



Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Naam locatie: BSO Tiliander

Datum: februari 2026



Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Visie	3
1. Leren en verbeteren	4
1.1 Implementeren veiligheid en gezondheid	4
1.2 Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid.....	4
2. Fysieke veiligheid	5
2.1. Veiligheidsrisico's	5
2.2. Ongevallenregistraties:	6
2.3. Controle buitenspeeltoestellen	6
3. Gezondheid en hygiëne	7
3.1 Gezondheidsrisico's	7
3.2. Gezonde Kinderopvang	7
4. Wet- en regelgeving	8
4.1. Bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO.....	8
4.2. Achterwachtregeling	8
4.3. Afsluitprocedure op locatie	8
4.5. RIE Arbo	8
5. Grensoverschrijdend gedrag en Meldcode	8
5.1. Seksualiteit en grensoverschrijdend gedrag.....	8
5.2. Meldcode	9
5.3. Omgangsvormen.....	10
6. Communicatie.....	10
7. Noodsituaties.....	11
7.1. Bedrijfsnoodplan en ontruimingsplan	11
Bijlage 1 Plan van aanpak grotere gezondheidsrisico's	12
Bijlage 2 Plan van aanpak grotere veiligheidsrisico's	13
Bijlage 3 Ontwikkelplan bij Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid	17
Bijlage 4 Links Leren en verbeteren	18

Inleiding

In de kinderopvang staat veiligheid en gezondheid van de kinderen te allen tijde voorop. Het is heeft prioriteit om een omgeving te creëren waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. Zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit beleidsdocument heeft als doel de richtlijnen en procedures vast te leggen die we hanteren om de veiligheid van de kinderen en medewerkers te waarborgen en verantwoorde kinderopvang te bieden met een gezond werkklimaat. Het is niet haalbaar alle risico's te beschrijven. Het is aan de directeur om risico's van hun locatie in kaart te brengen en deze regelmatig op locatie te bespreken/evalueren en hierin het handelen vanuit de BHV en Kinder-EHBO mee te nemen. Eventuele andere acties of werkafspraken die hier uit voortvloeien worden vastgelegd in de notulen van het overleg en in bijlage 1 en 2 van dit document.

In dit beleidsplan Veiligheid en Gezondheid is dit uitgewerkt voor BSO Tilliander. De directeur draagt er zorg voor dat er conform het beleid veiligheid en gezondheid wordt gehandeld.

We evalueren ons beleid tenminste jaarlijks, bij wijzigingen op locatie of bij incidenten die plaats vinden en stellen dit dan bij. Veiligheid en gezondheid is een vast terugkerend agendapunt op het teamoverleg.

Visie

Kinderen ontwikkelen zich snel, zijn nieuwsgierig en willen de wereld om zich heen ontdekken. Daarvoor gebruiken zij al hun zintuigen en hun hele lijf. Het is voor een professional onmogelijk, maar ook niet wenselijk om kinderen constant in de gaten te houden. We vinden een bepaalde mate van vrijheid voor kinderen belangrijk, om op basis van vertrouwen en goede afspraken en in een veilige omgeving zelfstandig op ontdekking te gaan. Wij zijn ons bewust van een continu spanningsveld tussen veiligheid en ontwikkelingsstimulering. Kinderen leren door vallen en opstaan. En ontwikkelen zo een gezonde dosis zelfvertrouwen. We streven naar een goede balans tussen een veilige én een uitdagende omgeving voor kinderen, waarin we grote risico's met ingrijpende gevolgen voorkomen en kinderen om leren gaan met kleine risico's.

Een goede visie op veiligheid en gezondheid omvat in de ogen van Xpect 013 de volgende aandachtsgebieden:

1. Continu leren en verbeteren: We vinden het belangrijk dat onze pedagogisch professionals goed op de hoogte blijven van nieuwe richtlijnen en up to date houden van afspraken, noodplannen en richtlijnen. Daarmee is dit beleid een levend document wat cyclisch onder de aandacht van het team van de pedagogisch professionals gehouden moet worden. Maak met elkaar afspraken over hoe je met elkaar omgaat en hoe je pedagogisch handelt in de groep
2. Fysieke veiligheid: Zorg voor een fysiek veilige omgeving met kindvriendelijke meubels en goed onderhouden speeltoestellen en brandveiligheidssystemen.
3. Gezondheid en hygiëne: Ons streven is een goede balans tussen enerzijds een hygiënische en gezonde omgeving en anderzijds de noodzaak voor kinderen om weerstand op te bouwen. Als er op het kindercentrum geen zieke kinderen zijn, betekent dit niet automatisch dat kinderen niet aan risico's blootgesteld zijn. Verantwoord beleid op het gebied van gezondheid is nodig. Dit betekent een gezond binnenklimaat, maar ook pedagogisch professionals die gezondheidsrisico's onderkennen en gezond gedrag bij kinderen bevorderen. O.a. door gezond voorbeeldgedrag en bewust hygiënisch handelen dat erop gericht is om ziekte te voorkomen. Het gedrag van kinderen, ouders en pedagogisch professionals staat centraal. Natuurlijk zorgen we voor schone ruimtes en (spel)materiaal. We implementeren goede hygiënische maatregelen volgens de richtlijnen van het RIVM, om verspreiding van ziekten te voorkomen, zoals regelmatig handen wassen, schoonmaakprocedures en procedures rondom bereiding van voeding en dergelijke.
4. Personeelstraining: We dragen er zorg voor dat ons personeel goed getraind is op het gebied van EHBO/BHV en getraind is in verschillende veiligheidsprocedures.
5. Grensoverschrijdend gedrag en Meldcode: In het kader van preventie van grensoverschrijdend gedrag streven we er naar om gedrag van kinderen, gedrag van pedagogisch professionals en ons pedagogisch handelen op een open en eerlijke manier met kinderen en met hun ouders te bespreken. Binnen de opvang stemmen we omgangsvormen af die we belangrijk vinden met elkaar. Daarnaast zijn er altijd situaties waarin vermoedens zijn van grensoverschrijdend gedrag we volgen dan de procedures zoals in de meldcode Kinderopvang beschreven staat.
6. Communicatie: we vinden een open communicatie op de werkvloer en met ouders belangrijk. Op deze manier kan er een vertrouwensband ontstaan die we als basis zien voor goede opvang. Ook zijn ouders daardoor goed op de hoogte van wet-, en regelgeving rondom de procedures ivm veiligheid die op een locatie van toepassing zijn. Dit kan begrip en draagvlak bij de ouders creëren. Zodat ze op de hoogte zijn van veiligheidsprocedures, maar ook hun zorgen kunnen delen wanneer dat nodig is.
7. Noodsituaties: We hebben noodplannen waar we op terug kunnen vallen in situaties die daar om vragen; brand, evacueren, medische noodgevallen en dergelijke.

