



De Wegwijzer
Kindcentrum

Schoolgidsbijlage 2025 – 2026

Inhoudsopgave

1.	Voorwoord.....	4
2.	Medewerkers in de groepen	5
3.	In opleiding op de Wegwijzer.....	6
4.	Leerkrachten en medewerkers met een bijzondere taak.....	6
5.	Overige medewerkers	6
6.	Vrijwilligers.....	7
7.	Ouderraad.....	7
8.	Medezeggenschapsraad.....	7
9.	Ondersteuningsprofiel KC De Wegwijzer	8
	Visie op goed onderwijs, waarvan inclusief onderwijs deel uitmaakt:	8
	Ondersteuningsniveaus	8
	Aandachtsgebied Taal en rekenen	9
	Basisondersteuning	9
	Extra ondersteuning	9
	Aandachtsgebied Sociaal-emotioneel	10
	Aandachtsgebied Gedrag, werkhouding en taakaanpak.....	11
	Aandachtsgebied Motorische en lichamelijke ontwikkeling	11
	Aandachtsgebied Medisch handelen en persoonlijke verzorging	11
	Extra informatie	12
	Het School Ondersteunings Profiel uitgewerkt per niveau	13
10.	Hoorrecht.....	23
11.	Toekomstig aanbod.....	24
12.	De schooltijden	25
13.	Aantal lesuren.....	25
14.	Rooster vakantie en vrije dagen.....	26
15.	Vrijwillige ouderbijdrage, overblijf- en overige kosten.....	27
	Ouderbijdrage.....	27
	Schoolmelk	27
	Schoolmaterialen	27
	Schoolshirt	28
16.	Gezonde school (omgeving).....	29

17. Handle with Care.....	30
18. Informatiebeveiliging en privacybeleid	32
19. Jeugd Educatie Fonds.....	33
20. De (T)huiskamer	34
21. Samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang.....	35
Kindcentrum De Wegwijzer.....	35
De BSO	35
22. Kindcentrum de Wegwijzer in cijfers.....	37
Resultaten van onze leerlingen	37
De Doorstroomtoets	37
Uitstroom van kinderen	38
23. Partnerschap opleiden in school.....	39
24. School met het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL).....	40
25. Schoolmaatschappelijk werk (IMW)	41
26. Veilig Thuis.....	42
27. Protocol grensoverschrijdend gedrag	43
28. Adressen en telefoonnummers.....	44
29. Bevoegd gezag Stichting Xpect013.....	45
Gegevens schoolbestuur.....	45
Gezamenlijke afspraken en regelingen	45
Gegevens Samenwerkingsverband	46

1. Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

U heeft de bijlage van de schoolgids voor het schooljaar 2025/2026 in handen. Deze bijlage met praktische zaken hoort bij de uitgebreide schoolgids die u kunt vinden op onze site www.xpect013.nl/de-wegwijzer.nl en op de site www.scholenopdekaart.nl. Eventuele wijzigingen worden via de 2-wekelijkse nieuwsbrief aan u doorgegeven.

2. Medewerkers in de groepen

Onderbouw	
Cristel Fasen & Heske Horsten	Groep 1-2a
Noor van Bavel & Martine de Haaij	Groep 1-2b
Yvonne van Beerendonk & Tineke van Akkerveeken	Groep 1-2c
Kim de Hoon & Joep van Dongen	Groep 3a
Britt van Bree & Joep van Dongen	Groep 3b
Maarten Leijten	Leraar in opleiding groep 3b
Amber Schaapveld	Parelklas
Selina Gromiek	Onderwijsassistent Parelklas
Angelique de Ridder	Parelklas
Tineke van Akkerveeken	Leraar ondersteuner Parelklas
Middenbouw	
Sonja Bierhof & Demi Konings	Groep 4-5a
Anouk Harpe & Nina van Keulen	Groep 4-5b
Lotte Schalken & Thymo Snoeren	Onderwijsassistenten
Bovenbouw	
Jasper Thunnissen & Demi Konings	Groep 6
Valerie van Eijck & Verdyne de Windt	Groep 6-7
Lindsey Damen & DeeJay Stroot	Groep 7-8
Stefan van Balkom	Groep 8
Lotte Schalken & Thymo Snoeren	Onderwijsassistenten

3. In opleiding op de Wegwijzer

Mascha Meulenbroek	Directeur in opleiding (DIO)
Maarten Leijten	Leraar in opleiding (LIO)
Lotte Schalken	Leraar ondersteuner in opleiding
Thymo Snoeren	Leraar ondersteuner in opleiding

4. Leerkrachten en medewerkers met een bijzondere taak

Chantal Kieft	Intern begeleider
Kim de Hoon	Preventiemedewerker (RI&E)
Lieke van Woerkom	Combinatiefunctionaris bewegingsonderwijs
Joep van Dongen	Leraar bewegingsonderwijs
Agnes Leijten	Leraar ondersteuner TaalTuin
Valerie van Eijk	Lefland
Nina van Keulen	Pedagoog (T)huiskamer
Inge Koene-de Wit	Pedagoog (T)huiskamer Coördinator sociale veiligheid Interne vertrouwenspersoon
Noor van Bavel	Interne vertrouwenspersoon
Heske Horsten	Basisschoolcoach
Demi Konings	Eigen vervanging (schoolschil)

5. Overige medewerkers

Harriët van Sprang	Directeur
Suzanne Ros	Administratief medewerker
Patrick van Antwerpen	Conciërge
Santos schoonmaakdiensten	Medewerkers schoonmaak
Linda van Spaandonk	Schoolmaatschappelijk werk
Linda Holman	Lees- en mediaconsulent
Rick van Loy	Schaakmeester

6. Vrijwilligers

Juliëtte Hendriks	Ondersteuning school
Jeanne Nuijten	Schoolbibliotheek
Maryse van Heijningen	Schoolbibliotheek
Bart de Cock	Schoolbibliotheek
Andrea van der Wouden	Coördinator overblijfwergroep

7. Ouderraad

or.dewegwijzer.tilburg@gmail.com	
Michelle van Kuijk	Jeroen Hesselberth
Ursula Meijers	Suzanne van Loon
Linda van Iersel	Remko Hendrickx
Elena van de Luijngaarden	

8. Medezeggenschapsraad

Kindcentrum De Wegwijzer heeft een goed functionerende medezeggenschapsraad. Met grote betrokkenheid maar ook met een positief kritische blik worden allerlei ontwikkelingen en organisatorische aspecten die onze school aangaan behandeld. Vanuit verschillende invalshoeken (hoe kijken de ouders ertegenaan, hoe staat het personeel erin?) denken we mee over ontwikkelingen, sturen we bij waar nodig en brengen we adviezen uit. Altijd met de gemeenschappelijke doelstelling om onze school nog beter en nog leuker te maken.

Namens de ouders:	Namens het team:
Rieneke Vinken	Verdyne de Windt
Elise van Dongen	Chantal Kieft
Renée Nelemans	Angelique de Ridder

9. Ondersteuningsprofiel KC De Wegwijzer

Visie op goed onderwijs, waarvan inclusief onderwijs deel uitmaakt:

Op Kindcentrum De Wegwijzer bieden we betekenisvol en kindgericht onderwijs in een sfeervolle en kansrijke leeromgeving. We zien en erkennen het kind in wie het is en bieden het kind begeleiding, spel, vertrouwen, tijd en ruimte om te groeien. Dit betekent dat we al in het basisaanbod uitgaan van verschillen. We willen zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen en hebben als minimaal doel dat alle kinderen van 0 tot 13 jaar voldoende groei maken in hun ontwikkeling.

Dit alles gaat in nauw overleg met de ouders/ verzorgers. Zij zijn een belangrijke gesprekspartner en raadgever van hun kind(eren).

