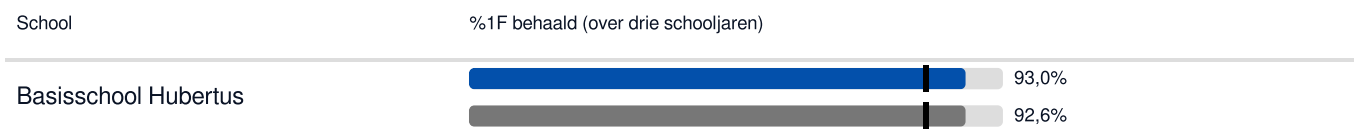
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

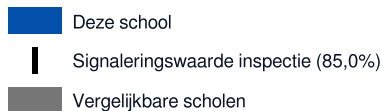
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

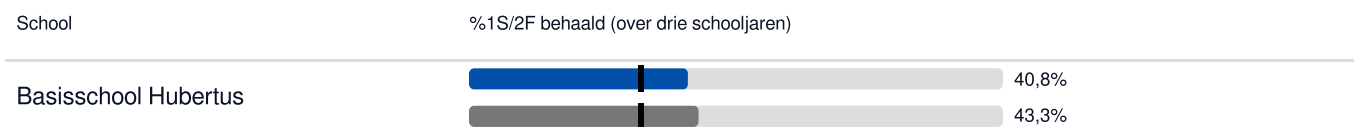
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



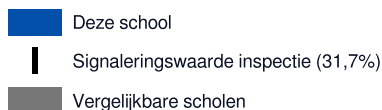
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Doorstroomtoets

De leerlingen van groep 8 ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies van hun leerkracht. Van 27 januari tot en met 14 februari maken alle leerlingen de doorstroomtoets. De uitslag hiervan ontvangen de scholen uiterlijk 14 maart. Vervolgens ontvangen de leerlingen en ouders uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Indien het toetsadvies vanuit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school dient dat dan te motiveren. Aanmelden voor het VO met het definitieve advies gebeurt op 24 of 25 maart. Uiterlijk op 12 mei wordt het besluit over toelating middelbare school genomen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	11,1%
vmbo-b / -k	14,8%
vmbo-k / -(g)t	7,4%
vmbo-(g)t	14,8%
vmbo-(g)t / havo	18,5%
havo	7,4%
havo / vwo	7,4%
vwo	18,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Gezondheid

Balans met jezelf en de ander

Op Kindcentrum Hubertus heeft het welzijn van onze kinderen een hoge prioriteit. Leren komt pas tot stand als een kind zich goed voelt. Wij zorgen ervoor dat kinderen op onze kleurrijke school in balans zijn met zichzelf en de ander. Als school houden wij rekening met de verschillen tussen school-, thuis- en straatcultuur. De relatie tussen leerkracht en kind speelt hierin een essentiële rol. Ook steekt Kindcentrum Hubertus in op het welzijn van de kinderen door de focus te leggen op gezonde voeding en een gezonde levensstijl. Kindcentrum Hubertus is een gecertificeerde gezonde school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In 2024 hebben wij ons schoolplan herschreven. Hiermee is een duidelijke visie tot stand gekomen, waarbij alle teamleden betrokken zijn. Deze visie kunt u in onze schoolgids teruglezen onder het kopje Visie. Bij Xpect013 hebben we **vertrouwen** in kinderen, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dit als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Bij Xpect013 zijn we **solidair**. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen. We hebben oog voor elkaar, gaan prettig met elkaar om en helpen elkaar als dat nodig is. We stappen over onze eigen schaduw heen als dat in het belang van het kind of de organisatie is. Bij Xpect013 denken en werken we **inclusief**. Ieder kind, iedere ouder en iedere professional mag er zijn, telt en doet mee. We erkennen, waarderen en respecteren elkaars eigenheid. We bekijken iedere situatie met een open blik, zodat iedereen zich welkom en gezien voelt en optimale kansen krijgt. Bij Xpect013 hebben we **LEF!** We houden van uitdagingen, wijken waar nodig van gebaande paden af en durven grenzen te verleggen en grenzen te stellen als dat in het belang van het kind of de organisatie is.

Openheid en Vertrouwen en vormen een centraal uitgangspunt van onze visie. *Respect* voor jezelf en de ander, *In balans zijn* *Authentiek*, *Solidair*, *n* met jezelf en de ander en *Gezond* opgroeien vormen een belangrijke basis voor de visie van onze school. Wij werken met een intensieve zorgstructuur die zorg op maat biedt voor ieder kind.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:20 - 14:35	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:20 - 14:35	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:20 - 14:35	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:20 - 14:35	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sport BSO Tilburg](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Met de PACT West scholen in de wijk hebben wij de ambitie om in de (nabije) toekomst aanbod buiten schooltijden en in vakanties aan te kunnen bieden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2025	18 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	09 februari 2026	21 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	23 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag t/m vrijdag	Op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern Begeleider	Maandag t/m vrijdag	Op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	Vanaf 14.45

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	Maandag	08.30-14.35

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Medezeggenschapsraad	Maandag t/m vrijdag	Vanaf 14.45

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ondersteuningsteam	Eerste maandag van de maand	13.00-15.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugd tandverzorging	2x per jaar	Op afspraak

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

De hulp die geboden wordt, is gratis en vertrouwelijk. Als u contact met de schoolmaatschappelijk werker wilt, kunt u dat via de leerkracht of via de intern begeleider kenbaar maken. U kunt ook direct zelf contact opnemen met 0686830205. O.a. te benaderen in de volgende situaties:

- Als u zich zorgen maakt over uw kind
- Als uw kind pest of gepest wordt
- Bij echtscheiding
- Bij een overlijden in het gezin of familie
- Bij opvoedkundige vraagstukken

GGD

De sociaal verpleegkundige van de GGD Hart voor Brabant ondersteunt de ouders/verzorgers en de school als het gaat om de gezondheid van de leerlingen. Eet mijn kind gezond of genoeg? Waarom wil mijn kind niet slapen? Groeit mijn kind wel goed? De opvoeding vind ik lastig, wie kan mij hierbij helpen? Herkent u zich in deze vragen, dan kunt u een afspraak maken met de sociaal verpleegkundige van de GGD. Het telefoonnummer is bij de intern begeleider bekend.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld helpt gezinnen met een laag besteedbaar inkomen bij het betalen van allerlei zaken die uw kind van belang zijn. Ook voor zwemles, lidmaatschap van een sportvereniging of muzieklus kunt u terecht bij Stichting Leergeld. U kunt een

aanvraag doen voor kinderen tussen de 4 en 18 jaar oud. Op de website van Stichting Leergeld ziet u of u in aanmerking kunt komen voor hulp. Meer informatie vindt u op www.leergeld.nl/tilburg

Jeugdeducatiefonds

We werken nauw samen met het jeugdeducatiefonds. In het kader van het creëren van gelijke kansen doen wij als school regelmatig een beroep op dit fonds.

Jeugd tandverzorging

Samenwerkende Tandartsen Junior is een tandartspraktijk speciaal voor kinderen. Wat kunt u van ons verwachten:

- Als extra service halen we kinderen op van school en brengen ze terug na de behandeling
- Wij leren de kinderen hoe ze goed moeten poetsen
- Wij geven uitleg over wat gezonde voeding en eet momenten betekenen voor je tanden
- Wij sturen u na de behandeling een kort verslag
- Wanneer blijkt dat uw kind extra begeleiding nodig heeft dan bespreken we dat met u

Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.samenwerkendetandartsenjunior.nl