Het waarborgen van een veilige omgeving voor zowel kinderen als pedagogisch professionals vereist een voortdurende inzet en samenwerking tussen de professionals en ouders. Afdeling Pedagogiek & Kwaliteit kan hiervoor geconsulteerd worden.

1. Leren en verbeteren

1.1 Implementeren veiligheid en gezondheid

Aandacht voor veiligheid en gezondheid is een continu proces. In dit beleidsplan beschrijven we hoe we als afdeling Pedagogiek & Kwaliteit ons beleid vaststellen, implementeren, evalueren en actualiseren. En hoe we betrokkenen, bijvoorbeeld ouders, inzicht geven en hierin meenemen. We kunnen daarvoor het PDCA ontwikkelplan gebruiken, zie bijlage 3.

- ✓ We bespreken ons Beleid Veiligheid en Gezondheid tenminste jaarlijks met het team: we nemen het actuele plan van aanpak met verbeteracties en maatregelen voor risico's met grotere gevolgen door; we bespreken de (bijna-)ongevallenregistratie van het afgelopen jaar; we bespreken alle ruimtes waar kinderen kunnen komen en welke risico's extra aandacht vragen; we actualiseren het plan van aanpak om geconstateerde risico's verder te verkleinen.
- ✓ Tijdens het teamoverleg is het thema veiligheid en gezondheid een vast agendapunt en bespreken we altijd een hieraan gerelateerd onderwerp. Bijvoorbeeld: onze omgangsvormen, de afsluitprocedure, de Hygiënerichtlijn kinderopvang, klimaatbeheersing en het Heet-weerprotocol, Veilig Slapen, incidenten of ongevallen, Meldcode kindermishandeling, Voedingsbeleid en voedselveiligheid. We spreken met elkaar af hoe we ons handelen in lijn brengen met visie en beleid. Pedagogisch professionals kunnen zich voorbereiden door voorafgaand aan een teamoverleg infoplein te raadplegen. In notulen zijn besproken punten en afspraken terug te vinden.
- ✓ De directeur bespreekt het Beleid Veiligheid en Gezondheid ook met de oudercommissie. In overleg en in afstemming met de oudercommissie communiceren we de belangrijkste afspraken met ouders. Het Beleid Veiligheid en Gezondheid wordt bij intakes en/of rondleidingen benoemd, maar ook via nieuwsberichten onder de aandacht gebracht. Ouders kunnen het volledige beleid inzien op locatie of het digitaal ontvangen. We delen relevante afspraken rondom veiligheid en gezondheid met scholen of andere zorg- en netwerkpartners, bijv. door tijdens overlegmomenten hier aandacht voor te vragen. Ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid is gearchiveerd en opgeslagen op de website zodat het tussentijds altijd kan worden ingezien. En wordt meegenomen bij het inwerken van nieuwe collega's.
- ✓ De directeur kan advies en ondersteuning vragen bij Afdeling P&K bij het uitvoeren en implementeren van verbeteracties om risico's te verkleinen.
- ✓ De directeur houdt de afdeling Pedagogiek & Kwaliteit op de hoogte over de belangrijkste risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid en overlegt zo nodig over verbeteracties.
- ✓ Voor ons hygiënisch handelen hebben we een overzicht van afspraken voor bijv. schoonmaak. We registreren de koelkast- en diepvriestemperatuur maandelijks en we controleren de temperatuur van koel- en diepvriesproducten bij ontvangst. We kalibreren 2x per jaar de thermometers in de koelkast en diepvries. Alle formulieren staan op infoplein. Registratieformulieren worden 1 jaar bewaard in de locatiemap.

1.2 Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De voornaamste risico's voor veiligheid en gezondheid op onze locatie zijn uitgewerkt in bijlage 1 en 2.