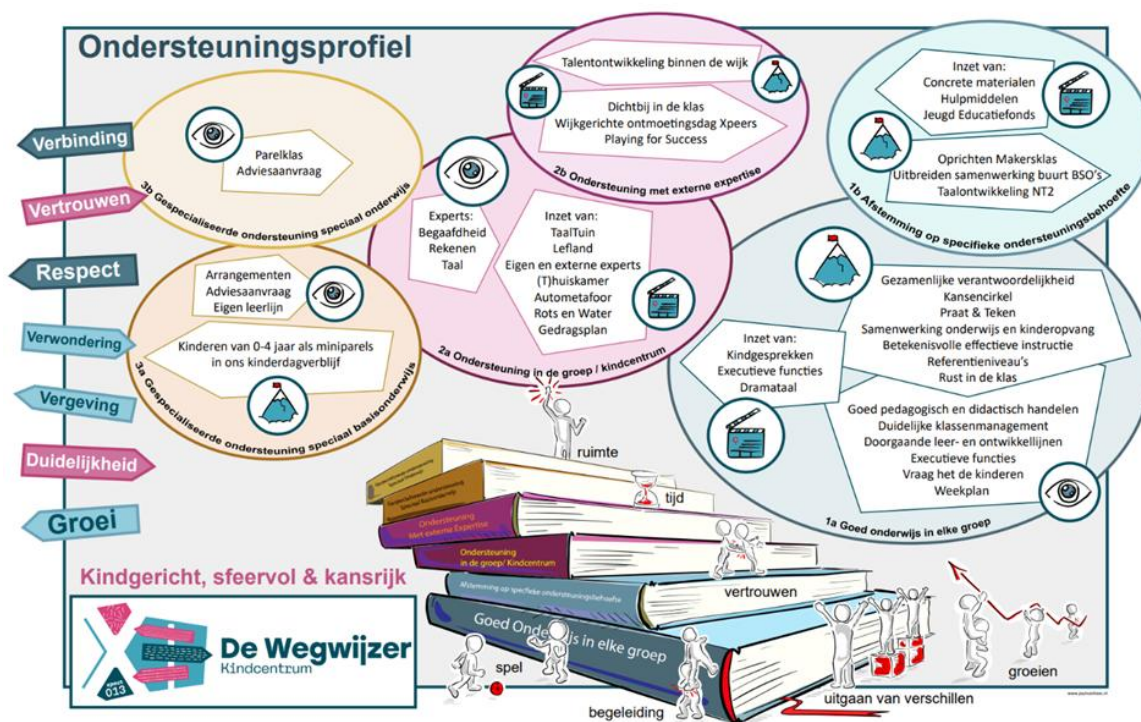
Mocht u na het lezen van onze ondersteuningsmogelijkheden nog vragen hebben, neem dan gerust contact op met de leerkracht of de intern begeleider van school.

Ondersteuningsniveaus

Kindcentrum De Wegwijzer biedt diverse ondersteuningsmogelijkheden voor kinderen, zodat ze een doorgaande ontwikkeling kunnen doormaken. Wij volgen de ontwikkeling in de eigen groep en signaleren of het ontwikkel- en/of ondersteuningsaanbod past bij de ontwikkel- en ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Wanneer een kind meer ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning, wordt bepaald welke extra ondersteuning passend is. Daarnaast wordt bepaald hoe deze extra ondersteuning geboden kan worden. In samenspraak met ouders/ verzorgers, het kind en waar nodig (externe) collega's, wordt op zoek gegaan naar de best mogelijke ondersteuning. Er zijn in ons gebouw diverse ruimtes waar ondersteuners, zowel intern als extern, met kinderen kunnen werken.

We gaan uit van drie ondersteuningsniveaus: basisondersteuning (niveau 1a en 1b), extra ondersteuning (niveau 2a en 2b) en gespecialiseerde ondersteuning (niveau 3a en 3b). We maken gebruik van de boekentrap als metafoor. Als een kind dit nodig heeft, beklimmen we samen een trap. Of we dalen deze samen weer af. Hierbij vormt de trede voorafgaand aan de volgende trede, de basis om verder te gaan. Voor (toekomstige) ouders is op deze manier inzichtelijk wat we kunnen bieden voor kinderen en hoe de ondersteuningsroute loopt.



Aandachtsgebied Taal en rekenen

Bij het bieden van ondersteuning aan kinderen staat altijd de behoefte van een kind centraal. We kijken daarbij zorgvuldig naar wat een kind nodig heeft en wat wij, eventueel samen met onze samenwerkingspartners, kunnen bieden.

Basisondersteuning

Binnen de basisondersteuning valt onder andere begeleiding bij dyslexie, taalontwikkelingsstoornis (TOS) en differentiatie in het onderwijsaanbod voor rekenen, lezen en spelling. Deze ondersteuning vindt plaats binnen de groep en wordt uitgevoerd door de eigen leerkracht of het ondersteunend personeel.

Extra ondersteuning

Soms heeft een kind meer nodig dan de basisondersteuning. In dat geval bieden we extra ondersteuning, in verschillende vormen. Voor kinderen die behoefte hebben aan verdieping, verrijking of een compacter aanbod, is er bijvoorbeeld de mogelijkheid om les te volgen in een ander leerjaar, deel te nemen aan een verrijkingsklas (Lefland) of aan het programma Peers013. Voor kinderen die graag leren door te doen, is er Talent in Handen, een praktijkgericht aanbod dat inspeelt op hun manier van leren.

Een paar keer per jaar organiseren we een ondersteuningsteam-overleg. Dit is een bijeenkomst waarbij ouders, het kind, de leerkracht, intern begeleider, directeur en, indien nodig, externe experts, samenkomen. Tijdens dit overleg bespreken we welke ondersteuning een kind nodig heeft, hoe we deze het beste kunnen vormgeven en of er eventueel extra expertise van buitenaf nodig is. Ook kan besloten worden ons Samenwerkingsverband Plein013 uit te nodigen om mee te denken. Door met alle betrokkenen om de tafel te zitten, zorgen we voor een gezamenlijke aanpak die zo goed mogelijk aansluit bij de behoeften van het kind.

Daarnaast werken we samen met externe experts zoals een logopedist en een professional in psychomotorische therapie (PMT), die gericht ondersteuning kunnen bieden.

We beschikken over diverse ruimtes waar kinderen in alle rust extra begeleiding kunnen krijgen. Zo is er bijvoorbeeld de TaalTuin, waar ondersteuning wordt geboden op het gebied van taal, en die ook gebruikt wordt door Lefland. De externe experts maken gebruik van diverse ruimtes op school om met leerlingen te werken.

Het opzetten van extra ondersteuning gebeurt altijd in nauwe afstemming met ouders, de leerkracht en de intern begeleider. Zo zorgen we er samen voor dat elk kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft.

Aandachtsgebied Sociaal-emotioneel

In ons kindcentrum werken we vanuit de visie van Het Kan!. Deze zienswijze richt zich op het versterken van het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen. We geloven dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen wanneer het zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Het Kan! helpt ons om met een positieve blik te kijken naar mogelijkheden in plaats van beperkingen. We sluiten aan bij de behoeften van kinderen en creëren een leeromgeving waarin zij zich veilig, uitgedaagd en gemotiveerd voelen. Zo bouwen we samen aan groei, zelfvertrouwen en plezier in leren.

Een belangrijk onderdeel van ons positieve pedagogisch klimaat is de (T)huiskamer. In deze rustige en veilige ruimte werken twee pedagogen die kinderen begeleiden in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Zij bieden een luisterend oor, helpen kinderen omgaan met emoties en ondersteunen bij het versterken van sociale vaardigheden.

Om dagelijks stil te staan bij het welbevinden van de kinderen, starten we in alle groepen met een check-in. Kinderen kunnen hierbij aangeven hoe ze zich voelen, waardoor er ruimte ontstaat voor bewustwording, gesprek en steun. Aan het einde van de dag volgt een check-out, waarin kinderen reflecteren op hun dag.

Deze vaste routines, in combinatie met de begeleiding vanuit de (T)huiskamer, dragen bij aan een veilige sfeer, verbondenheid en vertrouwen binnen ons kindcentrum. Zo zorgen we ervoor dat elk kind zich goed kan voelen en tot leren komt.

Aandachtsgebied Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Wanneer een kind ondersteuning nodig heeft op het gebied van gedrag, kijken we samen met het kind, ouders, de leerkracht en de (T)huiskamer wat er nodig is. We onderzoeken welke ondersteuning in de groep mogelijk is en wat eventueel buiten de groep kan worden aangeboden. Door deze gezamenlijke aanpak zorgen we ervoor dat de begeleiding goed aansluit bij de behoeften van het kind.

In ons kindcentrum werken we met de autometafoor, een praktische tool die leerlingen helpt om beter grip te krijgen op hun eigen leer- en werkgedrag. De autometafoor maakt gebruik van herkenbare beelden en termen die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Hierdoor spreken we op school allemaal dezelfde taal, wat zorgt voor duidelijkheid en herkenning bij kinderen én leerkrachten.

Aandachtsgebied Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Op ons kindcentrum is een combinatiefunctionaris aanwezig die de gymlessen verzorgt voor alle groepen. Zij is gespecialiseerd in motorische ontwikkeling en observeert de kinderen tijdens de lessen. Wanneer er opvallende signalen zijn in de motoriek, kan zij gericht advies en praktische tips geven aan leerkrachten en ouders.

In groep 3 vindt ieder jaar een motorische screening plaats. Op basis van deze screening kunnen kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, passende begeleiding krijgen binnen het kindcentrum. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich ook op motorisch vlak goed kan ontwikkelen.

Aandachtsgebied Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Op ons kindcentrum zijn meerdere leerkrachten en medewerkers opgeleid tot bedrijfshulpverlener (Bhv'er). Zij volgen jaarlijks een herhalingstraining om hun kennis en vaardigheden op peil te houden. Een Bhv'er is in staat om medische zorg te verlenen en adequaat te handelen in geval van nood.

Wanneer een kind specifieke medische zorg nodig heeft, zorgen we ervoor dat alle betrokken personeelsleden goed geïnformeerd zijn. We maken gebruik van scholingsmomenten door de GGD, protocollen en medische kaarten waarop duidelijk staat aangegeven hoe er in bepaalde situaties gehandeld moet worden. Zo kunnen we snel en zorgvuldig de juiste hulp bieden.

Daarnaast besteden we aandacht aan persoonlijke verzorging, bijvoorbeeld via thema's in de groep. Wanneer nodig gaan we hierover in gesprek met kinderen en ouders, altijd op een respectvolle en passende manier.

Extra informatie

Wanneer we signaleren dat het welbevinden van een kind onder druk staat of dat de veiligheid van het kind, andere kinderen of de leerkracht in het geding komt, gaan we in gesprek met ouders of verzorgers. Samen bekijken we of wij, eventueel met ondersteuning van externe deskundigen, nog voldoende kunnen aansluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind.

Het kan voorkomen dat een kind méér nodig heeft dan wij binnen ons kindcentrum kunnen bieden. In zulke situaties gaan we samen met ouders/verzorgers op zoek naar een best passende plek voor het kind. Daarbij betrekken we ons samenwerkingsverband Plein013 om tot een zorgvuldig en passend vervolgtraject te komen.

Het School Ondersteunings Profiel uitgewerkt per niveau

Niveau 1a Goed onderwijs in elke groep	
Wat zien we?	• Kernwaarden • Ankers kindgericht werken • Pedagogisch tact • Goed pedagogisch en didactisch handelen • Kindgericht, handelingsgericht en opbrengstgericht werken • Doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen • Klassenmanagement op orde en effectief benutten onderwijstijd • Executieve functies • Vraag het de kinderen • Werken met het weekplan • Aanbod naschoolse activiteiten op school- en wijkniveau
Betrokkenen	Groepsleerkrachten, pedagogisch professionals i.s.m. ouders, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, groepshulp en stagiaires
Mogelijke acties	• Observaties door leerkrachten en pedagogisch professionals • Gedifferentieerde betekenisvolle effectieve instructies en verwerking • Kindgesprekken • Praat en Teken gesprekken • Ouder-kind-leerkrachtgesprekken (contact op maat) • Groeps- en bouwbesprekingen • Kinderen in beeld brengen door middel van de analyseformulieren, observaties en gesprekken • Vroegsignalering • Coaching en begeleiding leerkrachten en pedagogisch professionals door intern begeleider en collega's • Inzet executieve functies • Inzet DramaTaal (www.dramataal.nl) • Inzet bewegingsfunctionaris groep 1-2 • Gezamenlijke voorbereiding op onderwijsinhoud • Coaching/ondersteuning startende leerkrachten en pedagogisch professionals

Vervolg tabel niveau 1a Goed onderwijs in elke groep

Vastlegging	• Notities en gesprekken per kind vastleggen in het kindvolgsysteem (hulpmiddel waarmee de ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd, zoals bijvoorbeeld Kindbegrip) • MijnRaportFolio • Breinkaart groep in OneDrive • Blokplanning in OneDrive • Rekenoverzicht in groepsmap • Kindbegrip, veiligheidsmonitor in schoolrapportage • Invullen Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) in OneDrive • Praat en Teken in kindvolgsysteem • Piramide en groepsanalyse in de OneDrive
Financiën	Lumpsum (Dit houdt in dat de school jaarlijks één totaalbedrag van de overheid ontvangt voor de bekostiging van personeel, lesmateriaal en overige schoolkosten. De hoogte van dit bedrag is afhankelijk van het aantal leerlingen en hun achtergrondkenmerken. Dit stelt de school in staat om zelfstandig en doelgericht keuzes te maken die passen bij de onderwijsbehoeften.)
Ambities	• De ankers van het kindgericht werken vormen de onderlegger van ons kindcentrum 0-13 jaar • Samenwerking onderwijs en kinderopvang in het belang van elk kind • Blijvende extra handen in de groep door inzet van onderwijsassistenten, leraarondersteuners en groepshulp • Gepersonaliseerd (week)plan • Verder versterken van betekenisvolle effectieve instructie • Verder versterken van preventieve interventies op gedrag om een positief klimaat te behouden • Structurele inzet van de Kansencirkel (een gesprek tussen de intern begeleider en het kind waarin de verschillende aspecten worden besproken die bijdragen aan een goede ontwikkeling.) • Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle leerlingen • Adaptief onderwijs voor elk kind • Onderwijsaanbod vanuit de individuele behoeftes van kinderen, gebaseerd op de referentieniveaus • Vakleerkracht/ expertise muziek en kunstzinnige vorming • Samenwerking ASML Junior Academie Wetenschap & Techniek • Rust in de klas schoolbreed invoeren (www.methoderustindeklas.nl)

Niveau 1b Afstemming op specifieke ondersteuningsbehoeften

Wat zien we?	• Het kind laat D/E of A+ scores zien op niet-methodetoetsen • Het kind laat opvallend gedrag zien (sociaal-emotioneel, executieve functies) tijdens observaties, kindgesprekken en/of bij de afname van Kindbegrip • Het onderwijs- en ondersteuningsaanbod wordt kortdurend binnen de groep aangepast voor een individueel kind of voor een groepje kinderen • Werken met het weekplan aangepast op individueel niveau • Compacten en verrijken
Betrokkenen	Groepsleerkrachten en pedagogisch professionals i.s.m. ouders, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, groepshulp, stagiaires, intern begeleider, begaafdheidsexpert, reken- of taalexpert, (T)huiskamer
Mogelijke acties	• Signaleren van kinderen die: ◦ D en/of E score op (niet) methodetoetsen hebben behaald ◦ A+ hebben gescoord ◦ Geen groei laten zien op (niet-) methodetoetsen ◦ Hiaten laten zien in hun ontwikkeling ◦ Dreigen buiten de groep te vallen ◦ Opvallende scores laten zien bij Kindbegrip ◦ Naar voren komen in de signaleringsfase DHH • Verlengde instructie; een intensivering van de instructie middels herhaling, in kleinere stappen aanbieden, andere strategieën/ modellen en gebruik van meer concrete materialen • Uitbreiding van de leertijd • Compacten (het overslaan van overbodige herhalings- en oefenstof) en verrijken(het rijker maken van de lesstof binnen de methode) • Inzet hulpmiddelen (koptelefoons, Tangles etc.) om stress te verminderen en concentratie te verhogen • Inzet van onze experts voor diagnostische gesprekken • Inzet Jeugd Educatiefonds • Opstellen individueel (week)plan
Vastlegging	• Observaties en bijzonderheden vastleggen in het kindvolgsysteem • Afspraken vastleggen in groepsplan • Afspraken vastleggen in het individueel gedragsplan De leerkracht, pedagogisch professional heeft hierbij de verantwoordelijkheid
Financiën	Lumpsum en Jeugd Educatiefonds

Vervolg tabel Niveau 1b Afstemming op specifieke ondersteuningsbehoeften	
Ambities	• Oprichten Makersklas • Uitbreiding samenwerking buitenschoolse opvang in de buurt • Meer kennis van de taalontwikkeling bij Oekraïense kinderen • Uitbreiding uren intern begeleider

IVO-velden: deze velden staan voor vijf gebieden waarbinnen onderwijsbehoeften worden beschreven