2. Fysieke veiligheid

2.1. Veiligheidsrisico's

De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de fysieke veiligheid van kinderen zijn onder te verdelen in categorieën: **vallen, vermissing, verbranding, vergiftiging en verstikking.**

Vallen:

We streven naar een goede balans tussen een veilige én een uitdagende omgeving voor kinderen, waarin we grote risico's met ingrijpende gevolgen voorkomen en kinderen om leren gaan met kleine risico's. Bij risicovol spelen gaan kinderen aan de slag met spannende, uitdagende en avontuurlijke activiteiten, waarbij een risico bestaat op een (kleine) verwonding. Door nieuwe activiteiten uit te proberen en hun angsten te overwinnen testen en verleggen kinderen hun eigen grenzen. Dit vergroot hun zelfvertrouwen. De opwindende, spannende en trots die kinderen ervaren tijdens het ontdekken en opzoeken van hun grenzen maakt dat kinderen risicovol spelen heel leuk vinden.

Risico nemen is een onderdeel van het leven. Je moet leren omgaan met risico's en risico's leren inschatten. Dit is een vaardigheid die ontwikkeld en verfijnd moet worden. Kinderen leren dit door vallen en opstaan. Krijgen ze geen kans om dit te oefenen, dan kan dit zich uiten in grote angst of roekeloos gedrag. Een kind leert risico's inschatten en beheersen door ermee om te gaan en daardoor leert hij/zij weer om te gaan met de positieve en negatieve resultaten van die acties. Dit vraagt van de pedagogisch professionals dat zij met de kinderen meespelen en ze begeleiden op alle momenten van de dag. Je geeft het goede voorbeeld. Het is belangrijk dat je naar kinderen benoemt wat je van ze verwacht, duidelijk bent waar ze mogen spelen, klimmen en klauteren. Als ook dat je met je collega afstemt wie waar is, wat je gaat doen en wie welke kinderen begeleidt/in de gaten houdt.

Alle pedagogisch professionals zijn EHBO geschoold. Zodat zij weten hoe te handelen bij een groter of kleiner incident.

Vermissing:

We hebben rond het hele gebouw een hek staan waar kinderen niet zonder toestemming door gaan of overheen klimmen. Verder moeten derden (uitgezonderd ouders) zich melden via de intercom voordat de voordeur geopend wordt. Op bso's kunnen kinderen meer vrijheid en privacy aan en zijn er plekken of ruimtes waar zij zelfstandig kunnen spelen. De pedagogisch professionals houden wel altijd contact (oog en/of oor) en weten waar kinderen zijn.

Bij uitstapjes houden wij ons aan het *Vervoersbeleid*, zie infoplein. We hebben altijd een overzicht bij ons van de kinderen die meegaan. We gaan bij voorkeur met twee pedagogisch professionals op stap en/of volgens de richtlijnen van de BKR. We nemen altijd een telefoon mee.

Met de kinderen wordt dit besproken en worden er duidelijke afspraken gemaakt over waar ze naar toe gaan, waar zij mogen spelen, klimmen en klauteren.

We volgen ons *Protocol afwezigheid zonder afmelding* als kinderen vermist worden.

Verbranding:

Op de groepen worden geen hete dranken geschonken. Thee of koffie wordt vermengd met koud water waardoor verbranding uitgesloten wordt. De keuken is niet toegankelijk voor kinderen zonder aanwezigheid en/of begeleiding van pedagogisch professionals. Wanneer men met de kinderen gaat koken/bakken gebeurt dit altijd onder begeleiding van een pedagogisch professional. Kinderen zijn niet alleen in de keuken wanneer er gekookt wordt, of een oven nog warm is.

Op zonnige dagen zorgen we ervoor dat kinderen zich niet verbranden door de zon, we volgen ons *Heet-weerprotocol (Axxerion)* en *protocol Zonbescherming*.

Vergiftiging:

Giftige stoffen staan nergens op de groep waar kinderen bij kunnen. Deze stoffen staan in een voor kinderen afgesloten kast en/of in een aparte afgesloten ruimte. We hebben een aparte afgesloten ruimte waar alle poetsspullen staan opgeslagen, buiten bereik van kinderen.

Om veilig om te gaan met groen op je locatie wordt verwezen naar het *beleid Giftige planten* op infoplein.

Verstikking:

Ook tijdens het eten kunnen kinderen zich verslikken of verstikken. Daarom zitten kinderen nooit alleen aan tafel en houden we er rekening mee hoe we voeding aanbieden. Voor meer informatie verwijzen we naar het *Voedingsbeleid* op infoplein.

In het overzicht in bijlage 2 hebben wij de grote veiligheidsrisico's op onze locatie benoemd waar we het komend jaar extra aandacht voor hebben.

2.2. Ongevallenregistraties:

Om ongevallen te voorkomen is het belangrijk om te weten hoe en waar een (bijna) ongeval plaatsvindt. We hebben daarvoor een registratieformulier. Bij een ongeval vult de betreffende professional dit formulier in en zorgt de directeur voor de ongevallenregistratie. Ongevallen worden besproken in het teamoverleg en zo nodig door de directeur met de afdeling Pedagogiek & Kwaliteit. De directeur zet verbeteracties uit. De directeur bespreekt de *Ongevallenregistratie* tenminste jaarlijks met de oudercommissie.

2.3. Controle buitenspeeltoestellen

De buitenspeeltoestellen op het schoolplein van BSO Tiliander vallen onder verantwoordelijkheid van de basisschool.

Wanneer we gevaarlijke situaties constateren geven we dit direct door aan de conciërge van school die actie onderneemt.

3. Gezondheid en hygiëne

We zijn altijd alert op grotere risico's voor de veiligheid en gezondheid van de aan ons toevertrouwde kinderen en nemen deze op in ons plan van aanpak. We kunnen zo nodig een risico-inventarisatie doen van ruimtes met *de inventarisatielijsten voor gezondheidsrisico's, veiligheidsrisico's en brandveiligheid* op infoplein.

3.1 Gezondheidsrisico's

Gezondheidsrisico's zijn onder te verdelen in de categorieën:

- **Binnenmilieu:** denk hierbij aan het binnenklimaat, een goede ventilatie en verse lucht, de temperatuur in groepsruimtes en slaapkamers en de luchtvochtigheid, maar ook het alert zijn op stof bij verbouwingen, renovaties of stof in de boekenkast en speelgoedkast. En geurtjes van bijv. schoonmaakmiddelen of verfluchtjes etc.
We gebruiken geen spuitbussen (luchtverfrissers) in het bijzijn van kinderen.
Buitenmilieu: denk hierbij bijv. aan insecten in de zomermaanden, planten en kruiden, dagelijkse inspecties op straatvuil en bijv. sigarettenpeuken op je speelplein. Maar ook uitlaatgassen en de concentratie van fijnstof in de lucht kan aanleiding zijn om na te denken over de momenten van buiten spelen;
Ziektekiemen: Aandacht voor hygiëne is altijd van belang, zeker in de omgang met (jonge) kinderen! We volgen hiervoor de [Hygiënerichtlijn kinderopvang](#). Jonge kinderen zijn vatbaar voor virale infecties en de bekende kinderziektes die jaarlijks de kop op steken en / of waar kinderen middels het vaccinatieprogramma voor kunnen worden ingeënt. Wij weigeren geen kinderen die niet (volledig) zijn ingeënt. We volgen hierin het advies van het RIVM, zie [Informatie over ziektebeelden \(LCHV\)](#) of check de KIDDI app. Navraag of kinderen dit vaccinatieprogramma volgen is van belang, om bij een evt. uitbraak de ouders van de meest kwetsbare kinderen tijdig te informeren en kinderen te beschermen. We volgen bij een uitbraak van een infectieziekte altijd het advies van de GGD.
- **Medisch handelen:** denk hierbij aan het toedienen van medicijnen en medisch handelen. Afspraken rondom medicijntoediening en medische handelingen worden onder voorwaarden verricht met een medische indicatie / recept en met toestemming van ouders. Zo nodig wordt een handelingsinstructie geregeld. We zijn extra alert op hygiëne en gebruiken bijv. spatels of handschoenen bij zalf of crème en bij wondverzorging. Dit om gezondheidsrisico's door ziektekiemen te voorkomen. Zie ook ons *Protocol Zieke kinderen*.

3.2. Gezonde Kinderopvang

We hebben op onze locatie extra aandacht voor het stimuleren van een gezonde leefstijl van de aan ons toevertrouwde kinderen. Dit past in onze visie als groene kinderopvanglocatie met aandacht voor dier en milieu. Maar ook omdat we een gezonde lichamelijke ontwikkeling van kinderen willen stimuleren. We betrekken de ouders hier actief bij. Een gezonde leefstijl heeft volop aandacht in de media. Ook gemeenten stimuleren en ondersteunen projecten om de gezondheid van mensen en in het bijzonder van kinderen te verbeteren. Een voorbeeld is gemeente Tilburg die als JOGG gemeente (Jongeren Op Gezond Gewicht) activiteiten voor en met kinderen en hun ouders actief ondersteunt.

Op onze locatie drinken de kinderen water. We eten als tussendoortje fruit of rauwkost. We hebben een moestuin waar de kinderen zelf in tuinieren en we maken gerechten klaar samen met de kinderen met de door ons zelf gekweekte groenten, fruit en kruiden. We kiezen zoveel mogelijk voor biologische voeding.

Natuurlijk zijn we veel buiten met de kinderen. Op ontdekking in de natuur, onze eigen tuin of het park of het bos. We organiseren sport- en spelactiviteiten waarin kinderen lekker kunnen rennen, klimmen en klauteren.

4. Wet- en regelgeving

4.1. Bedrijfs hulpverlening en kinder-EHBO

Op onze locatie worden *alle* pedagogisch professionals met een vast contract opgeleid tot bedrijfs hulpverlener (BHV'er) en alle pedagogisch professionals volgen de training voor kinder-EHBO. Er vindt jaarlijks bijscholing plaats. Bij ongevallen of veiligheidsincidenten weten we hoe te handelen en hoe taken te verdelen. Op infoplein en in het Bedrijfsnoodplan – instructies bij calamiteiten - zijn de handelingsvaardigheden terug te vinden die kinder-EHBO gecertificeerde pedagogisch professionals moeten beheersen en toepassen bij incidenten en calamiteiten.

Eén BHV'er doet maandelijks een BHV-controle op locatie en vult een BHV-inspectieformulier in. Dit wordt besproken door de directeur in het team en bewaard bij het Bedrijfsnoodplan.

4.2. Achterwachting

Wanneer er één pedagogisch professional op de locatie aan het werk is, conform de beroepskracht-kind-ratio (BKR), is de ondersteuning bij calamiteiten als volgt geregeld:

Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag directeur Carla Hendriks. Vrijdag en tijdens vakantie en ziekte Jacqueline Ogier.

Professionals van kdv Willemijntje op alle dagen van de week tussen 7.30 en 18.30 uur.

Wanneer een professional alleen in het gebouw is wijken wij niet af van de beroepskracht-kind-ratio. In de locatiemap staat de naam en telefoonnummer van de achterwachting.