Niveau 2a Ondersteuning in de groep/ kindcentrum	
Wat zien we?	• De inzet op niveau 1b laat onvoldoende vooruitgang zien • Het kind laat op (niet)-methodetoetsen, Kindbegrip (instrument om kind op sociaal emotioneel gebied te volgen), observaties onvoldoende groei zien en intensivering is nodig • Tijdelijke individuele extra begeleiding binnen/buiten de groep door een expert, onderwijsassistent/leraarondersteuner of andere ondersteuner met als doel dat het kind weer in de groep het onderwijs kan volgen • De ouders, intern begeleider en de eigen of externe experts worden actief betrokken bij het proces
Betrokkenen	Groepsleerkrachten en pedagogisch professionals i.s.m. ouders, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, groepshulp, stagiaires, begaafdheidsexpert, reken- of taalexpert, ondersteuningsteam, Bovenschools Ondersteunings Team (BOT), Reken-huis
Mogelijke acties	• Invullen Kansencirkel (brengt vanuit 8 leefgebieden de ontwikkeling van een kind en wat het van de omgeving nodig heeft in kaart) • Extra ondersteuning door onderwijsassistenten/leraarondersteuner • Connect lezen (60 minuten per week in kleine groepjes aan specifieke lees oefeningen werken) • BOUW! Lezen (preventief programma dat leerlingen ondersteunt bij beginnende geletterdheid en leren lezen) • Werken met meesterboekjes • Inzet TaalTuin • Inzet Lefland (verrijkingsklas) • Inzet Snappet (adaptief digitaal onderwijsplatform) • Inzet (T)huiskamer • Inzet autometafoor (praktische tool die leerlingen helpt om beter grip te krijgen op hun leer- en werkgedrag) • Begeleiden van leerkrachten en pedagogisch professionals door eigen en externe experts en intern begeleider • Opstellen individueel gedragsplan • Inzet bovenschoolse begaafdheidsspecialist • Opstellen OPP (ontwikkelingsperspectief) • Inzet Rots en Water (Rots en Water in één minuut!)
Vastlegging	• Extra ondersteuning wordt vastgelegd in de groepsplanning en er wordt een notitie gemaakt in het kindvolgsysteem. De leerkracht, pedagogisch professional heeft hierbij de verantwoordelijkheid • De Kansencirkel wordt opgenomen in het kindvolgsysteem
Financiën	Lumpsum

Vervolg tabel niveau 2a Ondersteuning in de groep/ kindcentrum IVO-Velden niveau 2a

Hoeveelheid aandacht/handen in de groep:

- Er zijn 3 onderwijsassistenten/leraarondersteuners voor de extra ondersteuning in de groepen. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften begeleiden zij kinderen individueel of in kleine groepjes
- In de Taaltuin is er een leraarondersteuner die ondersteuning biedt aan de kinderen die dit nodig hebben op het gebied van taal of lezen
- In de (T)huiskamer krijgen de kinderen ondersteuning op het gebied van de sociaal – emotionele ontwikkeling

Onderwijsmaterialen:

- Inzet van Bouw! Dit is een programma waarbij de kinderen oefenen met technisch lezen
- Inzet Snappet en Junior Einstein. Dit zijn programma's waarbij de kinderen adaptief leerstof kunnen verwerken. Deze programma's worden ook gebruikt om te werken aan eigen leerdoelen
- Materialen waarmee de executieve functies geoefend worden. Bijvoorbeeld verschillende bordspellen en materialen van de autometafoor
- Materialen waarmee aandacht besteed wordt aan Computational thinking (manier van problemen oplossen die geïnspireerd is op de principes van informatica) Bijvoorbeeld: iPads, laptops, robots om te programmeren
- Passende materialen voor kinderen die hieraan behoefte hebben zoals typecursussen, koptelefoons, wiebelkrukken, verzwaarde knuffels, Bouncy Bands en sensorisch materiaal

Ruimtelijke omgeving:

- We hebben een uitdagende leeromgeving gecreëerd voor Lefland en de Taaltuin
- De (T)huiskamer is een rustige omgeving, waar kinderen kunnen ontprikkelen en begeleiding krijgen op sociaal- emotioneel gebied
- We hebben een ruim groen speelplein

Expertise:

- We hebben op school twee pedagogen in de (T)huiskamer
- We hebben een geschoolde leerkracht Hoogbegaafdheid
- Binnen ons team beschikken we over diverse expertises; een reken- en taalexpert, iemand die is opgeleid voor Rust in de klas en voor Rots/Water
- Inzet bovenscholse begaafdheidsspecialist

Samenwerking met externe organisaties:

- Het BOT (Bovenschools OndersteuningsTeam)

Ambities:

- Meer expertise inzet voor het aanbod NT2 kinderen (kinderen met Nederlands als 2^e taal)
- Bekostiging van de (T)huiskamer op een andere manier dan de huidige financiering (inzet totale budget gelden werkdrukverlaging + gelden Passend onderwijs)
- We willen de buitenomgeving betrekken bij de (T)huiskamer

Niveau 2b Ondersteuning met externe expertise	
Wat zien we?	• Ondersteuningsniveaus 1a, 1b en 2a laten geen positieve ontwikkeling zien • Langdurig maatwerk is nodig • Het kind wordt besproken in het ondersteuningsteam en/of het buurtondersteuningsteam • Externe deskundigen worden ingezet voor de begeleiding of coaching van een kind of leerkracht
Betrokkenen	Intern begeleider en ouders i.s.m. het ondersteuningsteam (SMW, GGD), buurtondersteuningsteam, samenwerkingsverband Plein 013, experts die ingehuurd worden, gespecialiseerde praktijken
Mogelijke acties	• Wijkgerichte ontmoetingsdag Peers013 Reeshof • Inzet van arrangement op eigen school • Samenwerking "In de buurt gebeurt het" waarbij de expertise van Westerwel of R-Newt wordt gevraagd • Inzet PMT (psychomotorische therapie) • Inzet logopedie • Inzet dyslexie-begeleiding • Samenwerking met STEK (voorziening binnen Amarant) • Inzet Veilig Thuis • Inzet expertise De Kracht • Toegang Tilburg (samenwerkingsverband Gemeente Tilburg) • Inzet Kentalis, Auris (spraak, taak en gehoor specialisten) • Inzet Stichting de As (specialist autisme) • Inzet OC Leypark (speciaal onderwijs) • Inzet speltherapie • Adviesaanvraag Plein 013 • Inzet Dichtbij in de Klas (vorm van ambulante begeleiding die op scholen wordt ingezet om leerlingen extra ondersteuning te bieden) • Inzet Playing For Success (samenwerking met Willen II)
Vastlegging	• Opstellen van een OPP (Ontwikkelingsperspectief) • Tussentijdse evaluaties • Driehoeksgesprekken wijkgerichte ontmoetingsdag Peers013 Reeshof
Financiën	Lumpsum aangevuld met ondersteuningsbudget en subsidies

Vervolg tabel Niveau 2b Ondersteuning met externe expertise IVO-Velden niveau 2b

Hoeveelheid aandacht/handen in de groep:

- Er zijn 3 onderwijsassistenten/leraar ondersteuners voor de extra ondersteuning in de groepen. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften begeleiden zij kinderen individueel of in kleine groepjes
- Er zijn externe organisaties die extra begeleiding bieden in de school en in de klas, o.a.: dyslexiebehandeling, de inzet van Kentalis en Auris, inzet PMT in onze speelzaal en Dichtbij in de klas

Onderwijsmaterialen:

- We gebruiken de materialen die aangedragen worden door externen in de klas

Ruimtelijke omgeving:

- Openstellen van ruimtes voor bijvoorbeeld PMT en individuele begeleiding

Expertise:

- We werken samen met logopediepraktijk De Praatmaat groep in Tilburg
- We hebben regelmatig overleg met de externe organisaties die onze kinderen begeleiden. Vanuit hun expertise passen we ons onderwijs aan waar nodig (denk aan PMT, Dichtbij in de klas, etc.)
- De cultuurcoach vanuit de Reeshof verzorgt regelmatig activiteiten voor onze kinderen in de wijk na schooltijd
- Nauw contact met ons samenwerkingsverband

Samenwerking met externe organisaties:

- We hebben regelmatig overleg met externe organisaties die onze kinderen begeleiden. Zij worden ook betrokken in gesprekken met ouders
- R-Newt is wekelijks te vinden bij ons op het schoolplein na schooltijd met de R-Play-bus
- R-Newt is 2x per maand aanwezig bij ons op school als aanspreekpunt voor ouders, kinderen en leerkrachten
- De wijkgerichte ontmoetingsdag Peers013 Reeshof voor kinderen die naast Lefland nog andere uitdagingen nodig hebben

Ambities:

- Buurt- en wijkgerichte initiatieven borgen
- Samenwerking met middelbare scholen
- Samenwerking aangaan met andere IPC-scholen
- Mogelijkheden creëren voor talentontwikkeling binnen de wijk ter versterking van Lefland, Makersklas en culturele ontwikkeling
- Experts in Oud-Reeshof vanuit diverse disciplines zoals een orthopedagoog, een logopedist en een PMT'er die met elkaar samenwerken in het belang van alle kinderen in de buurt
- Gericht arrangementen aanvragen voor kinderen die hiervoor in aanmerking komen
- Samenwerking met Auris in een gedeeld gebouw