Het beveiligingsbedrijf van Mook B.V. heeft een aanvullende achterwachtingfunctie voor alle locaties in Tilburg tussen; 07.00u – 08.00u en tussen 17.00u - 19.00u. (Mocht de situatie er om vragen dan kun je hen in geval van nood ook op andere momenten bellen en zijn 24 uur per dag bereikbaar.)

Zij zijn binnen 15 minuten ter plaatse.

tel: 0416 – 544782/ 06-51999241

4.3. Afsluitprocedure op locatie

We verdelen de controletaken over de pedagogisch professionals die tot sluitingstijd aanwezig zijn. De pedagogisch professionals dragen aan het einde van hun dienst de reeds gecontroleerde ruimtes over aan de collega's die nog blijven. Er is een werkdocument van locatie die we kunnen gebruiken om bijv. nieuwe professionals hierop in te werken. We hebben een overzicht van alle ruimtes en een plattegrond zodat we geen zaken kunnen vergeten bij de controle van alle ruimtes. We checken in het ouderportaal of alle kinderen die zijn opgehaald afgevinkt zijn en we controleren alle ruimtes nogmaals op aanwezigheid van kinderen.

4.5. RIE Arbo

Natuurlijk willen we een veilige en gezonde werkplek voor onze professionals zijn. Dit monitoren we 1x per 5 jaar middels een risico-inventarisatie en -evaluatie van de arbeidsomstandigheden (Arbo-RI&E), onder begeleiding en met ondersteuning van onze HR-afdeling. Onze laatste Arbo-RI&E is gedaan op: 28-10-2022. De RI&E en het plan van aanpak zijn beschikbaar op de locatie.

5. Grensoverschrijdend gedrag en Meldcode

5.1. Seksualiteit en grensoverschrijdend gedrag

Wij hebben, in het kader van sociaal-emotionele en fysieke veiligheid van kinderen, aandacht voor grensoverschrijdend gedrag. We denken dan aan:

- o het risico op (seksueel, fysiek en/of psychisch) grensoverschrijdend gedrag door volwassenen in hun contact met kinderen, bijv. pedagogisch professionals, pedagogisch professionals in opleiding, stagiaires, vrijwilligers, onderhoudspersoneel en overige aanwezige volwassenen;

- het risico op (seksueel, fysiek en/of psychisch) grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. In het kader van preventie van grensoverschrijdend gedrag streven we er naar om gedrag van kinderen, gedrag van pedagogisch professionals en ons pedagogisch handelen op een open en eerlijke manier en zonder te oordelen met elkaar, met kinderen en met hun ouders te bespreken in een veilige omgeving (open aanspreekcultuur). Dit is van belang om opvallende zaken te kunnen en durven signaleren. Hierin ligt een belangrijke taak voor de directeur en pedagogisch coach van de locatie. Belangrijk is dat zij zichtbaar zijn, aanspreekbaar, veilig en laagdrempelig zijn. Al begrijpen we ook dat dit een gevoelig terrein is. Als directeur/coach ga je niet enkel af op verbale signalen maar ook non-verbale signalen en onderbuikgevoelens mogen bevraagd en besproken worden.

Pedagogisch professionals geven het goede voorbeeld aan kinderen. Door nabijheid en interactie met de kinderen maar ook gepaste afstand, ruimte en tijd. Door persoonlijke aandacht en gelegenheid te bieden voor gesprekje's, door rust en vertrouwen te bieden maar ook vertrouwen te tonen in de ander. En door duidelijke afspraken te maken wat je met gekregen informatie gaat doen.

In ons teamoverleg maken we ruimte voor het stellen van vragen aan elkaar over gedrag van kinderen of van onszelf en over ons pedagogisch handelen. Wat valt je op? Waarom doe je iets op een bepaalde manier? Kan het ook anders? We willen leren van elkaar.

We hebben informatie over seksualiteit van kinderen en omgaan met lichamelijkeheid. Het beleid *Omgaan met seksualiteit en intimiteit* biedt informatie en handvatten voor pedagogisch professionals over de lichamelijke en seksuele ontwikkeling van kinderen.

In de situatie dat er signalen of vermoedens zijn van grensoverschrijdend gedrag van pedagogisch professionals richting kinderen of kinderen onderling, werken we volgens de Meldcode. Pedagogisch professionals melden hun signalen of hun zorg bij de directeur en we gaan hierover in gesprek met betrokkenen.

Wanneer je je als pedagogisch professional onjuist bejegend of onveilig voelt, kun je je wenden tot de interne vertrouwenspersoon (zie *Beleid Vertrouwenspersonen*)

5.2. Meldcode

Een heel belangrijk aspect in het kader van veilige kinderopvang is het signaleren van vermoedens van kindermishandeling en / of huiselijk geweld. We werken met de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling, die ons hierbij helpt. Daarin zijn 4 routes uitgewerkt met stappenplan en toewijzing van verantwoordelijkheden. De 4de route is gewijd aan de communicatie en informatievoorziening van alle betrokkenen en hoe maatschappelijk onrust kan worden voorkomen.