Niveau 3a Gespecialiseerde ondersteuning speciaal basisonderwijs

Wat zien we?	• Het lukt ons niet om samen met externe deskundigen tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van een kind. • Er wordt een adviesaanvraag gedaan bij de Adviescommissie van Plein 013 • Een arrangementsaanvraag wordt gedaan bij het samenwerkingsverband Plein 013 Dit gebeurt ook bij de plaatsing van een kind in onze Parelklas. De ondersteuning wordt in deze situatie beschreven in het borgdocument Parelklas en in het OPP
Betrokkenen	Intern begeleider en ouders i.s.m. Samenwerkingsverband Plein 013 (Adviescommissie en vervolgens de Toelaatbaarheidscommissie)
Mogelijke acties	• 2x per jaar terugkoppelingsgesprek intern begeleider en Speciaal Basis Onderwijs (SBO) over voortgang kind • Inzet van arrangement op ons kindcentrum (evt. Parelklas) • Inzet van arrangement op een van de partnerscholen • Verwijzen naar speciaal basisonderwijs
Vastlegging	• Opstellen en aanvullen OPP • OPP aanleveren ROD (door intern begeleider i.s.m. administratie) (ROD: Register ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen)
Financiën	Samenwerkingsverband Plein 013

IVO-Velden niveau 3a

Hoeveelheid aandacht/handen in de groep:

- Extra begeleiding in de klas door middel van een arrangement, om beter tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van een kind
- Er zijn leraarondersteuners voor extra ondersteuning in de Parelklas
- In de Parelklas mogen maximaal 13 kinderen zitten

Onderwijsmaterialen:

- In de Parelklas maken we gebruik van speciale ontwikkelingsmaterialen
- Onderwijsmaterialen inzetten voor kinderen met een arrangement wat uitgevoerd wordt op eigen school

Ruimtelijke omgeving:

- Op school hebben we ruimtes waar kinderen individueel begeleiding krijgen vanuit de arrangementsgelden
- In de Parelklas is er sprake van een rustige leeromgeving passend bij de doelgroep

Expertise:

- Wij hebben de expertise van Plein013 nodig, dit doen we door middel van een advies aanvraag
- Vanuit de PGB gelden (Persoonsgebonden Budget) komen er ambulante begeleiders op school om de kinderen te begeleiden en ondersteuning te bieden aan de kinderen in de klas (denk hierbij aan logopedie en fysiotherapie)

Vervolg tabel niveau 3a Gespecialiseerde ondersteuning speciaal basisonderwijs

Samenwerking met externe organisaties:

- Samenwerking met Plein013 voor advies en ondersteuning
- Samenwerking met SO of SBO-scholen in het geval van eventuele (over)plaatsing van kinderen

Ambities:

- Intensivering samenwerking Plein013 met als doel om meer preventief te kunnen handelen
- Kinderen van 0-4 jaar die eventueel in aanmerking komen voor de Parelklas worden geplaatst in ons kinderdagverblijf
- Versterken van de ondersteuning op SBO-niveau in Oud Reeshof
- Opstarten traject aanvraag Zorg In Onderwijs (ZIO) en BuitenSchoolse Begeleiding (BSB) voor de Parelklas

10. Hoorrecht

'Wij zien dit als een hoorrecht voor kinderen en een luisterplicht voor ons'

Op ons kindcentrum staat het kind centraal. We werken kindgericht en betrekken kinderen actief bij hun eigen ontwikkeling. Aan het begin van het schooljaar starten we met Praat en Teken. In deze persoonlijke gesprekken tussen kind en leerkracht krijgt het kind de ruimte om aan te geven wat het nodig heeft en wat het graag wil leren. Gedurende het schooljaar gaan we ook regelmatig met het kind in gesprek over hoe het gaat. Dit gebeurt ook tijdens de kindgesprekken samen met de ouders twee keer per jaar.

Daarnaast maken we gebruik van Vraag het de kinderen, een werkwijze waarbij kinderen samen met de leerkracht nadenken over hoe zij het onderwijs en de afspraken in de groep willen vormgeven. Op deze manier krijgen zij een stem in hun eigen leerproces én in de schoolomgeving. Ook in het nieuwe RapportFolio reflecteren kinderen op hun eigen ontwikkeling. Vanaf dit schooljaar zijn we gestart met de gefaseerde invoering van MijnRapportfolio. Dit digitale portfolio vervangt stap voor stap het traditionele rapport. MijnRapportfolio biedt een persoonlijker en rijker beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Leerlingen verzamelen hierin voorbeelden van hun werk, reflecteren op hun leerproces en stellen samen met de leerkracht doelen op. Ouders krijgen via het platform inzicht in de voortgang en ontwikkeling van hun kind. In deze overgangsfase combineren we het gebruik van MijnRapportfolio met het vertrouwde rapport, zodat iedereen rustig kan wennen aan de nieuwe manier van rapporteren.

Kinderen kunnen dus aangeven wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren. Wanneer er sprake is van extra ondersteuningsbehoeften en er een Ondersteuningsprofiel (OPP) moet worden opgesteld, gebeurt dit altijd in overleg met het kind en de ouders. Ook bij een eventuele aanmelding bij het Ondersteuningsteam (OST) worden zowel het kind als de ouders betrokken. In dat proces wordt ook de Kansencirkel afgenomen: een gesprek tussen de intern begeleider en het kind waarin de verschillende aspecten worden besproken die bijdragen aan een goede ontwikkeling.

Verder hebben we een actieve kinderraad. Kinderen kunnen zich hiervoor aanmelden. Samen met een leerkracht bespreken zij wat zij belangrijk vinden voor het kindcentrum en wat er eventueel verbeterd kan worden. Zo wordt hun stem structureel meegenomen in het beleid en de sfeer op school.

11. Toekomstig aanbod

Wij hebben de ambitie om ons te ontwikkelen tot een kindcentrum waar kinderen niet alleen tijdens schooltijd, maar ook ná schooltijd terechtkunnen. We willen een veilige, vertrouwde omgeving bieden waarin kinderen kunnen leren, spelen en zich ontwikkelen, de hele dag door.

Daarom streven we naar een eigen buitenschoolse opvang (BSO), die ook aansluit op de specifieke behoeften van onze leerlingen uit de Parelklas. Voor hen willen we een passende BSO-vorm realiseren waarin rust, structuur en begeleiding centraal staan.

Daarnaast gaan we de samenwerking met middelbare scholen intensiveren, met name rondom het Leerpada Taal. Hierbij werken we samen met de scholen voor primair onderwijs in onze buurt en met een van de scholen voor voortgezet onderwijs. Op die manier creëren we een doorgaande lijn in taalontwikkeling, van het primair onderwijs tot in het voortgezet onderwijs.

Tot slot werken we toe naar het inzetten van groepsarrangementen binnen onze (T)huiskamer. Deze ruimte biedt mogelijkheden voor maatwerk, extra ondersteuning of verdieping, in een huiselijke en stimulerende setting. Zo willen we elk kind bieden wat het nodig heeft om tot bloei te komen.

12. De schooltijden

De schooldag duurt voor alle groepen op maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 14.30 uur. De eerste bel gaat om 08.20 uur. Het is fijn wanneer alle kinderen om 08.25 uur in de eigen groep zijn. Alle kinderen komen via de verschillende ingangen zelfstandig naar binnen. Om 08.30 uur gaat de tweede bel en gaan we beginnen met de lessen. Dagelijks gelden de volgende pauzetijden: 10.00 tot 10.15 uur en 12.00 tot 12.45 uur. Wanneer er een gymles samenvalt met een pauze, wordt de pauze op een ander moment gehouden.

Natuurlijk mogen ouders en verzorgers van nieuwe kinderen de eerste keren even mee naar binnen lopen. Voor dringende mededelingen (die niet via degene die aan de deur staat, doorgegeven kunnen worden) kunt u even met uw kind meelopen. Wilt u de leerkracht echt spreken dan vragen we u om hiervoor een afspraak na schooltijd te maken. Het is fijn als de leerkracht voldoende tijd voor u kan nemen.

Het is fijn als u met uw kind afsprekt op welke plaats hij/zij weer opgehaald wordt. De kleuters worden altijd door de leerkrachten aan de hoofdingang naar buiten gebracht en de kinderen die gebruik maken van de BSO verzamelen zich in de aula. Zij gaan samen met een van onze medewerkers naar het verzamelpunt voor de BSO.

Ouders en verzorgers kunnen dagelijks na schooltijd even met hun kind(eren) terug naar binnen lopen om bijvoorbeeld iets in de klas te bekijken. Vanaf 14.45 uur worden vergaderingen en gesprekken ingepland. Fijn als u daar rekening mee houdt. Ouders en verzorgers worden regelmatig uitgenodigd om onder schooltijd een start of afsluiting van een thema/IPC unit bij te wonen.

Ziekmelden kan telefonisch (liefst tussen 08.00 uur en 08.30 uur) en door het invullen en versturen van het ziekmeldingsformulier in de basisschoolapp. Wanneer we geen ziek- of verlofmelding hebben ontvangen, neemt de leerkracht of de administratief medewerkster telefonisch contact op met de ouders. Denkt u er ook aan om de BSO en taxi af te melden? In de uitgebreide schoolgids vindt u meer informatie met betrekking tot schoolverzuim.

13. Aantal lesuren

Voor het schooljaar 2025-2026 zijn 5 studiedagen en 16 studiemiddagen ingepland. In overleg met de MR zijn de meeste studiedagen aansluitend op het weekend of vakanties gepland en zijn de studiemiddagen zoveel mogelijk verdeeld over de dagen van de week. De leerlingen van Kindcentrum De Wegwijzer maken jaarlijks meer dan de 940 verplichte lesuren. Voor het komende jaar zijn 950,5 lesuren ingepland. Dit zijn 2 extra dagen.

14. Rooster vakantie en vrije dagen

2025	
Studiemiddag	Donderdag 28-08-2025
Studiedag	Maandag 08-09-2025
Studiemiddag	Woensdag 24-09-2025
Studiemiddag	Dinsdag 07-10-2025
Herfstvakantie	Maandag 13-10-2025 t/m vrijdag 24-10-2025
Studiemiddag	Maandag 03-11-2025
Studiedag	Dinsdag 18-11-2025
Studiemiddag	Donderdag 04-12-2025
Studiemiddag	Vrijdag 19-12-2025 (12.00 uur start kerstvakantie)
Kerstvakantie	Maandag 22-12-2025 t/m vrijdag 02-01-2026

2026	
Studiemiddag	Dinsdag 06-01-2026
Studiemiddag	Donderdag 22-01-2026
Studiedag	Donderdag 05-02-2026
Studiemiddag	Vrijdag 13-02-2026 (12.00 uur start voorjaarsvakantie)
Voorjaarsvakantie	Maandag 16-02-2026 t/m vrijdag 20-02-2026
Studiemiddag	Woensdag 04-03-2026
Studiemiddag	Maandag 16-03-2026
Studiedag	Vrijdag 03-04-2026
2e Paasdag	Maandag 06-04-2026
Studiemiddag	Vrijdag 17-04-2026 (12.00 uur start meivakantie)
Meivakantie	Maandag 20-04-2026 t/m vrijdag 01-05-2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 05-05-2026
Studiemiddag	Woensdag 13-05-2026
Hemelvaart	Donderdag 14-05-2026 & vrijdag 15-05-2026
2 ^e Pinksterdag	Maandag 25-05-2026
Studiemiddag	Maandag 01-06-2026
Studiemiddag	Dinsdag 16-06-2026
Studiedag	Woensdag 24-06-2026
Studiemiddag	Vrijdag 10-07-2026 (12.00 uur start zomervakantie)
Zomervakantie	Maandag 13-07-2026 t/m vrijdag 21-08-2026

15. Vrijwillige ouderbijdrage, overblijf- en overige kosten

Ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2025-2026 is de vrijwillige ouderbijdrage per kind, vastgesteld op € 80,00. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

1.	Activiteiten georganiseerd door de ouderraad	€ 20,00
2.	Spaardeel voor de schoolreis (1 x per 2 jaar)	€ 15,00
3.	Bijdrage tussenschoolse opvang	€ 45,00
	Totaal	€ 80,00

Wij sluiten kinderen natuurlijk nooit uit van activiteiten die bekostigd worden vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Dat doen we ook niet wanneer ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.

Soms maken we gebruik van de mogelijkheden die sponsoring ons kan bieden. Hierbij houden we ons aan het algemeen sponsorbeleid van Xpect013 dat u kunt vinden op de site van Xpect013 www.xpect013.nl.

Schoolmelk

Wanneer uw kind melk of thee van school drinkt, wordt hiervoor een bedrag van € 25,00 extra per jaar in rekening gebracht. In het begin van het schooljaar ontvangt elk kind een gele kaart met daarop de bedragen en de betaalwijze.

Schoolmaterialen

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen een etui met inhoud van de school. In groep 6 worden deze vervangen. Bij normale slijtage zorgt de school voor vervanging. In andere gevallen wordt de volgende vergoeding gevraagd:

Materiaal	
Pen	€ 5,00
Etui	€ 3,00
Potlood	€ 0,25
Liniaal	€ 0,30
Gum	€ 0,25
Bidon met dop	€ 2,50
Bidondop	€ 1,00

Schoolshirt

Voor het schoolshirt vragen wij een bijdrage van € 5,00. Wanneer het shirt te klein is geworden en het ziet er nog goed uit dan kunt u het shirt inleveren en krijgt u een korting van € 2,50 op de volgende aankoop. Wanneer er gebruikte shirts voorhanden zijn, kunt u die kopen voor € 2,50. Wanneer u een gebruikt shirt omruilt voor een ander gebruikt shirt, zijn hier geen kosten aan verbonden.

16. Gezonde school (omgeving)

Kerndoel 34 voor het onderwijs is: "De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen". Natuurlijk willen wij als volwassenen aan kinderen steeds het goede voorbeeld geven. Daarom hebben wij een algeheel rookverbod ingesteld voor onze school.

Onze speelplaats is na schooltijd openbaar, maar we hopen van harte dat iedereen in onze omgeving bereid is mee te werken aan de gezondheid van de kinderen. Zij zijn tenslotte onze toekomst.

Met de GGD werken we samen aan een gezonde school. Sinds mei 2020 hebben we een watertappunt op onze speelplaats en stimuleren we de leerlingen om regelmatig water te drinken. In de afgelopen schooljaren zijn de deelcertificaten voor Gezonde relaties en Seksualiteit en voor Sport en bewegen behaald en mogen we het vignet Gezonde School gebruiken.



17. Handle with Care

Onze school doet, net als alle andere scholen in Tilburg, mee aan 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt.

De juf of meester kan de leerling dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal' geïnformeerd.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school.

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de

ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden.

Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

18. Informatiebeveiliging en privacybeleid

Kindcentrum De Wegwijzer neemt privacy serieus. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens.

In het Informatiebeveiliging en Privacybeleid (IBP) van het schoolbestuur, waaronder het privacyreglement, is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. De GMR heeft ingestemd met het IBP.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting voor wie de gegevens noodzakelijk zijn om hun werkzaamheden te kunnen uitvoeren.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. De afspraken hierover worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk daarbij aan de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en beeldmateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de school.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming (dhr. M. Schoenmakers) willen stellen, dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl

19. Jeugd Educatie Fonds

Sinds mei 2022 is onze school gecertificeerd voor de steun van het Jeugdeducatiefonds. Uitgangspunt van het Jeugdeducatiefonds is dat ieder kind zijn of haar talenten zo goed mogelijk kan ontplooien, waarbij financiële belemmeringen zoveel mogelijk worden weggenomen. Mee kunnen doen op school en laten zien wat je kan is van groot belang en levert een bijdrage aan het voorkómen van een gebrekkig gevoel van zelfvertrouwen en eigenwaarde.



Als kinderen uit financieel niet draagkrachtige gezinnen ook de kans krijgen om hun talenten maximaal te ontwikkelen, vergroot dit de kans op een actief, gelukkig en verantwoordelijk leven met een inkomen waarbij de kans op armoede wordt verkleind.

Het jeugdeducatiefonds stelt jaarlijks een bedrag beschikbaar voor kinderen van onze school waarvan de ouders over (te) weinig geld beschikken. Wij kunnen bijvoorbeeld individuele aanvragen doen voor deelname aan culturele activiteiten, sportactiviteiten, aanschaf van een fiets, een laptop, leesboeken, meedoen aan kindervakantiewerk of muziekles. Hebt u een uitkering, zit u in de schuldsanering of hebt u een laag inkomen (120% van het sociaal minimum), neemt u dan gerust contact op met de leerkracht of de directie wanneer er bepaalde uitgaven zijn voor uw kind(eren) die u niet kunt betalen. We kijken dan samen of het Jeugdeducatiefonds iets voor u en uw kind(eren) kan betekenen.