- Route I: Signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- Route II: Signalen van mogelijk geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind
- Route III: Signalen van (seksueel) grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling
- Route IV: Route bij (dreigende) maatschappelijke onrust

Tijdens de intake vertellen we ouders dat we een veilige plek willen zijn voor hun kind en dat we gedrag en signalen die er mogelijk op wijzen dat een kind zich niet veilig voelt altijd met ouders zullen bespreken. We benoemen de Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld waarmee we werken en we vragen ouders om het ons te melden als zij zorg hebben om de veiligheid van hun kind. Bijvoorbeeld omdat zij opvallend gedrag zien bij hun kind of bij andere kinderen of bij pedagogisch professionals in het contact met hun kind. De Meldcode is ... datum.... in het team besproken en nieuwe pedagogisch professionals worden erop ingewerkt. We besteden extra aandacht aan het bespreken van opvallend gedrag, van kinderen maar ook van collega's, in relatie tot de veiligheid van kinderen. We streven als team naar een veilig werkklimaat waarin we

opvallend gedrag van collega's in de omgang met de kinderen met elkaar kunnen bespreken. De directeur (en de vertrouwenspersoon) hebben hierin een belangrijke rol.

Er worden vanuit Xpect 013 jaarlijks basisscholingen Meldcode aangeboden. Pedagogisch professionals bespreken gedrag, signalen en vermoedens van kindermishandeling met hun directe collega, met ouders en met de directeur (stap 1 en 2 in de Meldcode). De directeur pakt signalen verder op volgens de stappen 3, 4 en 5 van de Meldcode met ondersteuning van afdeling Pedagogiek en Kwaliteit. De directeur stelt de leidinggevende op de hoogte.

We bieden medewerkers ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon. Ook de mogelijkheid van advies en ondersteuning vanuit Veilig Thuis zijn in de Meldcode opgenomen. Met de verplichting om ernstige signalen en vermoedens te melden bij Veilig Thuis. Bij signalen van ontoelaatbaar gedrag van medewerkers in hun contact met kinderen (Route II) consulteren we de vertrouwensinspecteur van het Ministerie van OCW en volgen diens advies, dit is bij wet verplicht.

5.3. Omgangsvormen

Met elkaar spreken we omgangsvormen om de fysieke en de sociaal-emotionele veiligheid van kinderen te versterken. Maar ook om de sociale ontwikkeling en het besef van waarden en normen te stimuleren. Als ook om de samenwerking tussen pedagogisch professionals onderling helder te hebben en te versterken.

We hebben omgangsvormen opgesteld met kinderen om hen te leren om te gaan met kleinere risico's met beperkte gevolgen voor veiligheid en gezondheid. Deze zijn opgenomen in dit beleidsplan en op de groep aanwezig. Met 'we' bedoelen we kinderen en pedagogisch professionals samen. We betrekken de kinderen actief bij omgangsvormen, we leggen uit waarom en houden rekening met hun wensen en behoeften.

Indien nodig leggen we nieuwe accenten, waar mogelijk samen met kinderen. Als er een regel bij komt kan er misschien ook een regel af. Zo houden we het overzicht. We bespreken onze omgangsvormen minimaal 1x per jaar met alle pedagogisch professionals en met de oudercommissie en informeren ouders (rondleiding, intake, nieuwsbrief). Uitgangspunt is dat omgangsvormen overzichtelijk, positief, in concreet gedrag (actief) en in begrijpelijke taal voor kinderen en pedagogisch professionals zijn geformuleerd. Eventueel met pictogrammen of foto's. Dit nodigt uit tot lezen, bespreken en jezelf eigen maken. Bovendien geeft dit structuur voor kinderen met druk of juist terug getrokken gedrag.

Onze omgangsvormen vind je terug in de locatiemap.

6. Communicatie

De pedagogisch professionals zijn in staat om naar elkaar, naar ouders en naar kinderen op een gelijkwaardige en respectvolle manier te communiceren. Daarnaast investeren we in positief kritisch kijken naar gedrag van zichzelf en anderen, feedback geven en reflecteren. We zijn open naar elkaar en hebben de vaardigheden om feedback te geven en te ontvangen.

De directeur heeft hierin een voorbeeldfunctie en een belangrijke rol om dichtbij het team en de werkvloer te staan, ook als er ogenschijnlijk niets aan de hand is.

Met ouders bespreken we het belang van aanspreekvormen en hoe wij met elkaar en met de kinderen om willen gaan. Dat kan tijdens een rondleiding of intake, maar bijvoorbeeld ook tijdens een jaarlijks oudergesprek over hun kind. Of als thema voor een ouderavond.

Bij het halen en brengen is er tijd voor een overdracht en om belangrijke zaken met elkaar af te stemmen. Te denken valt aan evt. medicatiegebruik, veranderingen in ontwikkeling en behoeften van kinderen en het welzijn van het kind. Dit vragen we bij ouders na, maar verzorgen we ook zelf bij het ophalen. We zijn eerlijk, open en respectvol in onze communicatie.

7. Noodsituaties

7.1. Bedrijfsnoodplan en ontruimingsplan

Onze locatie heeft een Bedrijfsnoodplan en een veiligheidsabonnement afgesloten met veiligheidsadviesbureau CALM. School controleert de blusmiddelen. In dien nodig kan calm een update van het Bedrijfsnoodplan verzorgen. Het Bedrijfsnoodplan ligt op een vaste voor alle pedagogisch professionals bekende en toegankelijke plaats op onze locatie: *BSO map*. Het is voor het laatst geactualiseerd op: 2013.

Ook het impregneren van materialen kan, op verzoek van de directeur en in overleg met afdeling Huisvesting, door Cal) worden verzorgd. We doen tenminste jaarlijks een ontruimingsoefening, eventueel samen met de basisschool met wie we het pand delen. Het ontruimingsplan, inclusief verslag en de veiligheidsplattegronden is onderdeel van het Bedrijfsnoodplan. De laatste ontruimingsoefening was op 15 april 2025

Bijlage 1 Plan van aanpak grotere gezondheidsrisico's

De grotere gezondheidsrisico's die extra aandacht vragen op onze locatie zijn hier uitgewerkt en worden tenminste jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd

Gezondheidsrisico met extra aandacht	Beleid/ protocol/ afspraak	extra maatregel/ actie	wanneer	Wat te doen indien dit risico toch gebeurt
kinderen kunnen gebeten worden door teken	we volgen de richtlijnen van de GGD en RIVM	Blijven bespreken dat we extra checken na het buiten spelen en * ouders preventief informeren	Blijft actueel	bij een tekenbeet direct de teek verwijderen met een pincet en * ouders inlichten en doorgeven dat ze thuis ook moeten controleren

Bijlage 2 Plan van aanpak grotere veiligheidsrisico's

De grotere veiligheidsrisico's die extra aandacht vragen op onze locatie zijn hier uitgewerkt en worden tenminste jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd

Veiligheidsrisico met extra aandacht	Beleid/ protocol/ afspraak	extra maatregel/ actie	wanneer	Wat te doen indien dit risico toch gebeurt
Oudere kinderen willen naar het nieuwe ingerichte pleintje buiten de poort; is dit veilig genoeg ?	Dit kan met afspraken die we bespreken en vast gaan leggen	Kinderen van klas 5 en 6 mogen daar gericht spelen . We kijken hoe dit gaat en bepalen daarna of de bijbehorende omgangsvormen voldoen	besproken en vastgelegd	Bij incidenten door onvoldoende zicht: de BHV-er met kinder – EHBO handelt volgens instructies en handelingsrichtlijnen kinder- EHBO. Wanneer nodig wordt er contact opgenomen met de huisartsen-post en/of 112. Ook worden ouders en de directeur direct op de hoogte gebracht. De overige pm'ers vangen de andere kinderen op en houden hen weg van het incident. Opnieuw overleggen welke verdere maatregelen er nodig zijn.
Kinderen zijn niet volledig in beeld wanneer ze naar de toiletten gaan waardoor er incidenten kunnen gebeuren zoals botsen en uitglijden	Regelmatig lopen we de gang op wanneer kinderen naar de toiletten gaan	omgangsvormen bespreken in het teamoverleg zodat we alert blijven	2x per jaar in jaarplanning	Bij incidenten door onvoldoende zicht: de BHV-er met kinder – EHBO handelt volgens instructies en handelingsrichtlijnen kinder- EHBO. Wanneer nodig wordt er contact opgenomen met de huisartsen-post en/of 112. Ook worden ouders en de directeur direct op de hoogte gebracht.