20. De (T)huiskamer

De (T)huiskamer op Kindcentrum De Wegwijzer is een ruimte die is ingericht als huiskamer. Het is een fijne plek die rust uitstraalt en je het gevoel geeft dat je altijd welkom bent. Kinderen van de hele school kunnen gebruik maken van de (T)huiskamer. Dit wordt vooraf met het kind, ouders, leerkracht en intern begeleider besproken. Het kunnen vaste momenten zijn waar kinderen begeleiding krijgen van de pedagogen uit de (T)huiskamer, het kan ook op vrije inloop zijn wanneer het kind hier behoefte aan heeft en als dit is afgesproken met de leerkracht.

Binnen de (T)huiskamer komen kinderen met uiteenlopende behoeften en hier wordt altijd zoveel mogelijk op afgestemd. Zo wordt er gewerkt aan executieve functies, zelfvertrouwen en zelfbeeld bij kinderen, samenspel/samenwerking, het herkennen en leren omgaan met emoties, basisvaardigheden bij kleuters, werken aan een growth-mindset bij kinderen. En soms gaat het om gewoon even je verhaal kwijt kunnen. Of om een stukje ontspanning bij kinderen die dit nodig hebben, door te zorgen voor een rustmoment. We proberen dit zoveel mogelijk preventief in te zetten zodat het kind een positieve ervaring opdoet zowel in de (T)huiskamer als in de klas. Daarnaast kunnen de kinderen ook bij het buitenspelen een beroep doen op de (T)huiskamer indien dit noodzakelijk is. Ook ondersteunen de pedagogen bij sommige groepen de gymlessen voor de kinderen die het hier lastiger hebben i.v.m. overprikkeling. Natuurlijk willen we de lijntjes met u als ouders kort houden, daarom plannen we meerdere keren per jaar een moment waarop (T)huiskamergesprekken gehouden worden. Deze zijn terug te vinden in de basisschool app. Tussentijds contact is altijd mogelijk, stuur ons gerust een mail!

21. Samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang

Kindcentrum De Wegwijzer

Onze basisschool is onderdeel van Xpect013. Sinds de fusie met een deel van de Kinderopvanggroep in januari 2023, zijn wij een organisatie met zowel onderwijs als kinderopvang. Hierdoor zijn we in het voorjaar gestart met 3 kinderopvanggroepen voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

Door een intensieve samenwerking tussen kinderopvang en school kunnen we zorgen voor een warme overdracht, zodat kinderen niet alleen goed voorbereid op school kunnen starten maar ook al bekend zijn met de leerkrachten, de groepen en de thema's. De thema's binnen de onderbouw worden zo veel als mogelijk afgestemd met de kinderopvang zodat hierin ook kan worden samengewerkt en -gespeeld. Tijdens de periode van het schoolbrede thema sluit ook de kinderopvang aan, zodat er gedurende deze periode door het gehele kindcentrum vanuit hetzelfde thema wordt geleerd, gewerkt en gespeeld.

De BSO

Vanuit Kindcentrum De Wegwijzer heeft u de keuze uit de Sport-BSO's Tilburg, Boerderij BSO Reeshoeve, BSO Huibeven en Cultuur BSO Studio T.

Voor alle locaties gelden dezelfde tarieven en voorwaarden zodat u echt een keuze kunt maken wat het beste bij uw kind past. Alle BSO's zijn 52 weken per jaar iedere werkdag geopend vanaf einde schooltijd tot 19.00 uur en zijn alleen gesloten op nationale feestdagen. BSO Huibeven en Boerderij BSO Reeshoeve en bieden ook opvang voor schooltijd (VSO). Voor de VSO kunnen kinderen gebracht worden vanaf 07.30 uur. Ouders kunnen kiezen voor opvang met of zonder schoolvakanties. Of juist alleen tijdens schoolvakanties. Tijdens schoolvakanties en vrije dagen zijn de BSO's geopend van 7.30 tot 19.00 uur.

Hieronder staan de webadressen van de verschillende BSO's:

www.xpect013.nl/warande

www.xpect013.nl/pellikaan

www.bijkinderstad.nl/locaties/huibeven

www.xpect013.nl/reeshoeve

www.bijkinderstad.nl/locaties/studio-t/bso

www.despelendekinderopvang.nl

Voor de leerlingen van onze Parelklas onderzoeken we dit jaar of het mogelijk is om met behulp van externe aanbieders gespecialiseerde opvang na school te realiseren op De Wegwijzer.

22. Kindcentrum de Wegwijzer in cijfers

Resultaten van onze leerlingen

De ontwikkeling van alle leerlingen wordt nauwgezet gevolgd. Daartoe worden landelijke toetsen afgenomen op het gebied van rekenen, (begrijpend) lezen en spelling. Met behulp van de toetsuitslagen kunnen we kinderen vergelijken met leeftijdsgenoten in Nederland. Ook kunnen we kijken naar groepsgemiddelden en schoolgemiddelden. Al deze gegevens geven ons inzicht, hoe de resultaten van De Wegwijzer zich verhouden tot de andere scholen in Nederland.

De Doorstroomtoets

De leerlingen van groep 8 ontvangen tussen 9 en 30 januari 2026 het voorlopig schooladvies van hun leerkracht. Op 3 en 4 februari 2026 maken onze groep 8 leerlingen hun doorstroomtoets. De uitslag hiervan ontvangen wij uiterlijk 15 maart 2026. Vervolgens ontvangen de leerlingen en ouders uiterlijk 20 maart 2026 het definitieve schooladvies. Indien het toetsadvies vanuit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school dient dat dan te motiveren. Aanmelden voor het voortgezet onderwijs met het definitieve advies gebeurt op 23 en 24 maart 2026 (afhankelijk van beginletter achternaam).

De leerkracht, eerdere leerkrachten, de intern begeleider en de schooldirecteur zijn allemaal nauw betrokken bij het tot stand komen van het schooladvies. Het schooladvies berust naast cognitieve capaciteiten ook op brede interesse, studievaardigheden, motivatie en inzet. Voor meer informatie over de doorstroomtoets zie onze Vensters schoolgids 2025-2026 op de site www.xpect013.nl/de-wegwijzer.nl

Uitstroom van kinderen

In de afgelopen jaren zijn de volgende aantallen kinderen van onze school naar een vorm van speciaal (basis) onderwijs gegaan:

Schooljaar	Aantallen kinderen
2022 - 2023	3
2023 - 2024	1
2024 - 2025	1

Na het schooljaar 2024-2025 zijn de kinderen van groep 8 naar de volgende scholen voor voortgezet onderwijs gegaan:

VMBO basis - kader	1 leerling	VMBO theoretische leerweg - HAVO	5 leerlingen
VMBO kader	1 leerling	HAVO	5 leerlingen
VMBO kader - theoretische leerweg	4 leerlingen	HAVO - VWO	10 leerlingen
VMBO theoretische leerweg	4 leerlingen	VWO	4 leerlingen

23. Partnerschap opleiden in school

KC De Wegwijzer is een opleidingsschool. Dit betekent dat we een school zijn voor studenten van de Fontys – PABO en van Yonder. Iedere deelnemende school heeft zijn eigen 'onderwijsnest', maar daar waar mogelijk maken we gebruik van elkaars expertise en leren van en met elkaar. Er is sprake van een nauwe samenwerking.

Met onze blik op de toekomst streven wij ernaar om leerkrachten in het werkveld op te leiden. Dit doen we door kennis en kunde te delen, door samen te onderzoeken en door samen te ontwikkelen. Samen staan we voor goed onderwijs voor ieder kind, nu en in de toekomst. Onze school heeft een onderwijsnest waaraan studenten van diverse opleidingen gezamenlijk deelnemen. Wij vinden het belangrijk dat studenten worden gezien en opgenomen in het team. Dat ze kunnen groeien, leren van en met elkaar en dat zij hun kwaliteiten leren zien en gebruiken.

Mentoren, de studentenbegeleider en de basisschoolcoach spelen hierbij een grote rol. Er wordt tijd vrijgemaakt om bij elkaar te kijken in de groepen, voor bijeenkomsten waarin we samen onderwijs maken, voor casus besprekingen waarbij studenten vanuit hun theoretische achtergrond inbreng hebben, maar ook voor verdiepingssessies waarin onze waarden, visie, missie en werkwijze worden besproken. Onze ambitie is om het partnerschap in de komende jaren zodanig te versterken dat er sprake is van een gedeelde gezamenlijke verantwoordelijkheid waarbij we steeds gebruik kunnen maken van elkaars expertise om te zorgen voor goed onderwijs voor al onze kinderen.