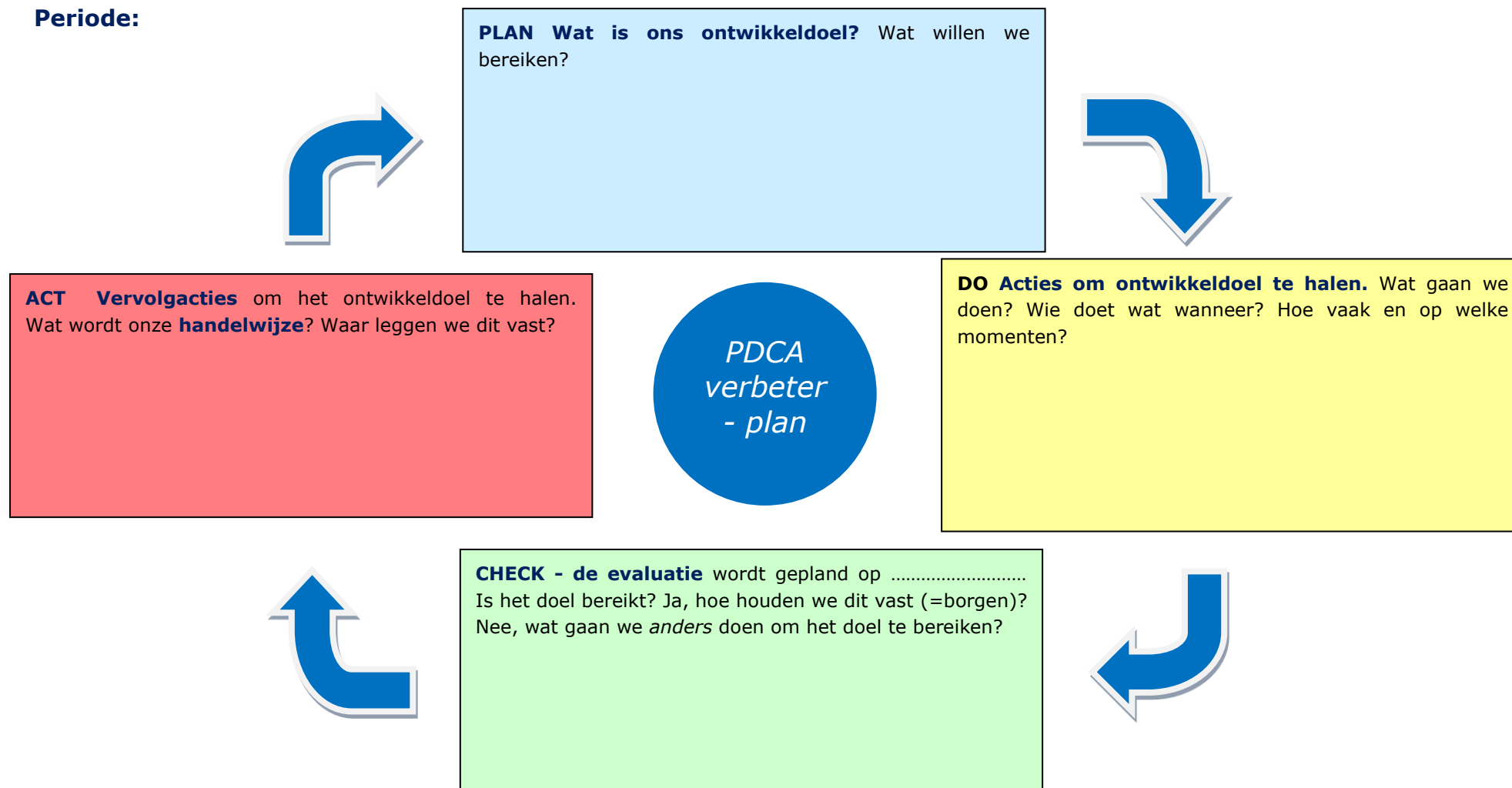
				De overige pm'ers vangen de andere kinderen op en houden hen weg van het incident. Opnieuw overleggen welke verdere maatregelen er nodig zijn.
Kinderen werken bepaalde momenten zelfstandig in de bovenruimte waardoor er incidenten kunnen gebeuren zoals stoten aan meubilair en botsen met andere kinderen.	We maken duidelijke afspraken met kinderen die zelfstandig kunnen werken in deze ruimte	afspraken/omgangsvormen zijn hierover opgesteld en besproken	2x per jaar in jaarplanning	bij een incident: de BHV-er met kinder – EHBO handelt volgens instructies en handelingsrichtlijnen kinder- EHBO. Wanneer nodig wordt er contact opgenomen met de huisartsen-post en/of 112. Ook worden ouders en de directeur direct op de hoogte gebracht. De overige pm'ers vangen de andere kinderen op en houden hen weg van het incident.
Kind valt van de trap af, kind valt van de zijkant van de trap af, kind glijdt van de leuning af	Kinderen er op blijven attenderen dat ze rustig de trap oplopen	omgangsovrmen bespreken in het teamoverleg zodat we alert blijven	2x per jaar in jaarplanning	bij een incident: de BHV-er met kinder – EHBO handelt volgens instructies en handelingsrichtlijnen kinder- EHBO. Wanneer nodig wordt er contact opgenomen met de huisartsen-post en/of 112. Ook worden ouders en de directeur direct op de hoogte gebracht. De overige pm'ers vangen de andere kinderen op en houden hen weg van het incident.
Het bedrijfsnoodplan is niet up to date waardoor medewerkers	Het bedrijfsnoodplan wat up to date is gebruiken	Bedrijfsnoodplan is opgesteld samen met school. Mo0et nog doorgenomen worden met conciërge	April 2026	Bij een incident waarbij het bedrijfsnoodplan nodig is zullen de medewerkers de

alleen kunnen handelen volgens bestaande afspraken				oude instructies opvolgen

Bijlage 3 Ontwikkelplan bij Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

Onderwerp:

Periode:



Bijlage 4 Links Leren en verbeteren

In de dagelijkse zorg voor de kinderen houden we ons aan de wettelijke eisen en richtlijnen t.a.v. veiligheid en gezondheid. De belangrijkste zijn: het Rijksinstituut Veiligheid en Milieu RIVM, het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid LCHV, het Warenwetbesluit hygiëne van levensmiddelen, de Hygiënecode voor kleine instellingen de Hygiënerichtlijn kinderopvang, de Richtlijn Binnen- en buitenmilieu kinderopvang en de Informatie over ziektebeelden voor kinderopvang van het RIVM.

We hebben natuurlijk ook een eigen beleid en protocollen als leidraad voor veilig en hygiënisch handelen. Bijvoorbeeld ons Voedingsbeleid. We hebben ook het Protocol Zorgkinderen en de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Daarnaast is er een Interieurbeleid en een beleid Giftige planten met risicoanalyse voor giftige planten. En we hebben het Heet-weerprotocol en protocol zonbescherming, te vinden in Axserion. In het overzicht in bijlage 1 hebben wij de grote veiligheids-, en gezondheidsrisico's op onze locatie benoemd, waar we het komend jaar extra aandacht voor hebben.

Voor wat betreft de veiligheid van onze gebouwen, het interieur en de gebruikte materialen houden we ons aan het Besluit bouwwerken leefomgeving en de Warenwetregeling nadere eisen kinderbedden en –boxen kinderopvang. Onze afdeling Huisvesting is leidend aanspreekpunt en ondersteunend waar het gebouwen, onderhoud en interieur betreft. Ook hebben we een protocol Veilig slapen en Vervoersbeleid.

Voor een goede inschatting van risico's ten aanzien van (brand)veiligheid en gezondheid kunnen we als hulpmiddel gebruik maken van risico inventarisatielijsten ontwikkeld door Veiligheid.nl en het LCHV. Het beleid is dat we bij nieuwe opvangruimtes of bij tussentijdse verbouwingen altijd de risico-inventarisatielijsten gebruiken.