24. School met het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Elk jaar zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Meer dan een hele schoolklas laat daarbij het leven. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er in 1997 een keurmerk in het leven geroepen: Het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL) met het beeldmerk SEEF de Zebra, toont aan dat een school zich inzet voor



verkeerseducatie en -veiligheid rond de school. Het BVL biedt basisscholen en gemeenten de helpende hand om structureel en meer op de praktijk van alle dag gerichte verkeerslessen te geven. Het is een paraplu-project van de provincie Noord-Brabant. Inmiddels hebben alle Brabantse gemeenten het BVL-gedachtegoed overgenomen via een college-of raadsbesluit en investeren er menskracht en geld in. Het BVL-netwerk bestaat uit een bundeling van krachten van organisaties die intensief met elkaar samenwerken voor efficiënte ondersteuning aan scholen.

Het Label is hét bewijs dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De leerlingen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn de wegen naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast zijn verkeersouders of -verzorgers betrokken bij verkeerseducatie. Ook KC De Wegwijzer gaat voor NUL Verkeersdoden in Brabant en doet mee met het BVL.

[klik hier voor meer informatie over het Brabant Verkeersveiligheid Label](#)

25. Schoolmaatschappelijk werk (IMW)

Via deze weg willen wij ons graag aan u voorstellen. Wij zijn de schoolmaatschappelijk werkers op de school van uw kind(eren). We zijn werkzaam vanuit het Instituut Maatschappelijk Werk (IMW Tilburg) en als generalistisch hulpverleners binnen het onderwijs verbonden aan de Toegang (Team Reeshof).



U kunt bij ons terecht met vragen over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind. Maar ook als u zich zorgen maakt over hoe het met uw kind gaat op school en/of thuis.

Hierbij kunt u denken aan:

- U merkt dat uw kind moeilijk gedrag vertoont (bijvoorbeeld veel ruzie maken, schelden, of niet luisteren)
- Uw kind pest of wordt gepest
- Uw kind voelt zich niet begrepen, voelt zich eenzaam of is erg teruggetrokken
- Uw kind heeft last van (de gevolgen van) een echtscheiding of sterfgeval
- U merkt dat uw kind moeite heeft met de omgang met andere kinderen

Bovendien kunnen er zaken spelen die niet direct het kind aangaan, maar het kind indirect wel raken. Denk hierbij aan relatieproblemen, problemen met huisvesting, echtscheiding, financiële vragen/problemen of inzetten van vervolg hulpverlening. We kunnen samen met u kijken welke hulp het meest passend is. Indien wenselijk, verwijzen we naar de juiste instantie en begeleiden we u daarbij. Hulp van het schoolmaatschappelijk werk is gratis en vertrouwelijk.

De Schoolmaatschappelijk werker verbonden aan Kindcentrum De Wegwijzer is Linda van Spaandonk. Zij is 2 dagen per week vast aanwezig op school en deelnemer van het ondersteuningsteam op school. U mag via Chantal Kieft, intern begeleider of rechtstreeks met haar contact opnemen per email. U mag uiteraard ook altijd even binnenlopen met uw vraag of om kennis te maken.

l.vanspaandonk@toegangtilburg.nl

26. Veilig Thuis

Samenwerken voor veiligheid

Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heb jij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heb jij hier zelf mee te maken en zoek je hulp? Je zorgen delen is een belangrijke eerste stap. Praat erover met iemand die je vertrouwt. Samen kun je bespreken wat je het beste kunt doen. Praten met personen over wie jij je zorgen maakt is een grote stap. Je wil de ander niet kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn je zorgen niet terecht. Toch is het goed om daarachter te komen.



“Een veilig thuis: dat doen we samen!”

Als er wel sprake is van geweld, dan kun je samen bespreken hoe je hier iets aan kunt doen. Je kunt je zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. We nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met jou te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks: je krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en je hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. Je kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat. Twijfel je? Bel dan voor advies. Want anders gebeurt er niets!

Meer informatie?

Veilig Thuis Midden-Brabant

Telefoonnummer 0800-2000

www.veiligthuismiddenbrabant.nl

info@veiligthuismiddenbrabant.nl

www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl/hoe-begin-je-een-gesprek

27. Protocol grensoverschrijdend gedrag

Positief gedrag gewenst

Grensoverschrijdend gedrag, zoals schelden, dreigen of het gebruik van (lichamelijk) geweld, komt tegenwoordig helaas overal in de maatschappij voor. Ook op de scholen van Xpect013. Soms gedragen ouders zich zo, dat medewerkers zich onveilig voelen en hun werk niet goed meer kunnen doen. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze school. We willen hiervoor zorgen met een duidelijk beleid om grensoverschrijdend gedrag door ouders te voorkomen. Dit beleid, dat voor alle scholen van Xpect013 geldt, kunt u vinden op [onze site](#) en op de site van Xpect013 www.xpect013.nl.

28. Adressen en telefoonnummers

Kindcentrum De Wegwijzer	Giekerkstraat 53 5043 MX Tilburg bs.de.wegwijzer@xpect013.nl https://www.xpect013.nl/de-wegwijzer	013 – 572 03 59
Stichting Xpect013 Voorzitter College van Bestuur: Mr. Carin Zandbergen	Postbus 6028 5002 AA Tilburg bestuur@xpect013.nl www.xpect013.nl	013 – 464 82 30
Commissie voor geschillen medezeggenschap	Postbus 17231 2501 CE Den Haag	
GGD	Reitseplein 3 5037 AA Tilburg	0900 – 463 63 43
IMW Tilburg (Maatschappelijk Werk)	Wijkcentrum Heijhoef Kerkenbosplaats 1 5043 RX Tilburg reeshof@imwtilburg.nl	013 – 503 90 47
Sporthal Reeshof	Heereveldendreef 10 5042 TR Tilburg	013 – 571 01 88
Inspectie van het onderwijs	info@winsp.nl www.onderwijsinspectie.nl	
Informatielijn onderwijs		0800 – 8051 (gratis)
Informatie voor ouders	www.5010.nl www.ouders.net/ouders	
Meldpunt vertrouwensinspecteur (Voor klachtenmelding seksuele intimidatie en -misbruik en/of ernstig psychisch of fysiek geweld.)	Link naar informatie vertrouwensinspecteur voor het onderwijs	0900 – 111 31 11 (lokaal tarief) werkdagen van 08:00 uur – 17:00 uur
Plein 013 Bezoekadres->	Postbus 1372 5004 BJ Tilburg info@plein013.nl J. Asselbergsweg 38 5026 RR Tilburg	013 – 210 01 30
Xpect013 is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO) www.onderwijsgeschillen.nl		

29. Bevoegd gezag Stichting Xpect013

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect013. Xpect013 is een organisatie voor onderwijs en kinderopvang. Statutair gezien bestaat Xpect013 uit Stichting Xpect013 voor het onderwijs en de vennootschappen Xpect013 KO Holding B.V. en Xpect013 B.V. voor respectievelijk het onroerend goed en de kinderopvangactiviteiten.



Xpect013 bestaat uit:

- 29 locaties voor dagopvang van kinderen tussen de 0 en 4 jaar;
- 26 basisscholen voor schoolgaande kinderen van 4 tot 13 jaar;
- 21 locaties voor buitenschoolse opvang van schoolgaande kinderen van 4 tot 13 jaar;
- Gastouderbemiddeling voor opvang bij gastoudergezinnen voor kinderen tussen de 0 en 13 jaar.

Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op onze website:

www.xpect013.nl.

Gegevens schoolbestuur

Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag van de stichting. Vanaf 2023 is sprake van een tweehoofdig College van Bestuur. De bestuurders zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA. Het bestuursbureau is gevestigd aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens:

Xpect013
Postbus 6028
5002 AA Tilburg
T: 013 – 4648230
E: bestuur@xpect013.nl
W: www.xpect013.nl

Gezamenlijke afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen Xpect013 afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect013. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van Xpect013: www.xpect013.nl

Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- Gedragsregels ouders
- Informatieplicht aan gescheiden ouders
- Internetprotocol
- Kledingvoorschriften
- Pesten
- Medisch handelen
- Seksueel misbruik
- Verlof
- Beleid sponsoring
- Toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- Vertrouwenspersonen
- Privacyverklaring onderwijs
- Klachtenregeling

Gegevens Samenwerkingsverband

Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013.

Adres: J. Asselbergsweg 38, 5026 RR Tilburg

Postbus 1372

5004 Tilburg

Telefoon: 013 – 2100130

E-mail: info@plein013.nl

Website: www.plein013.nl